

**OBSAH:**

1. Zoznam najdôležitejších zmien.....	1
2. Novela zákona o odbornom vzdelávaní príprave .....	3
3. Novela zákona o dani z príjmov .....	60
4. Novela zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve .....	67
5. Novela zákona o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení .....	69
6. Novela zákona o výchove a vzdelávaní.....	73
7. Novela zákona o športe .....	93
8. Novela vyhlášky o stredných školách .....	98
9. Návrh vyhlášky o určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl .....	102

**1. Zoznam najdôležitejších zmien**

**Novela zákona o odbornom vzdelávaní**

1. Zrušenie Fondu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy - § 1
2. Rozšírenie definície pracoviska praktického vyučovania a rozšírenie subjektov, ktorí môžu realizovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania - § 2 písm. n)
3. Zrušenie strednej umeleckej školy s prívlastkom - § 3
4. Zmena v poskytovaní dokladov strednej odbornej školy zriaďovateľovi - § 8 ods. 6
5. Zrušenie oznamovacej povinnosti zamestnávateľa príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii uzatvorenie a ukončenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania - § 8 ods. 7
6. Zrušenie krátenia normatívu - § 10 ods. 5
7. Odstránenie lehôt na podanie žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa a zmena v náležitostiach tejto žiadosti - § 12
8. Úprava náležitosti zmluvy o duálnom vzdelávaní - § 16
9. Spresnenie ustanovení o učebnej zmluve - § 19
10. Vypustenie vzorových učebných plánov a osnov - § 20

11. Zavedenie príspevku na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania - § 21a
12. Zavedenie inštitútu hlavného inštruktora - § 21b
13. Zavedenie inštitútu podnikovej školy - § 24a
14. Zadefinovanie postavenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v rámci koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce - § 28 ods. 3
15. Zrušenie povinnosti Ministerstva školstva vypracovávať zoznamy študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky - § 29 ods. 2 písm. c)
16. Stanovenie kompetencie Ministerstva školstva upraviť najvyšší počet žiakov určený samosprávnym krajom v rozpore so záväznými kritériami - § 29 ods. 6
17. Stanovenie kompetencie samosprávneho kraja určovať najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných odborných škôl pre prijímacie konanie bez vydania všeobecne záväzného nariadenia rozhodnutím predsedu samosprávneho kraja - § 31 ods. 2
18. Vyňatie konanie a rozhodovania podľa zákona z pôsobnosti Správneho poriadku - § 52

#### **Novela zákona o dani z príjmov**

1. Vyňatie odmeny za produktívnu prácu žiaka a príjmu študenta vysokej školy počas odbornej praxe spomedzi príjmov zo závislej činnosti - § 5 ods. 1 písm. l)
2. Vyňatie odmeny za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy, príjmu študenta vysokej školy v čase odbornej praxe a štipendií spomedzi príjmov, ktoré sú predmetom dane - § 5 ods. 5 písm. h) a i)
3. Vyňatie štipendií spomedzi príjmov oslobodených od dane - § 9 ods. 2 písm. j)
4. Zníženie dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy - § 17 ods. 37
5. Začlenenie nákladov na nákup majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania medzi daňovo uznané výdavky vo forme odpisov – § 19 ods. 2 písm. o)

#### **Novela zákona o financovaní**

1. Zmena kompetencie VÚC z určovania počtu tried na určovanie počtu žiakov - § 1 ods. 2
2. Zrušenie krátenia normatívu na žiaka strednej odbornej školy zapojeného do duálneho vzdelávania - § 7 ods. 8 písm. a)

#### **Novela Školského zákona**

1. Nový pojem „profilový predmet“ na účely Zákona o výchove a vzdelávaní - § 2
2. Posilnenie postavenia Inštitúcie koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce - § 6 ods. 2
3. Vypustenie terciárneho vzdelávania - § 16 ods. 5
4. Zaradenie školy umeleckého priemyslu medzi stredné školy - § 32
5. Zavedenie nového druhu strednej školy – školy umeleckého priemyslu - § 42b

6. Zavedenie nemožnosti vykonania opravnej skúšky umeleckej praxe a profilového predmetu pre žiakov školy umeleckého priemyslu - § 56 ods. 13
7. Povolenie vykonania opravnej maturitnej skúšky aj vo vzťahu k žiakovi školy umeleckého priemyslu - § 88 ods. 2
8. Novelizácia inštitútu „kariérové poradenstvo“ - § 131 ods. 5 a 6
9. Prerozdelenie výkonu základných činností kariérového poradenstva medzi rôzne formy poradenských zariadení - § 135a
10. Transformácia stredných umeleckých škôl a stredných umeleckých škôl s prívlastkom na školy umeleckého priemyslu - § 161ga
11. Transformácia športových gymnázií na stredné športové školy - § 161h

### **Novela zákona o športe**

1. Posunutie delegovanej účinnosti Novelu Školského zákona obsiahnutej v Zákone o športe, stredná športová škola ako nový druh strednej školy, prechodné ustanovenia – čl. XVI

### **Novela vyhlášky o stredných odborných školách**

1. Osobitná úprava organizácie vyučovania pre žiakov zapojených do duálneho vzdelávania - § 3
2. Určovanie dĺžky externej formy štúdia v gymnáziách a stredných odborných školách - § 7

## **2. Novela zákona o odbornom vzdelávaní príprave**

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Zmena a jej odôvodnenie
§ 1 Predmet úpravy Tento zákon upravuje a) odborné vzdelávanie a prípravu žiaka strednej odbornej školy (ďalej len „žiak“), b) typy stredných odborných škôl, c) praktické vyučovanie, d) systém duálneho vzdelávania, e) overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „spôsobilosť zamestnávateľa“),	§ 1 Predmet úpravy Tento zákon upravuje a) odborné vzdelávanie a prípravu žiaka strednej odbornej školy (ďalej len „žiak“), b) typy stredných odborných škôl, c) praktické vyučovanie, d) systém duálneho vzdelávania, e) overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „spôsobilosť zamestnávateľa“),	<b>Zrušenie Fondu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy</b> Fond rozvoja odborného vzdelávania a prípravy bol zavedený do praxe prijatím pôvodného zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počas ôsmich rokov svojej existencie sa nepodarilo naplniť jeho poslanie a ani raz neboli do neho vložené finančné prostriedky na účel podpory financovania odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „OVP“).

<p>f) úpravu vzájomných práv a povinností žiaka, strednej odbornej školy a zamestnávateľa pri praktickom vyučovaní, g) hmotné zabezpečenie žiaka a finančné zabezpečenie žiaka, h) koordináciu odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce.</p>	<p>f) úpravu vzájomných práv a povinností žiaka, strednej odbornej školy a zamestnávateľa pri praktickom vyučovaní, g) hmotné zabezpečenie žiaka a finančné zabezpečenie žiaka, h) koordináciu odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce, <del>i) Fond rozvoja odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „fond“).</del></p>	<p>Počas tohto obdobia sa ani nevytvorili stanovené štruktúry fondu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy, ktoré by zabezpečovali výkon stanovených činností. Vzhľadom na prijatie podporných mechanizmov na vstup zamestnávateľov do OVP v zákone č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) ako aj predložením ďalších opatrení v novele zákona sa pôvodný účel fondu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy nahrádza novonavrhovanými finančnými stimulmi.</p>
<p>§ 2 Základné pojmy Na účely tohto zákona sa rozumie n) pracoviskom praktického vyučovania organizačná súčasť zamestnávateľa alebo iný priestor, ku ktorému má zamestnávateľ vlastnícke právo alebo užívacie právo, ak zamestnávateľovi bolo vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „osvedčenie“); za pracovisko praktického vyučovania sa považuje aj priestor, ku ktorému má vlastnícke právo alebo užívacie právo organizácia, v ktorej sú združení viacerí zamestnávateľa,</p>	<p>§ 2 Základné pojmy Na účely tohto zákona sa rozumie n) pracoviskom praktického vyučovania organizačná súčasť zamestnávateľa alebo iný priestor, ku ktorému má zamestnávateľ vlastnícke právo alebo užívacie právo, ak zamestnávateľovi bolo vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „osvedčenie“);<del>za pracovisko praktického vyučovania sa považuje aj priestor, ku ktorému má vlastnícke právo alebo užívacie právo organizácia, v ktorej sú združení viacerí zamestnávateľa,</del></p>	<p><b>Rozšírenie definície pracoviska praktického vyučovania</b> Podľa dôvodovej správy k tomuto rozšíreniu došlo za účelom zvýšenia počtu subjektov, ktorí môžu realizovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Aplikačná prax ukázala, že do systému duálneho vzdelávania sa zväčša zapájajú veľkí zamestnávateľa avšak skúsenosti z krajín v ktorých má duálne vzdelávanie dlhoročnú tradíciu ukazujú, že do systému duálneho vzdelávania sa zapájajú primárne malé a stredné podniky. Z tohto dôvodu je potrebné umožniť organizáciám združujúcim zamestnávateľov, ktorými sú napríklad asociácie, cechy alebo iné právnické osoby, ktoré združujú samostatne zárobkovo činné osoby (ďalej len „SZČO“) alebo malé a stredné podniky vstúpiť do systému</p>

		<p>duálneho vzdelávania. Z dôvodu vyššej účasti SZČO a malých a stredných podnikov ako hnacieho motora ekonomiky štátu sa umožňuje ich vstup prostredníctvom týchto organizácii prihlasujúc na skutočnosť, že často krát nemajú vhodné materiálo-technické zabezpečenie a dostatočné personálne kapacity a časový priestor na zabezpečenie výkonu praktického vyučovania. Ustanovenie reaguje na požiadavky asociácii, cechov a zväzov zastrešujúcich SZČO a malých a stredných podnikov, ktoré prejavili záujem o vstup do SDV alebo ostatných foriem OVP ale nemajú na to vytvorené inštitucionálne predpoklady.</p>
<p>§ 3 Typy stredných odborných škôl (1) Typy stredných odborných škôl sú a) stredná odborná škola s prívlastkom, b) stredná priemyselná škola s prívlastkom, c) stredná zdravotnícka škola, d) obchodná akadémia, e) hotelová akadémia, f) policajná stredná odborná škola, g) stredná škola požiarnej ochrany.</p>	<p>§ 3 Typy stredných odborných škôl (1) Typy stredných odborných škôl sú a) stredná odborná škola s prívlastkom, b) stredná priemyselná škola s prívlastkom, <del>c) stredná umelecká škola s prívlastkom,</del> d) stredná zdravotnícka škola, e) obchodná akadémia, f) hotelová akadémia, g) policajná stredná odborná škola, h) stredná škola požiarnej ochrany.</p>	<p><b>Zrušenie strednej umeleckej školy s prívlastkom</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy</p> <p>Nadobudnutím účinnosti zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa 1. septembra 2008 umelecké školy (s výnimkou konzervatórií), t. j. školy úžitkového výtvarníctva a stredné umelecké školy stali podľa § 27 školského zákona strednou odbornou školou. Touto úpravou došlo k rozdeleniu škôl, ktoré poskytujú vzdelávanie v študijných odboroch skupiny 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I do dvoch skupín – konzervatóriá sú samostatný druh školy a školy poskytujúce vzdelávanie v oblasti výtvarného umenia, dizajnu a</p>

		<p>reštaurátorstva sú zaradené medzi stredné odborné školy, pričom organizačná forma v umeleckých odboroch na základných umeleckých školách a vysokých školách je jednotná. Doterajšia aplikácia zákona podľa dôvodovej správy ukázala, že ustanovenia tohto zákona sa nedajú uplatňovať v umeleckom školstve. Jeho uplatnenie je možné v rámci umeleckých remesiel, ktoré sú zaradené v rámci študijných odborov a učebných odborov skupiny 85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II. V Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu odborov 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I a 85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II. sú vymedzené študijné odbory skupiny 82 ako 4-ročné štúdium, v ktorom sa praktické vyučovanie realizuje prostredníctvom umeleckej praxe. Umelecká prax sa organizuje ako kreatívny vyučovací predmet, v ktorom sa žiak pripravuje na výkon tvorivých činností v oblasti výtvarného umenia, dizajnu a reštaurátorstva. Na umeleckú prax nie je možné aplikovať cvičnú ani produktívnu prácu, každé dielo či produkt vzniklo v tvorivom procese, predstavuje originál a vzťahuje sa na neho autorský zákon.</p>
--	--	--

<p>§ 3 ods. 2 (2) Prívlastok sa určuje podľa charakteristiky skupiny odborov vzdelávania, študijného odboru alebo učebného odboru, v ktorých stredná odborná škola s prívlastkom alebo stredná priemyselná škola s prívlastkom poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu. Prívlastok musí byť vyjadrený stručne.</p>	<p>§ 3 ods. 2 (2) Prívlastok sa určuje podľa charakteristiky skupiny odborov vzdelávania, študijného odboru alebo učebného odboru, v ktorých stredná odborná škola s prívlastkom, alebo stredná priemyselná škola s prívlastkom <del>alebo stredná umelecká škola s prívlastkom</del> poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu. Prívlastok musí byť vyjadrený stručne.</p>	<p><b>Zrušenie strednej umeleckej školy s prívlastkom</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>
<p>§ 4 Formy praktického vyučovania (1) Praktické vyučovanie žiaka sa vykonáva formou odborného výcviku, odbornej praxe alebo praktického cvičenia. (2) Odborný výcvik sa organizuje ako odborný vyučovací predmet učebného odboru. Odborný výcvik sa organizuje aj ako odborný vyučovací predmet študijného odboru, ak sa vykonáva v rozsahu najmenej 1 400 vyučovacích hodín za celú dĺžku štúdia príslušného študijného odboru. Odborný výcvik sa vykonáva pod vedením majstra odbornej výchovy alebo inštruktora. (3) Odborná prax sa organizuje ako odborný vyučovací predmet študijného odboru. Odborná prax sa vykonáva pod vedením učiteľa odbornej praxe, majstra odbornej výchovy, hlavného inštruktora alebo inštruktora.</p>	<p>§ 4 Formy praktického vyučovania (1) Praktické vyučovanie žiaka sa vykonáva formou odborného výcviku, odbornej praxe, <del>umeleckej praxe</del> alebo praktického cvičenia. (2) Odborný výcvik sa organizuje ako odborný vyučovací predmet učebného odboru. Odborný výcvik sa organizuje aj ako odborný vyučovací predmet študijného odboru, ak sa vykonáva v rozsahu najmenej 1 400 vyučovacích hodín za celú dĺžku štúdia príslušného študijného odboru. Odborný výcvik sa vykonáva pod vedením majstra odbornej výchovy alebo inštruktora. (3) Odborná prax sa organizuje ako odborný vyučovací predmet študijného odboru. Odborná prax sa vykonáva pod vedením učiteľa odbornej praxe, <del>majstra odbornej výchovy, hlavného inštruktora</del> alebo inštruktora.</p>	<p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p> <p><b>Zosúladenie znenia</b> Zosúladuje sa znenie zákona so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“), podľa ktorého môže odbornú prax vyučovať aj majster odbornej výchovy. Umožnenie vyučovania odbornej praxe aj majstrovi odbornej výchovy sa</p>

<p>(4) Praktické cvičenie sa organizuje ako samostatný odborný vyučovací predmet alebo ako súčasť odborného vyučovacieho predmetu iného ako odborný vyučovací predmet podľa odsekov 2 a 3. Praktické cvičenie sa vykonáva pod vedením učiteľa príslušného odborného vyučovacieho predmetu.</p>	<p><del>(4) Umelecká prax sa organizuje ako odborný vyučovací predmet študijného odboru, v ktorom sa žiak pripravuje na výkon povolania, skupiny povolani alebo na výkon odborných činností v oblasti umenia. Umelecká prax sa vykonáva pod vedením učiteľa umeleckej praxe alebo inštruktora.</del></p> <p>(5) (4) Praktické cvičenie sa organizuje ako samostatný odborný vyučovací predmet alebo ako súčasť odborného vyučovacieho predmetu iného ako odborný vyučovací predmet podľa odsekov 2 až 4 a 3 . Praktické cvičenie sa vykonáva pod vedením učiteľa príslušného odborného vyučovacieho predmetu.</p>	<p>podľa dôvodovej správy optimalizuje hospodárne a efektívne využitie personálnych kapacít strednej odbornej školy.</p> <p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p> <p><b>Legislatívno-technická úprava spojená s vypustením ods. 4.</b></p>
<p>§ 5 ods. 1 Spôsob výkonu praktického vyučovania (1) Žiak na odbornom výcviku alebo na odbornej praxi vykonáva cvičnú prácu alebo produktívnu prácu. Žiak na praktickom cvičení vykonáva cvičnú prácu.</p>	<p>§ 5 ods. 1 Spôsob výkonu praktického vyučovania (1) Žiak na odbornom výcviku, alebo na odbornej praxi alebo na umeleckej praxi vykonáva cvičnú prácu alebo produktívnu prácu. Žiak na praktickom cvičení vykonáva cvičnú prácu.</p>	<p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>
<p>§ 6 ods. 1 Miesto výkonu praktického vyučovania (1) Odborný výcvik alebo odbornú prax vykonáva žiak a) v dielni, b) na pracovisku zamestnávateľa,</p>	<p>§ 6 ods. 1 Miesto výkonu praktického vyučovania (1) Odborný výcvik, alebo odbornú prax alebo umeleckú prax vykonáva žiak a) v dielni, b) na pracovisku zamestnávateľa,</p>	<p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>



<p>c) na pracovisku praktického vyučovania, ak sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania.</p>	<p>c) na pracovisku praktického vyučovania, ak sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania.</p>	
<p>§ 6 ods. 3 (3) Ak to vyžaduje charakter povolania, skupiny povolání alebo odborných činností, na ktoré sa žiak v príslušnom študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore pripravuje, môže sa odborný výcvik alebo odborná prax dočasne vykonávať aj na inom mieste výkonu produktívnej práce; povinnosť dodržiavať podmienky výkonu praktického vyučovania podľa tohto zákona tým nie je dotknutá.</p>	<p>§ 6 ods. 3 (3) Ak to vyžaduje charakter povolania, <b>skupiny povolání</b> alebo odborných činností, na ktoré sa žiak v príslušnom študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore pripravuje, môže sa odborný výcvik <b>alebo</b> odborná prax <b>alebo umelecká prax</b> dočasne vykonávať aj na inom mieste výkonu produktívnej práce; povinnosť dodržiavať podmienky výkonu praktického vyučovania podľa tohto zákona tým nie je dotknutá.</p>	<p><b>Legislatívno – technická úprava</b> spojená so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3)</p> <p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>
<p>§ 7 ods. 2 (2) V dielni sa vykonáva odborný výcvik alebo odborná prax žiaka, ak žiak a) nevykonáva praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa a b) nepripravuje sa v systéme duálneho vzdelávania, ak tento zákon v § 10 ods. 2 neustanovuje inak.</p>	<p>§ 7 ods. 2 (2) V dielni sa vykonáva odborný výcvik <b>alebo</b> odborná prax <b>alebo umelecká prax</b> žiaka, ak žiak a) nevykonáva praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa a b) nepripravuje sa v systéme duálneho vzdelávania, ak tento zákon v § 10 ods. 2 neustanovuje inak.</p>	<p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>
<p>§ 7 ods. 3 (3) V dielni žiak vykonáva a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy alebo b) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo majstra odbornej výchovy.</p>	<p><del>§ 7 ods. 3 (3) V dielni žiak vykonáva a) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy, b) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo c) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe.</del></p>	<p><b>Zosúladenie znenia</b> Zosúladuje sa znenie zákona so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“), podľa ktorého môže odbornú prax vyučovať aj majster odbornej výchovy. Umožnenie vyučovania odbornej praxe aj majstrovi odbornej výchovy sa podľa dôvodovej správy optimalizuje hospodárne a efektívne využitie</p>

		<p>personálnych kapacít strednej odbornej školy.</p> <p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>
<p>§ 8 Pracovisko zamestnávateľa</p> <p>(1) Na pracovisku zamestnávateľa sa vykonáva odborný výcvik alebo odborná prax žiaka, ak</p> <p>a) žiak nevykonáva praktické vyučovanie v dielni, b) žiak sa nepripravuje v systéme duálneho vzdelávania, c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a požiadavky na základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom, d) predmet činnosti zamestnávateľa zodpovedá obsahu vzdelávania v študijnom odbore alebo v učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje a e) stredná odborná škola uzavrela so zamestnávateľom zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania.</p> <p>(2) Zmluva o poskytovaní praktického vyučovania obsahuje</p> <p>a) identifikačné údaje strednej odbornej školy, b) identifikačné údaje zamestnávateľa, c) identifikačné údaje pracoviska zamestnávateľa, d) formu praktického vyučovania,</p>	<p>§ 8 Pracovisko zamestnávateľa</p> <p>(1) Na pracovisku zamestnávateľa sa vykonáva odborný výcvik, <del>alebo</del> odborná prax <del>alebo umelecká prax</del> žiaka, ak</p> <p>a) žiak nevykonáva praktické vyučovanie v dielni, b) žiak sa nepripravuje v systéme duálneho vzdelávania, c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a požiadavky na základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom, d) predmet činnosti zamestnávateľa zodpovedá obsahu vzdelávania v študijnom odbore alebo v učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje a e) stredná odborná škola uzavrela so zamestnávateľom zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania.</p> <p>(2) Zmluva o poskytovaní praktického vyučovania obsahuje</p> <p>a) identifikačné údaje strednej odbornej školy, b) identifikačné údaje zamestnávateľa, c) identifikačné údaje pracoviska zamestnávateľa, d) formu praktického vyučovania,</p>	<p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p>

<p>e) časový harmonogram praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,  f) deň začatia a deň ukončenia praktického vyučovania,  g) počet žiakov, ktorí sa zúčastnia na praktickom vyučovaní,  h) počet inštruktorov, počet majstrov odbornej výchovy alebo počet učiteľov odbornej praxe podľa odseku 3,  i) počet majstrov odbornej výchovy alebo počet učiteľov odbornej praxe podľa odseku 4,  j) spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka,  k) hmotné zabezpečenie žiaka,  l) finančné zabezpečenie žiaka,  m) opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,  n) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,  o) dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán.</p> <p>(3) Na pracovisku zamestnávateľa žiak vykonáva  a) odborný výcvik alebo odbornú prax pod vedením inštruktora,  b) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy alebo  c) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo majstra odbornej výchovy.</p> <p>(4) Odborný výcvik alebo odbornú prax na pracovisku zamestnávateľa môžu pod vedením</p>	<p>e) časový harmonogram praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,  f) deň začatia a deň ukončenia praktického vyučovania,  g) počet žiakov, ktorí sa zúčastnia na praktickom vyučovaní,  <del>h) počet inštruktorov a počet majstrov odbornej výchovy, počet učiteľov odbornej praxe alebo počet učiteľov umeleckej praxe podľa odseku 3,</del>  <del>i) počet majstrov odbornej výchovy, počet učiteľov odbornej praxe alebo počet učiteľov umeleckej praxe podľa odseku 4,</del>  j) spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka,  k) hmotné zabezpečenie žiaka,  l) finančné zabezpečenie žiaka,  m) opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,  n) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,  o) dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán.</p> <p><del>(3) Na pracovisku zamestnávateľa žiak vykonáva  a) odborný výcvik, odbornú prax, alebo umeleckú prax pod vedením inštruktora,  b) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy,  c) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo  d) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe.</del></p> <p><del>(4) Odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax na pracovisku zamestnávateľa môžu pod</del></p>	<p><b>Vypustenie učiteľov umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p> <p><b>Vypustenie umeleckej praxe a učiteľov umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p> <p><b>Vypustenie umeleckej praxe a učiteľov umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny</p>
--	--	--

<p>jedného inštruktora vykonávať najviac traja žiaci. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy alebo učiteľovi odbornej praxe, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával a o správaní žiaka. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy alebo učiteľa odbornej praxe, ktorému inštruktor poskytuje informácie, je 40 žiakov.</p> <p>(5) Zmluva o poskytovaní praktického vyučovania sa uzatvára najmenej na obdobie jedného školského roka. Pred uplynutím doby, na ktorú bola zmluva o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorená, ju možno ukončiť</p> <p>a) vzájomnou dohodou strednej odbornej školy a zamestnávateľa alebo</p> <p>b) písomnou výpoveďou strednej odbornej školy alebo zamestnávateľa s výpovednou lehotou najmenej jeden mesiac.</p> <p>(6) Stredná odborná škola poskytne zoznam uzatvorených zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania svojmu zriaďovateľovi. Ak došlo k ukončeniu zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania, stredná odborná škola písomne oznámi túto skutočnosť svojmu zriaďovateľovi v rozsahu meno a priezvisko žiaka, študijný odbor alebo učebný odbor a identifikačné údaje zamestnávateľa a pracoviska zamestnávateľa.</p>	<p><del>vedením jedného inštruktora vykonávať najviac traja žiaci. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával a o správaní žiaka. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému inštruktor poskytuje informácie je 40 žiakov.</del></p> <p>(5) Zmluva o poskytovaní praktického vyučovania sa uzatvára najmenej na obdobie jedného školského roka. Pred uplynutím doby, na ktorú bola zmluva o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorená, ju možno ukončiť</p> <p>a) vzájomnou dohodou strednej odbornej školy a zamestnávateľa alebo</p> <p>b) písomnou výpoveďou strednej odbornej školy alebo zamestnávateľa s výpovednou lehotou najmenej jeden mesiac.</p> <p>(6) Stredná odborná škola poskytne <del>rovnopiszmluvy</del> zoznam uzatvorených zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania svojmu zriaďovateľovi. Ak došlo k ukončeniu zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania, stredná odborná škola písomne oznámi túto skutočnosť svojmu zriaďovateľovi v rozsahu meno a priezvisko žiaka, študijný odbor alebo učebný odbor a identifikačné údaje zamestnávateľa a pracoviska zamestnávateľa.</p>	<p>umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p> <p><b>Zmena v poskytovaní dokladov</b>  Stredná odborná škola bude namiesto rovnopisov zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania povinná poskytovať zriaďovateľovi iba ich zoznam. Podľa dôvodovej správy ide o debyrokratizačné opatrenia pre školy a zamestnávateľov v súlade so Stratégiou znižovania administratívnej záťaže, ktorej cieľom je redukovať administratívne prekážky vo verejnej a podnikateľskej sfére.</p>
--	--	--

	<p><del>(7) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania písomne oznámi jej uzatvorenie príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii. Rovnako postupuje zamestnávateľ aj vtedy, ak došlo k ukončeniu zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.</del></p>	<p><b>Zrušenie oznamovacej povinnosti</b> Zamestnávateľ už nebude povinný oznamovať príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii uzatvorenie a ukončenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.</p>
<p>§ 9 Pracovisko praktického vyučovania (1) Na pracovisku praktického vyučovania sa vykonáva odborný výcvik alebo odborná prax žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania. <del>(2) Na pracovisku praktického vyučovania žiak vykonáva</del> a) odborný výcvik alebo odbornú prax pod vedením hlavného inštruktora alebo inštruktora, b) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy, c) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo majstra odbornej výchovy.</p> <p><del>(3) Odborný výcvik alebo odbornú prax na pracovisku praktického vyučovania môžu pod vedením jedného inštruktora vykonávať najviac traja žiaci. Hlavný inštruktor alebo inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy alebo učiteľovi odbornej praxe, ktorého určí zamestnávateľ, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával a o správaní žiaka; ak zamestnávateľ nezamestnáva majstra odbornej výchovy alebo učiteľa odbornej</del></p>	<p>§ 9 Pracovisko praktického vyučovania (1) Na pracovisku praktického vyučovania sa vykonáva odborný výcvik, alebo odborná prax <del>alebo umelecká prax</del> žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania. <del>(2) Na pracovisku praktického vyučovania žiak vykonáva</del> a) odborný výcvik, odbornú prax, alebo umeleckú prax pod vedením inštruktora, b) odborný výcvik pod vedením majstra odbornej výchovy, c) odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo d) umeleckú prax pod vedením učiteľa umeleckej praxe.</p> <p><del>(3) Odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax na pracovisku praktického vyučovania môžu pod vedením jedného inštruktora vykonávať najviac traja žiaci. Inštruktor poskytuje majstrovi odbornej výchovy, učiteľovi odbornej praxe alebo učiteľovi umeleckej praxe, ktorého určí zamestnávateľ, informácie o činnosti, ktorú žiak počas praktického vyučovania vykonával a o správaní žiaka; ak zamestnávateľ nezamestnáva majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe</del></p>	<p><b>Vypustenie umeleckej praxe</b> z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3)</p> <p><b>Zmeny v úprave výkonu praktického vyučovania</b></p> <p>Výkon praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania sa komplexne upravuje v súvislosti s vypustením umeleckej praxe ako formy praktického vyučovania, pridania možnosti vyučovať odbornú prax majstrom odbornej výchovy a zavedením nového inštitútu hlavného inštruktora, ktorého podstatou je podľa dôvodovej správy skvalitnenie výkonu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania vzhľadom na to, že okrem vedenia žiakov na praktickom vyučovaní môže pôsobiť ako koordinátor inštruktorov.</p>

<p>praxe, určí ho riaditeľ strednej odbornej školy. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy alebo učiteľa odbornej praxe, ktorému bude hlavný inštruktor alebo inštruktor poskytovať informácie, je 40 žiakov. Najvyšší počet žiakov na jedného hlavného inštruktora, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie, je 40 žiakov.</p>	<p><del>alebo učiteľa umeleckej praxe, určí ho riaditeľ strednej odbornej školy. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo učiteľa umeleckej praxe, ktorému bude inštruktor poskytovať informácie je 40 žiakov.</del></p>	
<p>Systém duálneho vzdelávania § 10 (1) V systéme duálneho vzdelávania sa žiak pripravuje na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa.  (2) V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania. Žiak môže vykonávať praktické vyučovanie aj v dielni, ak počet vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni neprekročí 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka.  (3) V systéme duálneho vzdelávania sa žiakovi poskytuje odborné vzdelávanie a príprava na základe a) zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou, predmetom ktorej je záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť a záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a</p>	<p>Systém duálneho vzdelávania § 10 (1) V systéme duálneho vzdelávania sa žiak pripravuje na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa. (2) V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania <del>podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov.</del> Žiak môže vykonávať praktické vyučovanie aj v dielni, ak počet vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni neprekročí <del>40</del> 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka. (3) V systéme duálneho vzdelávania sa žiakovi poskytuje odborné vzdelávanie a príprava na základe a) zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou, predmetom ktorej je záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť a záväzok strednej odbornej školy organizovať</p>	<p><b>Vypustenie vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov a zvýšenie percentuálneho pomeru praktického vyučovania</b></p> <p>Vzorové učebné plány a osnovy boli v zmysle dôvodovej správy vypustené v súlade s aplikačnou praxou a za účelom lepšej organizácie výchovy a vzdelávania na strednej odbornej škole a u zamestnávateľa.</p>

<p>prípravu v systéme duálneho vzdelávania a</p> <p>b) učebnej zmluvy uzatvorenej medzi zamestnávateľom a zákonným zástupcom žiaka alebo zamestnávateľom a plnoletým žiakom, predmetom ktorej je záväzok zamestnávateľa pripraviť žiaka na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností na pracovisku praktického vyučovania a záväzok žiaka zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní priamo u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych potrieb a požiadaviek.</p> <p>(4) Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania výlučne zodpovedá za organizáciu, obsah a kvalitu praktického vyučovania žiaka a na ten účel uhradza všetky náklady spojené s financovaním praktického vyučovania.</p>	<p>odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania a</p> <p>b) učebnej zmluvy uzatvorenej medzi <del>zamestnávateľom a žiakom</del> zamestnávateľom a zákonným zástupcom žiaka alebo zamestnávateľom a plnoletým žiakom, predmetom ktorej je záväzok zamestnávateľa pripraviť žiaka na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností na pracovisku praktického vyučovania a záväzok žiaka zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní priamo u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych potrieb a požiadaviek.</p> <p>(4) Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania výlučne zodpovedá za organizáciu, obsah a kvalitu praktického vyučovania žiaka a na ten účel uhradza všetky náklady spojené s financovaním praktického vyučovania.</p> <p><del>(5) V systéme duálneho vzdelávania sa strednej odbornej škole znižuje normatívny objem finančných prostriedkov prislúchajúcich na jedného žiaka na bežný kalendárny rok o sumu zodpovedajúcu mzdovému normatívu na praktické vyučovanie žiaka podľa príslušnej kategórie strednej odbornej školy.2)</del></p>	<p><b>Doplnenie právnej úpravy podpisu zmluvy v prípade, že sa zmluva uzatvára pre nepnoletého žiaka</b></p> <p><b>Zrušenie krátenia normatívu</b></p> <p>Podľa dôvodovej správy aplikačná prax ukázala, že strednej odbornej škole v súvislosti so zavádzaním a existujúcim procesom systému duálneho vzdelávania vznikajú náklady, ktoré sa Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky rozhodlo kompenzovať navrátením kráteného normatívu na praktické vyučovanie. Zrušením krátenia normatívu stredným odborným školám zapojeným do systému duálneho vzdelávania by sa mala odstrániť bariéra s cieľom zvýšenia aktívneho prístupu stredných odborných škôl do systému duálneho vzdelávania ako aj</p>
---	---	--

		zefektívniť chod a vybavenie stredných odborných škôl, ktoré už pôsobia v systéme duálneho vzdelávania.
<p>§ 12 Žiadosť o overenie spôsobilosti zamestnávateľa</p> <p>(1) Overenie spôsobilosti zamestnávateľa sa vykoná po podaní písomnej žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa (ďalej len „žiadosť“), ktorú zamestnávateľ doručí príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii.</p> <p>(2) Žiadosť obsahuje</p> <p>a) identifikačné údaje zamestnávateľa a adresu pracoviska praktického vyučovania,</p> <p>b) predmet činnosti zamestnávateľa,</p> <p>c) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom bude poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>d) počet žiakov, ktorých zamestnávateľ predpokladá pripravovať v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>e) identifikačné údaje strednej odbornej školy, s ktorou zamestnávateľ predpokladá uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní,</p> <p>f) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy alebo predpokladaný počet učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</p>	<p>§ 12 Žiadosť o overenie spôsobilosti zamestnávateľa</p> <p>(1) Overenie spôsobilosti zamestnávateľa sa vykoná po podaní písomnej žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa (ďalej len „žiadosť“), ktorú zamestnávateľ doručí príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii <del>do 30. septembra kalendárneho roka, ktorý predchádza 1. septembru nasledujúceho kalendárneho roka, od ktorého zamestnávateľ predpokladá poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</del></p> <p>(2) Žiadosť obsahuje</p> <p>a) identifikačné údaje zamestnávateľa <b>a adresu pracoviska praktického vyučovania,</b></p> <p>b) predmet činnosti zamestnávateľa,</p> <p>c) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom bude poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>d) počet žiakov, ktorých zamestnávateľ predpokladá pripravovať v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>e) identifikačné údaje strednej odbornej školy, s ktorou zamestnávateľ predpokladá uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní,</p> <p><del>f) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo predpokladaný počet učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</del></p>	<p><b>Odstránenie lehôt na podanie žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa a zmena v náležitostiach tejto žiadosti</b></p> <p>V prípade zamestnávateľov a overenia ich spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme praktického vyučovania a procesnom zabezpečení tohto procesu príslušnými stavovskými alebo profesijnými organizáciami sa touto zmenou v zmysle dôvodovej správy výrazným spôsobom znižuje administratívna záťaž v podobe odstránenia lehôt na podanie žiadosti o overenie spôsobilosti (zamestnávateľ nebude obmedzený podávať žiadosti do 30.septembra kalendárneho roka, ktorý predchádza 1.septembru nasledujúceho školského roka, kedy môže reálne začať poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania), nahradenia predloženia dokumentov čestnými vyhláseniami ako aj odstránenie povinnosti podrobiť sa ďalšiemu overovaniu spôsobilosti pri navýšení počtu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.</p>



<p>g) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy alebo predpokladaný počet učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva</p> <p>1. majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe alebo 2. potrebný počet majstrov odbornej výchovy alebo potrebný počet učiteľov odbornej praxe,</p> <p>h) predpokladaný počet hlavných inštruktorov a predpokladaný počet inštruktorov, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením hlavného inštruktora alebo inštruktora,</p> <p>i) školský rok, od ktorého zamestnávateľ predpokladá poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>j) dátum a podpis štatutárneho zástupcu zamestnávateľa.</p> <p>(3) Prílohou k žiadosti je</p> <p>a) doklad o oprávnení zamestnávateľa vykonávať činnosť, ktorá zodpovedá obsahu vzdelávania v študijnom odbore alebo v učebnom odbore, v ktorom bude poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>b) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ do</p>	<p><del>g) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo predpokladaný počet učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva</del></p> <p><del>1. majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe alebo</del> <del>2. potrebný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo potrebný počet učiteľov umeleckej praxe,</del></p> <p><del>h) predpokladaný počet inštruktorov, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením inštruktora,</del></p> <p>i) školský rok, od ktorého zamestnávateľ predpokladá poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>j) dátum a podpis štatutárneho zástupcu zamestnávateľa.</p> <p>(3) Prílohou k žiadosti je</p> <p>a) doklad o oprávnení zamestnávateľa vykonávať činnosť, ktorá zodpovedá obsahu vzdelávania v študijnom odbore alebo v učebnom odbore, v ktorom bude poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p><del>b) doklad o zabezpečení priestorov a vymedzení priestorov pre príslušnú časť školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru,</del></p> <p>e)b) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ do</p>	
--	--	--

<p>vykonania obhliadky podľa § 13 ods. 5 bude mať materiálo-technické a priestorové zabezpečenie zodpovedajúce príslušnej časti školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru,</p> <p>c) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nie je v konkurze alebo v likvidácii,</p> <p>d) čestné vyhlásenie o tom, že proti zamestnávateľovi nebol zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku,</p> <p>e) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nemá v Slovenskej republike alebo v krajine svojho sídla daňové nedoplatky, nedoplatky na poistnom na verejné zdravotné poistenie, sociálne poistenie a nedoplatky na povinných príspevkoch na starobné dôchodkové sporenie,</p> <p>f) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ, štatutárny zástupca zamestnávateľa alebo člen štatutárneho orgánu zamestnávateľa nebol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin.</p> <p>(4) Žiadateľ môže preukázať splnenie podmienok podľa odseku 3 písm. b) predložením písomného súhlasu iného zamestnávateľa, ktorý je držiteľom osvedčenia, ak žiadateľ zabezpečí praktické vyučovanie</p> <p>a) v rozsahu najviac 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania iného zamestnávateľa, ktorý udelil</p>	<p>vykonania obhliadky podľa § 13 ods. 5 bude mať materiálo-technickéa priestorové zabezpečenie zodpovedajúce príslušnej časti školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru,</p> <p><del>d) c) potvrdenie súdu</del> čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nie je v konkurze alebo v likvidácii,</p> <p><del>e) d) potvrdenie súdu</del> čestné vyhlásenie o tom, že proti zamestnávateľovi nebol zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku,</p> <p><del>f) e) potvrdenie príslušného úradu nie staršie ako tri mesiace</del> čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nemá v Slovenskej republike alebo v krajine svojho sídla daňové nedoplatky, nedoplatky na poistnom na verejné zdravotné poistenie, sociálne poistenie a nedoplatky na povinných príspevkoch na starobné dôchodkové sporenie,</p> <p><del>g) f) výpis z registra trestov nie starší ako tri mesiace preukazujúci</del> čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ, štatutárny zástupca zamestnávateľa alebo člen štatutárneho orgánu zamestnávateľa nebol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin.</p> <p>(4) Žiadateľ môže preukázať splnenie podmienok podľa odseku 3 písm. b) <del>a-c)</del> predložením písomného súhlasu iného zamestnávateľa, ktorý je držiteľom osvedčenia, ak žiadateľ zabezpečí praktické vyučovanie</p> <p>a) v rozsahu najviac 4050 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania iného zamestnávateľa,</p>	
---	---	--

<p>písomný súhlas, b) v rozsahu najviac 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania v dielni a c) na inom mieste výkonu produktívnej práce.</p>	<p>ktorý udelil písomný súhlas, b) v rozsahu najviac <del>40</del>50% z celkového počtu hodín praktického vyučovania v dielni a c) na inom mieste výkonu produktívnej práce.</p>	
<p>§ 13 ods. 3 (3) Ak žiadosť spĺňa náležitosti podľa § 12 alebo zamestnávateľ odstránil nedostatky podľa odseku 2, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia do 15 pracovných dní od doručenia žiadosti alebo do 15 pracovných dní od odstránenia nedostatkov, predloží žiadosť na odborné posúdenie komisii vymenovanej podľa § 11 ods. 3, ktorá overí spôsobilosť zamestnávateľa do 45dní od predloženia žiadosti.</p>	<p>§ 13 ods. 3 (3) Ak žiadosť spĺňa náležitosti podľa § 12 alebo zamestnávateľ odstránil nedostatky podľa odseku 2, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia do 15 pracovných dní od doručenia žiadosti alebo do 15 pracovných dní od odstránenia nedostatkov, predloží žiadosť na odborné posúdenie komisii vymenovanej podľa § 11 ods. 3, ktorá overí spôsobilosť zamestnávateľa do <del>60</del>45dní od predloženia žiadosti.</p>	<p><b>Skrátenie lehoty na overenie spôsobilosti zamestnávateľa</b> Pôvodná lehota 60 dní, v rámci ktorej bola komisia povinná overiť spôsobilosť zamestnávateľa sa skraca na 45 dní.</p>
<p>§ 13 ods. 10 (10) Osvedčenie platí sedem rokov. Osvedčenie nadobúda účinnosť od začiatku školského roka nasledujúceho po získaní osvedčenia.</p>	<p>§ 13 ods. 10 (10) Osvedčenie <del>sa vydáva</del> <del>naplatí</del> sedem rokov. <b>Osvedčenie nadobúda účinnosť od začiatku školského roka nasledujúceho po získaní osvedčenia.</b></p>	<p><b>Zmena v posune účinnosti osvedčenia</b> Účinnosť vydaného osvedčenia nastane až školským rokom, kedy zamestnávateľ reálne začne poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, čím neplynie sedemročná lehota platnosti osvedčenia aj napriek tomu, že zamestnávateľ ešte nezačal poskytovať praktické vyučovanie.</p>
<p>§ 14 Opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa (1) Zamestnávateľ najneskôr tri mesiace pred uplynutím obdobia platnosti osvedčenia podľa § 13 ods. 10 alebo § 37 ods. 6 písomne oznámi príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii svoj záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.</p>	<p>§ 14 Opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa (1) Zamestnávateľ najneskôr tri mesiace pred uplynutím obdobia platnosti osvedčenia podľa § 13 ods. 10 alebo § 37 ods. 6 písomne oznámi príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii svoj záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.</p>	

<p>(2) Zamestnávateľ môže požiadať o opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa aj počas obdobia platnosti osvedčenia, ak sa zmenili podmienky, za ktorých mu bolo osvedčenie vydané a zamestnávateľ má záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(3) Príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vymenuje komisiu, ktorá vykoná obhliadku pracoviska praktického vyučovania a jeho materiálno-technického zabezpečenia zameranú na splnenie podmienok podľa § 12 ods. 3 alebo ods. 4.</p> <p>(4) Na opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa sa rovnako vzťahujú ustanovenia § 13 ods. 6 až 10.</p>	<p>(2) Zamestnávateľ môže požiadať o opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa aj počas obdobia platnosti osvedčenia, ak sa zmenili podmienky, za ktorých mu bolo osvedčenie vydané a zamestnávateľ má záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p><del>(2)</del> (3) Príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vymenuje komisiu, ktorá vykoná obhliadku pracoviska praktického vyučovania a jeho materiálno-technického zabezpečenia zameranú na splnenie podmienok podľa § 12 ods. 3 alebo ods. 4.</p> <p><del>(3)</del>(4) Na opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa sa rovnako vzťahujú ustanovenia § 13 ods. 6 až 10.</p>	<p><b>Doplnenie možnosti o opakované overenie spôsobilosti</b></p> <p>Ak sa zmenia u zamestnávateľa podmienky, za ktorých mu bolo osvedčenie vydané a zamestnávateľ má záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania je oprávnený požiadať o opakované overenie jeho spôsobilosti.</p>
<p>§ 14a</p> <p>Na overenie spôsobilosti organizácie, v ktorej sú združení viacerí zamestnávateľa, poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania sa vzťahuje § 12 ods. 1 až 3, § 13 a 14 rovnako.</p>	<p>§ 14a</p> <p>Na overenie spôsobilosti organizácie, v ktorej sú združení viacerí zamestnávateľa, poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania sa vzťahuje § 12 ods. 1 až 3, § 13 a 14 rovnako.</p>	<p><b>Procesná úprava v nadväznosti na rozšírenie subjektov, ktorí môžu realizovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania</b></p> <p>Nakoľko sa umožňuje organizáciám združujúcim zamestnávateľov vstúpiť do systému duálneho vzdelávania došlo k doplneniu § 14a, ktoré odkazuje na ustanovenia podľa ktorých môžu tieto subjekty poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p>

<p>§ 15 ods. 1 Zánik spôsobilosti zamestnávateľa</p> <p>(1) Spôsobilosť zamestnávateľa zaniká</p> <p>a) uplynutím obdobia platnosti osvedčenia,</p> <p>b) písomným oznámením zamestnávateľa príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii, že ukončil poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>c) zrušením osvedčenia príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou,</p> <p>1. ak zamestnávateľ prestal spĺňať podmienky podľa § 12,</p> <p>2. ak zamestnávateľ zabezpečuje výkon praktického vyučovania pedagogickým zamestnancom, ktorý nespĺňa kvalifikačné predpoklady podľa osobitného predpisu,<sup>5)</sup> hlavným inštruktorom, ktorý nespĺňa podmienky podľa § 21b alebo inštruktorom, ktorý nespĺňa podmienky podľa § 22,</p> <p>3. ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu, že zamestnávateľ opakovane porušil povinnosti vyplývajúce zo zmluvného vzťahu alebo</p> <p>4. na základe návrhu Štátnej školskej inšpekcie.</p>	<p>§ 15 ods. 1 Zánik spôsobilosti zamestnávateľa</p> <p>(1) Spôsobilosť zamestnávateľa zaniká</p> <p>a) uplynutím obdobia platnosti osvedčenia,</p> <p>b) písomným oznámením zamestnávateľa príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii, že ukončil poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>c) zrušením osvedčenia príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou,</p> <p>1. ak zamestnávateľ prestal spĺňať podmienky podľa § 12,</p> <p>2. ak zamestnávateľ zabezpečuje výkon praktického vyučovania pedagogickým zamestnancom, ktorý nespĺňa kvalifikačné predpoklady podľa osobitného predpisu,<sup>5)</sup> <b>hlavným inštruktorom, ktorý nespĺňa podmienky podľa § 21b</b> alebo inštruktorom, ktorý nespĺňa podmienky podľa § 22,</p> <p>3. ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu, že zamestnávateľ opakovane porušil povinnosti vyplývajúce zo zmluvného vzťahu alebo</p> <p>4. na základe návrhu Štátnej školskej inšpekcie.</p>	<p><b>Rozšírenie dôvodov zániku spôsobilosti zamestnávateľa</b></p> <p>Nakoľko v zmysle § 21b môže popri inštruktorovi pôsobiť aj hlavný inštruktor, ktorý musí spĺňať podmienky vymedzené v tomto ustanovení, došlo k rozšíreniu dôvodov k zániku spôsobilosti zamestnávateľa o prípad, kedy hlavný inštruktor tieto podmienky nespĺňa.</p>
<p>§ 16 Zmluva o duálnom vzdelávaní</p> <p>(1) Zamestnávateľ, ktorý je držiteľom osvedčenia, prerokuje so strednou odbornou školou spôsob a podmienky uskutočňovania odborného vzdelávania a prípravy žiaka v systéme duálneho vzdelávania. Ak sa zamestnávateľ a stredná odborná škola</p>	<p>§ 16 Zmluva o duálnom vzdelávaní</p> <p>(1) Zamestnávateľ, ktorý je držiteľom osvedčenia, prerokuje so strednou odbornou školou spôsob a podmienky uskutočňovania odborného vzdelávania a prípravy žiaka v systéme duálneho vzdelávania. Ak sa zamestnávateľ a stredná</p>	

<p>dohodnú, uzatvoria zmluvu o duálnom vzdelávaní.</p> <p>(2) Zmluva o duálnom vzdelávaní obsahuje</p> <p>a) identifikačné údaje zamestnávateľa,</p> <p>b) identifikačné údaje strednej odbornej školy,</p> <p>c) záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť,</p> <p>d) záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>e) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ bude poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>f) počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>g) formu praktického vyučovania,</p> <p>h) miesto výkonu praktického vyučovania a jeho rozsah,</p> <p>i) počet majstrov odbornej výchovy alebo počet učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</p> <p>j) počet majstrov odbornej výchovy alebo počet učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva</p> <p>1. majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe alebo</p> <p>2. potrebný počet majstrov odbornej výchovy alebo</p>	<p>odborná škola dohodnú, uzatvoria zmluvu o duálnom vzdelávaní.</p> <p>(2) Zmluva o duálnom vzdelávaní obsahuje</p> <p>a) identifikačné údaje zamestnávateľa,</p> <p>b) identifikačné údaje strednej odbornej školy,</p> <p>c) záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť,</p> <p>d) záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>e) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ bude poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>f) počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie,</p> <p>g) formu praktického vyučovania,</p> <p>h) miesto výkonu praktického vyučovania a jeho rozsah,</p> <p><del>i) počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</del></p> <p><del>j) počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo počet učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva</del></p> <p><del>1. majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe alebo</del></p> <p><del>2. potrebný počet majstrov odbornej výchovy,</del></p>	<p><b>Úprava náležitosti zmluvy o duálnom vzdelávaní</b></p> <p>Zmeny v zmluve o duálnom vzdelávaní budú nasledovné:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>okrem miesta výkonu praktického vyučovania musia obsahovať aj jeho rozsah,</li> <li>došlo k vypusteniu umeleckej praxe a učiteľov umeleckej praxe z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3),</li> <li>doplnenie informácií kúčasti hlavného inšpektora,</li> <li>úprava dĺžky výpovednej lehoty z troch mesiacov na jeden mesiac (podľa dôvodovej správy je táto lehota skrátená z dôvodu, aby žiaci aj v prípade zrušenia zmluvy o duálnom vzdelávaní zamestnávateľom alebo strednou odbornou školou mohli v prípade pretrvávajúceho záujmu plynule pokračovať v systéme duálneho vzdelávania u iného zamestnávateľa alebo inej strednej odbornej škole, ako aj z dôvodu ochrany záujmov žiakov študujúcich v systéme duálneho vzdelávania).</li> </ol>
--	---	--

<p>potrebný počet učiteľov odbornej praxe,</p> <p>k) počet hlavných inštruktorov a inštruktorov, ak žiak vykonáva praktické vyučovanie pod vedením hlavného inštruktora alebo inštruktora,</p> <p>l) časový harmonogram praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,</p> <p>m) spôsob účasti hlavného inštruktora a inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka,</p> <p>n) spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania, ak sa časť praktického vyučovania vykonáva v dielni,</p> <p>o) spôsob finančného zabezpečenia majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</p> <p>p) spôsob finančného zabezpečenia praktického cvičenia, ak sa praktické cvičenie vykonáva na pracovisku praktického vyučovania,</p> <p>q) hmotné zabezpečenie žiaka,</p> <p>r) finančné zabezpečenie žiaka,</p> <p>s) spôsob účasti zamestnávateľa na záverečnej skúške, odbornej zložke maturitnej skúšky alebo absolventskej skúške,</p> <p>t) spôsob zabezpečovania vzájomných práv a povinností zmluvných strán,</p> <p>u) dobu, na ktorú sa zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvára,</p> <p>v) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,</p> <p>w) dátum a podpis štatutárnych zástupcov</p>	<p><del>učiteľov odbornej praxe alebo potrebný počet učiteľov umeleckej praxe,</del></p> <p><del>k) počet inštruktorov, ak žiak vykonáva praktické vyučovanie pod vedením inštruktora,</del></p> <p>l) časový harmonogram praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,</p> <p>m) spôsob účasti <b>hlavného inštruktora</b> a inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka,</p> <p>n) spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania, ak sa časť praktického vyučovania vykonáva v dielni,</p> <p>o) spôsob finančného zabezpečenia majstrov odbornej výchovy, <del>alebo učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe,</del> ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,</p> <p>p) spôsob finančného zabezpečenia praktického cvičenia, ak sa praktické cvičenie vykonáva na pracovisku praktického vyučovania,</p> <p>q) hmotné zabezpečenie žiaka,</p> <p>r) finančné zabezpečenie žiaka,</p> <p>s) spôsob účasti zamestnávateľa na záverečnej skúške, odbornej zložke maturitnej skúšky alebo absolventskej skúške,</p> <p>t) spôsob zabezpečovania vzájomných práv a povinností zmluvných strán,</p> <p>u) dobu, na ktorú sa zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvára,</p> <p>v) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,</p>	
--	--	--

<p>zmluvných strán.</p> <p>(3) Súčasťou zmluvy o duálnom vzdelávaní je zoznam</p> <p>a) majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia,</p> <p>b) majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia,</p> <p>c) hlavných inštruktorov a inštruktorov v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia.</p> <p>(4) Zmluva o duálnom vzdelávaní musí mať písomnú formu a uzatvára sa najmenej na dobu, ktorá zodpovedá dĺžke štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru. Pred uplynutím doby, na ktorú bola zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvorená, ju možno ukončiť písomnou výpoveďou z dôvodov podľa odseku 5 alebo odseku 6 s výpovednou lehotou najmenej jeden mesiac.</p> <p>(11) Stredná odborná škola poskytne zoznam uzatvorených zmlúv o duálnom vzdelávaní svojmu zriaďovateľovi v rozsahu meno a priezvisko žiaka, študijný odbor alebo učebný odbor a identifikačné údaje zamestnávateľa a miesto výkonu praktického vyučovania. Ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní, stredná odborná škola písomne oznámi túto skutočnosť svojmu zriaďovateľovi.</p>	<p>w) dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán.</p> <p>(3) Súčasťou zmluvy o duálnom vzdelávaní je zoznam</p> <p>a) majstrov odbornej výchovy, <del>alebo učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe,</del> ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia,</p> <p>b) majstrov odbornej výchovy, <del>alebo učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe,</del> ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia,</p> <p>c) <del>hlavných inštruktorov a</del> inštruktorov v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia.</p> <p>(4) Zmluva o duálnom vzdelávaní musí mať písomnú formu a uzatvára sa najmenej na dobu, ktorá zodpovedá dĺžke štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru. Pred uplynutím doby, na ktorú bola zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvorená, ju možno ukončiť písomnou výpoveďou z dôvodov podľa odseku 5 alebo odseku 6 s výpovednou lehotou najmenej <del>tri mesiace</del> <b>jeden mesiac</b>.</p> <p>(11) Stredná odborná škola poskytne <del>rovnopis zmluvy</del> <b>zoznam uzatvorených zmlúv</b> o duálnom vzdelávaní svojmu zriaďovateľovi <b>v rozsahu meno a priezvisko žiaka, študijný odbor alebo učebný odbor a identifikačné údaje zamestnávateľa a miesto výkonu praktického vyučovania</b>. Ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní, stredná odborná škola písomne oznámi túto skutočnosť svojmu zriaďovateľovi.</p>	<p><b>Zmena v poskytovaní dokladov</b></p> <p>Stredná odborná škola bude namiesto rovnopisov zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania povinná poskytovať zriaďovateľovi iba ich zoznam. Podľa dôvodovej správy ide o debyrokrizačné opatrenia pre školy a zamestnávateľov v súlade so Stratégiou znižovania administratívnej záťaže, ktorej cieľom je redukovať administratívne prekážky vo</p>
--	---	---



	<p><del>(12) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia zmluvy o duálnom vzdelávaní písomne oznámi jej uzatvorenie príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii. Rovnako postupuje zamestnávateľ aj vtedy, ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní.</del></p>	<p>verejnej a podnikateľskej sfére.</p> <p><b>Zrušenie oznamovacej povinnosti</b> Zamestnávateľ už nebude povinný oznamovať príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii uzatvorenie a ukončenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.</p>
<p>§ 19 Učebná zmluva (1) Zamestnávateľ, zákonný zástupca žiaka a žiak alebo zamestnávateľ a plnoletý žiak prerokujú náležitosti učebnej zmluvy a podmienky výkonu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania. Ak sa zamestnávateľ a zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak dohodnú, uzatvoria učebnú zmluvu. (2) Učebnú zmluvu možno uzatvoriť najneskôr do 15. septembra príslušného školského roka, v ktorom žiak nastúpil do prvého ročníka. Ak sa nenaplnil počet žiakov podľa § 16 ods. 2 písm. f), zamestnávateľ môže uzatvoriť učebnú zmluvu so žiakom prvého ročníka strednej odbornej školy, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, najneskôr do 31. januára. To neplatí, ak ide o uzatvorenie novej učebnej zmluvy podľa odseku 9 alebo odseku 10. (3) Učebná zmluva obsahuje a) identifikačné údaje zamestnávateľa, b) meno, priezvisko a dátum narodenia zákonného zástupcu žiaka, ak ide o nepplnoletého žiaka, c) meno, priezvisko a dátum narodenia žiaka,</p>	<p><del>§ 19 Učebná zmluva (1) Zamestnávateľ a zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak prerokujú náležitosti učebnej zmluvy a podmienky výkonu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania. Ak sa zamestnávateľ a zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak dohodnú, uzatvoria učebnú zmluvu. (2) Učebnú zmluvu možno uzatvoriť najneskôr do 31. augusta príslušného kalendárneho roka pred nástupom žiaka do prvého ročníka; to neplatí, ak ide o uzatvorenie novej učebnej zmluvy podľa odseku 9. (3) Učebná zmluva obsahuje a) identifikačné údaje zamestnávateľa, b) meno, priezvisko a dátum narodenia zákonného zástupcu žiaka, ak ide o nepplnoletého žiaka, c) meno, priezvisko a dátum narodenia žiaka, d) identifikačné údaje strednej odbornej školy žiaka, e) záväzok zamestnávateľa pripraviť žiaka na výkon povolania, skupiny povolani alebo na výkon odborných činností v systéme duálneho</del></p>	<p><b>Spresenie ustanovení o učebnej zmluve:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pred uzatvorením zmluvy bude potrebné prerokovať jej náležitosti nielen so zákonným zástupcom žiaka ale aj so samotným nepplnoletým žiakom.</li> <li>2. Termín uzatvorenia učebnej zmluvy sa posúva z 31. augusta na 15. septembra, z dôvodu presunov žiakov medzi školami a odbormi vzdelávania a odovzdávania údajov o počte žiakov na škole a v príslušnom odbore vzdelávania do Eduzberu.</li> <li>3. Učebnú zmluvu bude možné uzatvoriť medzi žiakom a zamestnávateľom aj do 31. januára príslušného školského roka z dôvodu nenaplnenia predpokladaného počtu žiakov definovaného v zmluve o duálnom vzdelávaní.</li> <li>4. Učebnú zmluvu bude možné uzatvoriť aj v inom termíne, v špecifických prípadoch na základe poznatkov z praxe.</li> </ol>

<p>d) identifikačné údaje strednej odbornej školy žiaka,</p> <p>e) záväzok zamestnávateľa pripraviť žiaka na výkon povolania, skupiny povolaní alebo na výkon odborných činností v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>f) záväzok žiaka zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní priamo u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych potrieb a požiadaviek,</p> <p>g) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom sa bude žiak pripravovať,</p> <p>h) formu praktického vyučovania,</p> <p>i) miesto výkonu praktického vyučovania,</p> <p>j) organizáciu štúdia vrátane časového harmonogramu praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,</p> <p>k) hmotné zabezpečenie žiaka,</p> <p>l) finančné zabezpečenie žiaka,</p> <p>m) spôsob zabezpečovania vzájomných práv a povinností zmluvných strán,</p> <p>n) úroveň klasifikácie a hodnotenia žiaka, ak to zamestnávateľ požaduje,</p> <p>o) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,</p> <p>p) dátum a podpis zmluvných strán.</p> <p>(4) Učebná zmluva musí mať písomnú formu.</p> <p>(5) Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou sa končí dňom, keď</p> <p>a) žiak prestáva byť žiakom školy,<sup>7)</sup></p> <p>b) žiak so súhlasom zamestnávateľa prestúpi na inú strednú školu, s ktorou zamestnávateľ nemá uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní,</p> <p>c) žiak so súhlasom zamestnávateľa zmení študijný</p>	<p>vzdelávania,</p> <p><del>f) záväzok žiaka zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní priamo u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych potrieb a požiadaviek,</del></p> <p><del>g) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom sa bude žiak pripravovať,</del></p> <p><del>h) formu praktického vyučovania,</del></p> <p><del>i) miesto výkonu praktického vyučovania,</del></p> <p><del>j) organizáciu štúdia vrátane časového harmonogramu praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,</del></p> <p><del>k) hmotné zabezpečenie žiaka,</del></p> <p><del>l) finančné zabezpečenie žiaka,</del></p> <p><del>m) spôsob zabezpečovania vzájomných práv a povinností zmluvných strán,</del></p> <p><del>n) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,</del></p> <p><del>o) dátum a podpis zmluvných strán.</del></p> <p>(4) Učebná zmluva musí mať písomnú formu.</p> <p>(5) Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou sa končí dňom, keď</p> <p>a) žiak prestáva byť žiakom školy,<sup>7)</sup></p> <p>b) žiak so súhlasom zamestnávateľa prestúpi na inú strednú školu, s ktorou zamestnávateľ nemá uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní,</p> <p>c) žiak so súhlasom zamestnávateľa zmení študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom sa praktické vyučovanie nevykonáva v systéme duálneho vzdelávania alebo</p> <p>d) došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou; to neplatí, ak sa uplatní postup podľa § 16 ods. 7 písm. a).</p>	<p>5. Výpovedná doba sa pri učebnej zmluve skrakuje z troch mesiacov na jeden mesiac.</p>
--	---	---

<p>odbor alebo učebný odbor, v ktorom sa praktické vyučovanie nevykonáva v systéme duálneho vzdelávania,</p> <p>d) došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou; to neplatí, ak sa uplatní postup podľa § 16 ods. 7 písm. a),</p> <p>e) žiak nastúpi na výkon trestu odňatia slobody alebo</p> <p>f) žiak zomrel alebo bol vyhlásený za mŕtveho.</p> <p>(6) Učebnú zmluvu možno ukončiť aj písomnou výpoveďou z dôvodov podľa odseku 7 alebo odseku 8 s výpovednou dobou najmenej jeden mesiac.</p> <p>(7) Zamestnávateľ môže vypovedať učebnú zmluvu, len ak žiak</p> <p>a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností, na ktoré sa pripravuje,</p> <p>b) opakovane porušuje vnútorné predpisy zamestnávateľa,</p> <p>c) opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce z učebnej zmluvy,</p> <p>d) sa najmenej tri vyučovacie dni v priebehu školského roka bez ospravedlnenia nezúčastnil na praktickom vyučovaní, alebo</p> <p>e) bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin.</p> <p>(8) Žiak môže vypovedať učebnú zmluvu, len ak</p> <p>a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností, na ktoré sa pripravuje alebo</p> <p>b) zamestnávateľ opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce z učebnej zmluvy.</p>	<p><del>(6) Učebnú zmluvu možno ukončiť aj písomnou výpoveďou z dôvodov podľa odseku 7 alebo odseku 8 s výpovednou lehotou najmenej tri mesiace.</del></p> <p><del>(7) Zamestnávateľ môže vypovedať učebnú zmluvu, len ak žiak</del></p> <p><del>a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností, na ktoré sa pripravuje,</del></p> <p><del>b) nastúpil na výkon trestu odňatia slobody,</del></p> <p><del>c) opakovane porušuje vnútorné predpisy zamestnávateľa alebo</del></p> <p><del>d) sa najmenej tri vyučovacie dni v priebehu školského roka bez ospravedlnenia nezúčastnil na odbornom vzdelávaní a príprave.</del></p> <p><del>(8) Žiak môže vypovedať učebnú zmluvu, len ak</del></p> <p><del>a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností, na ktoré sa pripravuje alebo</del></p> <p><del>b) zamestnávateľ opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce z učebnej zmluvy.</del></p> <p><del>(9) Ak došlo k ukončeniu zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou podľa odseku 5 písm. d) z dôvodov podľa § 16 ods. 6, stredná odborná škola môže zabezpečiť praktické vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania v tom istom študijnom odbore alebo v tom istom učebnom odbore u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ak tento zamestnávateľ uzatvorí so žiakmi novú učebnú zmluvu.</del></p> <p><del>(10) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia učebnej zmluvy alebo novej učebnej</del></p>	
--	---	--

<p>(9) Ak došlo k ukončeniu zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou podľa odseku 5 písm. b), stredná odborná škola, na ktorú žiak prestúpil, môže zabezpečiť praktické vyučovanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania v tom istom študijnom odbore alebo v tom istom učebnom odbore u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ak tento zamestnávateľ uzatvorí so žiakom novú učebnú zmluvu.</p> <p>(10) Ak došlo k ukončeniu zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou podľa odseku 5 písm. d) z dôvodov podľa § 16 ods. 6, stredná odborná škola môže zabezpečiť praktické vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania v tom istom študijnom odbore alebo v tom istom učebnom odbore u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ak tento zamestnávateľ uzatvorí so žiakmi novú učebnú zmluvu.</p> <p>(11) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia učebnej zmluvy alebo novej učebnej zmluvy podľa odseku 9 alebo odseku 10 zašle jeden rovnopis strednej odbornej školy. Ak došlo k ukončeniu učebnej zmluvy, zamestnávateľ bezodkladne písomne oznámi túto skutočnosť strednej odbornej škole.</p>	<p><del>zmluvy podľa odseku 9 zašle jeden rovnopis strednej odbornej školy a písomne oznámi jej uzatvorenie príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii. Ak došlo k ukončeniu učebnej zmluvy, zamestnávateľ bezodkladne písomne oznámi túto skutočnosť strednej odbornej školy a príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii.</del></p>	
	<p><del>§ 20 Vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy (1) Obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania určujú vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy, ktoré sú súčasťou štátneho vzdelávacieho</del></p>	<p><b>Vypustenie vzorových učebných plánov a osnov</b> Obsah a rozsah odborného vzdelávania a v systéme duálneho vzdelávania určujú (podľa teraz platného právneho stavu) vzorové učebné plány a vzorové učebné</p>

	<p><del>programu pre odborné vzdelávanie a prípravu.</del></p> <p><del>(2) Vzorový učebný plán pre príslušný študijný odbor, vzorový učebný plán pre príslušný učebný odbor, vzorové učebné osnovy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru a vzorové učebné osnovy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru vypracúva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) v spolupráci s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k študijnému odboru alebo k učebnému odboru.</del></p> <p><del>(3) Vzorový učebný plán určuje celkový týždenný počet vyučovacích hodín študijného odboru alebo učebného odboru rozpracovaný podľa jednotlivých ročníkov.</del></p> <p><del>(4) Vzorový učebný plán</del></p> <p><del>a) učebného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 80 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín,</del></p> <p><del>b) učebného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 60 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín,</del></p> <p><del>c) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 50 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín,</del></p> <p><del>d) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa vyššie odborné vzdelanie, obsahuje</del></p>	<p>osnovy, ktoré sú súčasťou príslušných štátnych vzdelávacích programov pre odborné vzdelávanie a prípravu. Podľa dôvodovej správy doterajšia aplikácia zákona ukázala, že pomerne podrobné rozpísanie obsahu (tematické celky, podtémy) a vymedzenie rozsahu výučby jednotlivých tém a podtém, (počty hodín) nevyhovuje všetkým zamestnávateľom, ktorí postupne vstupovali do systému duálneho vzdelávania. Vzorové učebné plány neposkytovali disponibilné hodiny, s ktorými by bolo možné nakladať podľa aktuálnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľov. Úpravy v rozsahu 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín boli nedostačujúce a neumožnili napr. zaradiť nový predmet alebo zrušiť existujúci predmet. Vzorové učebné plány síce umožňovali upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku, avšak neumožňovali zmenu názvu predmetu alebo vytvorenie nového predmetu podľa potreby konkrétneho zamestnávateľa. Následkom toho sa Vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy aktualizovali, dopĺňali a upravovali, aby boli akceptovateľné viacerými zamestnávateľmi. Súčasný návrh zákona vylučuje vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy zo svojich ustanovení. Tieto budú nahradené školskými vzdelávacími programami, ktoré budú vychádzať z príslušných štátnych vzdelávacích programov, budú vypracúvané</p>
--	--	---

	<p><del>najmenej 50 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín.</del>  <del>(5) Vzorová učebná osnova vymedzuje ciele, obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety podľa vzorového učebného plánu príslušného študijného odboru alebo podľa vzorového učebného plánu príslušného učebného odboru.</del></p>	<p>v spolupráci konkrétnej strednej odbornej školy a konkrétneho zamestnávateľa (zamestnávateľov), ktorí si budú môcť určiť vedomosti a zručnosti prioritné pre daný odbor/profesiю, nastaviť učebný plán v školskom vzdelávacom programe, zosúladiť podmienky a možnosti organizácie teoretickej výučby v škole a praktické vyučovanie u zamestnávateľa podľa výrobných, prevádzkových ap. podmienok zamestnávateľa a organizačných, personálnych a ďalších podmienok školy. Zároveň sa tu vytvára možnosť operatívnejšej a kvalitnejšej aktualizácie školských vzdelávacích programov, ktorá nebude musieť prechádzať schvaľovacím procesom na ministerstve, ale iba jeho prerokovaním v rade školy a vydaním riaditeľom školy.</p>
<p>§ 21  (1) Zamestnávateľ, na pracovisku ktorého sa vykonáva praktické vyučovanie podľa § 8, sa vyjadruje k školskému vzdelávaciemu programu pre odborné vzdelávanie a prípravu. Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa podieľa na tvorbe školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu.  (2) Zamestnávateľ je povinný zabezpečiť, aby sa praktické vyučovanie vykonávalo  a) v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,  b) cvičnou prácou a produktívnou prácou, ktoré</p>	<p>§ 21  (1) Zamestnávateľ, na pracovisku ktorého sa vykonáva praktické vyučovanie podľa § 8, sa vyjadruje k školskému vzdelávaciemu programu pre odborné vzdelávanie a prípravu. Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa podieľa na tvorbe školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu.  <del>(2) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, môže predkladať príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii návrhy na zmenu alebo doplnenie vzorového učebného</del></p>	<p><b>Povinnosť zamestnávateľa uhrádzať škole pomernú časť nákladov napriek kráteniu normatívu a povinnosť zasielať škole rovnopis uzatvorenej zmluvy o budúcej zmluve</b></p> <p>§ 21 ods. 2  K vypusteniu predmetného ustanovenia dochádza v nadväznosti na zrušenie vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov (zmena v § 20).</p>

<p>zodpovedajú povolaniu, skupine povolaní alebo odborným činnostiam, na ktoré sa žiak pripravuje a c)pod vedením majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe, hlavného inštruktoraalebo inštruktora.</p> <p>(3) Zamestnávateľ je povinný pri výkone praktického vyučovania zabezpečiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci žiakov a plniť povinnosti ustanovené osobitnými predpismi.<sup>8)</sup></p> <p>(4)Zamestnávateľ je povinný pravidelne informovať strednú odbornú školu žiaka, ktorý u neho vykonáva praktické vyučovanie, o všetkých skutočnostiach súvisiacich s výkonom praktického vyučovania. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca strednej odbornej školy, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy po dohode so zamestnávateľom.</p> <p>(5)Zamestnávateľ je povinný pedagogickému zamestnancovi podľa odseku 5 umožniť vstup na miesto výkonu praktického vyučovania za účelom dohľadu nad dodržiavaním podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka.</p> <p>(6)Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, vydá vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania, ktorý zverejní na viditeľnom mieste na pracovisku praktického vyučovania. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania obsahuje organizáciu praktického vyučovania, prevádzku a vnútorný režim pracoviska praktického vyučovania, opatrenia na ochranu bezpečnosti, zdravia a majetku a ďalšie podrobnosti súvisiace s</p>	<p><del>plánu pre príslušný študijný odbor alebo vzorového učebného plánu pre príslušný učebný odbor a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru alebo vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru.</del></p> <p><del>(3)</del> (2) Zamestnávateľ je povinný zabezpečiť, aby sa praktické vyučovanie vykonávalo</p> <p>a) v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,</p> <p>b) cvičnou prácou a produktívnou prácou, ktoré zodpovedajú povolaniu, skupine povolaní alebo odborným činnostiam, na ktoré sa žiak pripravuje a</p> <p>c) pod vedením majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe, <del>učiteľa umeleckej praxe hlavného inštruktora</del> alebo inštruktora.</p> <p><del>(4)</del>(3) Zamestnávateľ je povinný pri výkone praktického vyučovania zabezpečiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci žiakov a plniť povinnosti ustanovené osobitnými predpismi.<sup>8)</sup></p> <p><del>(5)</del> (4) Zamestnávateľ je povinný pravidelne informovať strednú odbornú školu žiaka, ktorý u neho vykonáva praktické vyučovanie, o všetkých skutočnostiach súvisiacich s výkonom praktického vyučovania. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca strednej odbornej školy, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy po dohode so zamestnávateľom.</p> <p><del>(6)</del> (5) Zamestnávateľ je povinný pedagogickému zamestnancovi podľa odseku 5 umožniť vstup na</p>	<p>§ 21 ods. 3</p> <p>Legislatívno – technická úprava spojená so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3) a so zavedením inštitúti hlavného inštruktora (zmena § 21b).</p>
---	---	---

<p>účasťou žiakov na praktickom vyučovaní. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania môže byť vydaný aj ako súčasť vnútorných predpisov zamestnávateľa.</p> <p>(7) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný uhradiť strednej odbornej škole zodpovedajúcu časť nákladov na praktické vyučovanie, ak</p> <p>a) časť praktického vyučovania sa vykonáva v dielni pod vedením majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy alebo</p> <p>b) praktické vyučovanie sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania pod vedením majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy.</p> <p>(8) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný bezodkladne oznámiť príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii, ktorá mu vydala osvedčenie, že prestal spĺňať podmienky podľa § 12 alebo, že došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní.</p> <p>(9) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, deleguje svojho zástupcu do skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku, predmetovej maturitnej komisie pre odbornú zložku maturitnej skúšky alebo do skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku.</p> <p>(10) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia zmluvy o budúcej pracovnej zmluve <sup>8a)</sup> zašle jeden rovnopis strednej odbornej škole.</p>	<p>miesto výkonu praktického vyučovania za účelom dohľadu nad dodržiavaním podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka.</p> <p><del>(7)</del> (6) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, vydá vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania, ktorý zverejní na viditeľnom mieste na pracovisku praktického vyučovania. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania obsahuje organizáciu praktického vyučovania, prevádzku a vnútorný režim pracoviska praktického vyučovania, opatrenia na ochranu bezpečnosti, zdravia a majetku a ďalšie podrobnosti súvisiace s účasťou žiakov na praktickom vyučovaní. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania môže byť vydaný aj ako súčasť vnútorných predpisov zamestnávateľa.</p> <p><del>(8)</del> (7) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný uhradiť strednej odbornej škole zodpovedajúcu časť nákladov na praktické vyučovanie podľa § 10 ods. 5, ak</p> <p>a) časť praktického vyučovania sa vykonáva v dielni pod vedením majstrov odbornej výchovy, alebo učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy alebo</p> <p>b) praktické vyučovanie sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania pod vedením majstrov odbornej výchovy, alebo učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy.</p>	<p>§ 21 ods. 7</p> <p>Zostáva zachovaná povinnosť pre zamestnávateľa v prípade využívania priestorov alebo personálu strednej odbornej školy na výkon praktického vyučovania v SDV uhradiť škole pomernú časť nákladov za ktorú stredná odborná škola zamestnávateľovi v rámci SDV poskytuje služby, a to napriek tomu, že dochádza k zrušeniu krátenia normatívu. Podľa dôvodovej správy je účelom predmetného ustanovenia umožniť strednej odbornej škole získať ďalšie finančné prostriedky, ktoré môže využiť napríklad na zabezpečenie materiálno-technického</p>
---	--	--



	<p><del>(9)</del> (8) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný bezodkladne oznámiť príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii, ktorá mu vydala osvedčenie, že prestal spĺňať podmienky podľa § 12 alebo, že došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní.</p> <p><del>(10)</del>(9) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, deleguje svojho zástupcu do skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku, predmetovej maturitnej komisie pre odbornú zložku maturitnej skúšky alebo do skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku.</p> <p>(10) Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia zmluvy o budúcej pracovnej zmluve<sup>8a)</sup> zašle jeden rovnopis strednej odbornej školy.</p>	<p>zabezpečenia alebo na kontinuálne vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy.</p> <p>Zároveň v tomto ustanovení dochádza k legislatívno – technickej úprave spojenej so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3).</p> <p>§ 21 ods. 10 Zavádza sa nová administratívna povinnosť pre zamestnávateľa zúčastňujúceho sa systému duálneho vzdelávania, a to do 15 dní odo dňa uzatvorenia zmluvy o budúcej zmluve zaslať jeden rovnopis strednej odbornej školy. Podľa dôvodovej správy je uvedené nevyhnutné za tým účelom, aby stredná odborná škola disponovala údajmi o počte uzatvorených zmlúv o budúcej zmluve, pretože ide o prvotnú informáciu strednej odbornej školy pri zisťovaní budúceho uplatnenia jej žiakov na trhu práce. Uvedené ustanovenie zostáva zachované napriek pripomienkam smerujúcim k tomu, že za týmto účelom by bolo postačujúce zaslanie zoznamu uzatvorených zmlúv, nie samotných rovnopisov zmlúv predstavujúcich súkromnoprávnu dohodu medzi zamestnancom a zamestnávateľom.</p>
<p>§ 21a Príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania</p>	<p>§ 21a Príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania</p>	<p><b>Príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania</b></p>

<p>(1) Zamestnávateľovi, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa poskytuje príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „príspevok“) z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“).</p> <p>(2) Nárok na príspevok má</p> <p>a) malý podnik alebo stredný podnik<sup>8a)</sup> alebo</p> <p>b) zamestnávateľ, ktorý počas kalendárneho roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu najmenej 400 hodín.</p> <p>(3) Nárok na príspevok vzniká zamestnávateľovi za každého žiaka, s ktorým má uzatvorenú učebnú zmluvu v školskom roku, v ktorom prvýkrát začal poskytovať tomuto žiakovi praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(4) Zamestnávateľ podáva písomnú žiadosť o príspevok do 31. marca príslušného školského roka, v ktorom poskytuje žiakovi podľa odseku 3 praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(5) Prílohou k žiadosti je kópia</p> <p>a) osvedčenia,</p> <p>b) zmluvy o duálnom vzdelávaní,</p> <p>c) učebnej zmluvy uzavretej so žiakom podľa odseku 3.</p> <p>(6) Ministerstvo školstva poskytuje príspevok zamestnávateľovi za každého žiaka podľa odseku 3 raz ročne vo výške 1 000 eur k 30. júnu príslušného školského roka, v ktorom zamestnávateľ poskytoval žiakovi podľa odseku 3 praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p>	<p>(1) Zamestnávateľovi, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa poskytuje príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „príspevok“) z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“).</p> <p>(2) Nárok na príspevok má</p> <p>a) malý podnik alebo stredný podnik<sup>8a)</sup> alebo</p> <p>b) zamestnávateľ, ktorý počas kalendárneho roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu najmenej 400 hodín.</p> <p>(3) Nárok na príspevok vzniká zamestnávateľovi za každého žiaka, s ktorým má uzatvorenú učebnú zmluvu v školskom roku, v ktorom prvýkrát začal poskytovať tomuto žiakovi praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(4) Zamestnávateľ podáva písomnú žiadosť o príspevok do 31. marca príslušného školského roka, v ktorom poskytuje žiakovi podľa odseku 3 praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(5) Prílohou k žiadosti je kópia</p> <p>a) osvedčenia,</p> <p>b) zmluvy o duálnom vzdelávaní,</p> <p>c) učebnej zmluvy uzavretej so žiakom podľa odseku 3.</p> <p>(6) Ministerstvo školstva poskytuje príspevok zamestnávateľovi za každého žiaka podľa odseku 3 raz ročne vo výške 1 000 eur k 30. júnu príslušného školského roka, v ktorom</p>	<p>Zavádza sa príspevok na kompenzáciu časti nákladov na realizáciu duálneho vzdelávania ako motivačný faktor predovšetkým pre vstup predovšetkým malých a stredných podnikov do systému duálneho vzdelávania. Nárok na príspevok v hodnote 1000 EUR vzniká malému alebo strednému zamestnávateľovi za každého žiaka s ktorým uzavrel učebnú zmluvu prvýkrát v školskom roku, kedy prvýkrát začal poskytovať praktické vyučovanie. Pri malých a stredných podnikoch teda nie je rozhodujúce, v akom rozsahu poskytnú žiakovi praktické vyučovanie. Naopak, iný zamestnávateľ ako malý alebo stredný podnikateľ má nárok na príspevok iba v prípade, že poskytne žiakovi, s ktorým má uzatvorenú učebnú zmluvu, praktické vyučovanie v rozsahu minimálne 400 hodín v priebehu školského roka. Príspevok sa poskytuje každoročne. Príspevok sa poskytuje v paušálnej výške 1000 eur bez ohľadu na rozdiely v „nákladovosti“ duálneho vzdelávania v jednotlivých odboroch, ako aj bez závislosti k skutočnému rozsahu poskytnutého vyučovania.</p> <p>Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR v rámci svojich pripomienok k novele zákona upozornil, že ustanovenie § 21a je štátnou pomocou podľa čl. 107 a nasl. Zmluvy o fungovaní Európskej únie, pričom však nie je zrejmé, či</p>
---	--	--

	<p>zamestnávateľ poskytoval žiakovi podľa odseku 3 praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.</p>	<p>Ministerstvo školstva bude pri poskytovaní každého jednotlivého príspevku posudzovať, či jeho poskytnutie je v súlade s povolenou štátnou pomocou alebo na poskytnutie takýchto príspevkov vypracuje schému štátnej pomoci.</p>
<p>§ 21b Hlavný inštruktor (1) Hlavný inštruktor je fyzická osoba, pod vedením ktorej žiak vykonáva praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania, ak a) je v pracovnoprávnom vzťahu so zamestnávateľom alebo je zamestnávateľom, ktorý je samostatne zárobkovo činná osoba, b) dosiahla najmenej 1. stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo v príbuznom učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, 2. úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, alebo 3. vyššie odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, c) vykonávala najmenej päť rokov povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje, d) má preukaz alebo iný doklad preukazujúci odbornú spôsobilosť, ak sa na výkon príslušného</p>	<p>§ 21b Hlavný inštruktor (1) Hlavný inštruktor je fyzická osoba, pod vedením ktorej žiak vykonáva praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania, ak a) je v pracovnoprávnom vzťahu so zamestnávateľom alebo je zamestnávateľom, ktorý je samostatne zárobkovo činná osoba, b) dosiahla najmenej 1. stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo v príbuznom učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, 2. úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, alebo 3. vyššie odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, c) vykonávala najmenej päť rokov povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje, d) má preukaz alebo iný doklad preukazujúci</p>	<p><b>Zavedenie inštitútu hlavného inštruktora</b> Novela zákona zavádza nový inštitút tzv. Hlavného inštruktora, ktorý môže na PPV pôsobiť popri inštruktorovi. Dôvodom pre zavedenie pozície hlavného inštruktora bola podľa dôvodovej správy skutočnosť, že v SDV v praktickom vyučovaní prevažuje produktívna práca a žiaci trávajú viac času na PPV, čím sa na jednej strane zvyšuje potreba koordinácie praktického vyučovania s výrobnými a hospodárskymi podmienkami zamestnávateľa a zároveň rastie miera samostatnosti žiaka pri výkone praktického vyučovania. Hlavný inštruktor môže vykonávať praktické vyučovanie žiakov v SDV a vykonáva aj úlohy súvisiace s koordinovaním praktického vyučovania na PPV. Z uvedených dôvodov sú kladené na hlavného inštruktora prísnejšie kvalifikačné požiadavky v podobe dosiahnutého stupňa vzdelania v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania a zároveň požadovanej praxe v danom povolaní alebo odborných činnostiach, čím sa zabezpečí jeho odbornosť a schopnosť splnenia nárokov na koordináciu</p>

<p>povolania takáto odborná spôsobilosť vyžaduje, e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy hlavného inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní,</li> <li>2. organizáciu praktického vyučovania,</li> <li>3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,</li> <li>4. hmotné zabezpečenie žiaka,</li> <li>5. finančné zabezpečenie žiaka,</li> <li>6. vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor,</li> <li>7. základné znalosti z oblasti pedagogiky, psychológie a didaktiky,</li> <li>8. koordináciu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,</li> <li>9. spôsob účasti hlavného inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.</li> </ol> <p>(2) Fyzická osoba, ktorá prvý krát začne vykonávať činnosť hlavného inštruktora a nespĺňa podmienku podľa odseku 1 písm. e), splní ju najneskôr do jedného roka od začiatku výkonu činnosti hlavného inštruktora.</p>	<p>odbornú spôsobilosť, ak sa na výkon príslušného povolania takáto odborná spôsobilosť vyžaduje, e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy hlavného inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní,</li> <li>2. organizáciu praktického vyučovania,</li> <li>3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,</li> <li>4. hmotné zabezpečenie žiaka,</li> <li>5. finančné zabezpečenie žiaka,</li> <li>6. vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor,</li> <li>7. základné znalosti z oblasti pedagogiky, psychológie a didaktiky,</li> <li>8. koordináciu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,</li> <li>9. spôsob účasti hlavného inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.</li> </ol> <p>(2) Fyzická osoba, ktorá prvý krát začne vykonávať činnosť hlavného inštruktora a nespĺňa podmienku podľa odseku 1 písm. e), splní ju najneskôr do jedného roka od začiatku výkonu činnosti hlavného inštruktora.</p>	<p>inštruktora na PPV. Zároveň má pozícia hlavného inštruktora za úlohu predovšetkým u veľkých zamestnávateľov zefektívniť a uľahčiť prácu ostatných inštruktora.</p>
<p>§ 22 ods. 1 e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri</li> </ol>	<p>§ 22 ods. 1 e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri</li> </ol>	<p><b>Zmena v požiadavkách na rozsah prípravy inštruktora</b></p> <p>§ 22 ods. 1 písm. e)</p> <p>Do požiadaviek na vzdelanie inštruktora sa</p>

<p>praktickom vyučovaní, 2. organizáciu praktického vyučovania, 3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní, 4. hmotné zabezpečenie žiaka, 5. finančné zabezpečenie žiaka, 6.vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor, 7.spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.</p>	<p>praktickom vyučovaní, 2. organizáciu praktického vyučovania, 3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní, 4. hmotné zabezpečenie žiaka, 5. finančné zabezpečenie žiaka, 4. 6.vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor, <del>5.7. vzorový učebný plán pre príslušný študijný odbor alebo vzorový učebný plán pre príslušný učebný odbor a vzorové učebné osnovy pre odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax príslušného študijného odboru alebo vzorové učebné osnovy pre odborný výcvik, odbornú prax alebo umeleckú prax príslušného učebného odboru, ak bude vykonávať činnosť inštruktora na pracovisku praktického vyučovania</del> a 6.8.7.spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.</p>	<p>pridáva potreba znalostí sociálneho zabezpečenia žiaka a zároveň sa vypúšťa podmienka znalosti vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov v nadväznosti na ich zrušenie (zmena v § 20).</p>
<p>§ 22 ods. 2, 3 (2) Stupeň dosiahnutého vzdelania podľa odseku 1 písm. b) sa nevyžaduje, ak inštruktore vykonával najmenej päť rokov povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje. (3) Fyzická osoba, ktorá prvý krát začne vykonávať činnosť inštruktora a nespĺňa podmienku podľa odseku 1 písm. e), splní ju najneskôr do jedného roka od začiatku výkonu činnosti inštruktora.</p>	<p>§ 22 ods. 2, 3 <del>(2) Stupeň dosiahnutého vzdelania podľa odseku 1 písm. b) sa nevyžaduje, ak inštruktore vykonával najmenej päť rokov povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje.</del> <del>(2)3)Fyzická osoba, ktorá prvý krát začne vykonávať činnosť inštruktora a nespĺňa podmienku podľa odseku 1 písm. e), splní ju najneskôr do jedného roka od začiatku výkonu</del></p>	<p><b>Zavedenie možnosti pôsobenia inštruktora aj bez požadovaného stupňa vzdelania</b> Podľa dôvodovej správy navrhovaná zmena reaguje na stav, kedy odborníci v dôsledku spoločensko-ekonomických zmien v 90. rokoch minulého storočia, a aj v čase hospodárskej krízy, často krát vyštudovali iný odbor vzdelania, ako bolo ich skutočné zamestnanie. Spôsobilosť k výkonu pozície inštruktora bude možné preto nadobudnúť aj v prípade naplnenia podmienky vykonanej praxe na úkor dosiahnutého stupňa</p>

	činnosti inštruktora.	vzdelania v príslušnom odbore vzdelávania alebo v príbuznom odbore vzdelávania, čo má za cieľ spružnenie prípravy inštruktorov.
<p>§ 23</p> <p>Stredná odborná škola v procese praktického vyučovania</p> <p>(1) Stredná odborná škola prerokuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k študijnému odboru alebo k učebnému odboru, v ktorom stredná odborná škola poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu, ak žiaci strednej odbornej školy</p> <p>a) nevykonávajú praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa a</p> <p>b) nepripravujú sa v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(2) Stredná odborná škola prerokuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania.</p> <p>(3) Stredná odborná škola vypracuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu v spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.</p> <p>(4) Stredná odborná škola je povinná pravidelne informovať zamestnávateľa o všetkých dôležitých skutočnostiach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom žiaka. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca podľa § 21 ods.4.</p>	<p>§ 23</p> <p>Stredná odborná škola v procese praktického vyučovania</p> <p>(1) Stredná odborná škola prerokuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k študijnému odboru alebo k učebnému odboru, v ktorom stredná odborná škola poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu, ak žiaci strednej odbornej školy</p> <p>a) nevykonávajú praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa a</p> <p>b) nepripravujú sa v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>(2) Stredná odborná škola prerokuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania.</p> <p>(3) Stredná odborná škola vypracuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu v spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.</p> <p><del>(4) Stredná odborná škola môže predkladať zamestnávateľovi, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, návrhy na zmenu alebo doplnenie vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor alebo vzorového</del></p>	<p>§ 23 ods. 4</p> <p><b>Zrušenie možnosti strednej odbornej školy predkladať zamestnávateľovi návrhy na zmenu a doplnenie vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov v nadväznosti na zrušenie vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov</b></p> <p>K zrušeniu predmetného ustanovenia dochádza v nadväznosti na zrušenie vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov (zmena v § 20).</p>

<p>(5) Stredná odborná škola môže poskytnúť zamestnávateľovi zodpovedajúci počet majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva</p> <p>a) majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe alebo</p> <p>b) potrebný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe.</p>	<p><del>učebného plánu pre príslušný učebný odbor a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru alebo vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru.</del></p> <p><del>(5)</del>(4) Stredná odborná škola je povinná pravidelne informovať zamestnávateľa o všetkých dôležitých skutočnostiach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom žiaka. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca podľa § 21 ods. 5 4.</p> <p><del>(6)</del> (5) Stredná odborná škola môže poskytnúť zamestnávateľovi zodpovedajúci počet majstrov odbornej výchovy, alebo učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva</p> <p>a) majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe alebo</p> <p>b) potrebný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe.</p>	<p>§ 23 ods. 4,5</p> <p><b>Legislatívno-technická úprava spojená so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3).</b></p>
<p>§ 24 ods. 1</p> <p>Centrum odborného vzdelávania a prípravy</p> <p>(1) Stredná odborná škola môže popri svojom názve používať aj označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy, ak</p> <p>a) spĺňa podmienky uvedené v odseku 2 pre príslušný študijný odbor, príslušný učebný odbor alebo skupinu odborov vzdelávania,</p> <p>b) zriaďovateľ strednej odbornej školy udelí na to</p>	<p>§ 24 ods. 1</p> <p>Centrum odborného vzdelávania a prípravy</p> <p>(1) Stredná odborná škola môže popri svojom názve používať aj označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy, ak</p> <p>a) spĺňa podmienky uvedené v odseku 2 pre príslušný študijný odbor, alebo pre príslušný učebný odbor alebo skupinu odborov vzdelávania,</p> <p>b) zriaďovateľ strednej odbornej školy udelí na to</p>	<p><b>Podmienky používania označenia Centrum odborného vzdelávania a prípravy</b></p> <p>V § 24 ods. 1 písm. a) sa upresňuje, že stredná odborná škola môže používať toto označenie aj v prípade, že spĺňa podmienky podľa odseku 2 nie pre jednotlivý odbor, ale pre skupinu odborov vzdelávania.</p>

<p>písomný súhlas a c) rozhodne o tom príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia po prerokovaní v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len „krajská rada“).</p>	<p>písomný súhlas a c) rozhodne o tom príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia po prerokovaní v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len „krajská rada“).</p>	
<p>§ 24 ods. 3 (3) Stredná odborná škola, ktorá má oprávnenie používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy, na vonkajšom označení uvedie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“ so stručnou charakteristikou, ktorá vyjadruje jeho zameranie.</p>	<p>§ 24 ods. 3 (3) Stredná odborná škola, ktorá má oprávnenie používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy, na vonkajšom označení uvedie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“ <b>so stručnou charakteristikou, ktorá vyjadruje jeho zameranie.</b></p>	<p><b>Spresnenie názvu Centra odborného vzdelávania a prípravy</b></p> <p>§ 24 ods. 3 V zmysle dôvodovej správy sa sprehľadňuje spôsob označenia Centra odborného vzdelávania a prípravy v nadväznosti na príslušnú oblasť, na ktoré je zamerané.</p>
<p>§ 24a Podniková škola (1) Stredná odborná škola môže popri svojom názve používať označenie podniková škola, ak a) je zriadená právnickou osobou,<sup>9a)</sup> b) má najmenej dve triedy denného štúdia v každom ročníku, c) má najmenej 50 % žiakov prvého ročníka, ktorí uzatvorili so zamestnávateľom učebnú zmluvu a d) má najmenej 50 % žiakov, ktorý uzatvorili so zamestnávateľom zmluvu o budúcej pracovnej zmluve. (2) O oprávnení strednej odbornej školy používať označenie podniková škola rozhoduje ministerstvo školstva.</p>	<p><b>§24a</b> <b>Podniková škola</b> <b>(1) Stredná odborná škola môže popri svojom názve používať označenie podniková škola, ak</b> <b>a) je zriadená právnickou osobou,<sup>9a)</sup></b> <b>b) má najmenej dve triedy denného štúdia v každom ročníku,</b> <b>c) má najmenej 50 % žiakov prvého ročníka, ktorí uzatvorili so zamestnávateľom učebnú zmluvu a</b> <b>d) má najmenej 50 % žiakov, ktorý uzatvorili so zamestnávateľom zmluvu o budúcej pracovnej zmluve.</b> <b>(2) O oprávnení strednej odbornej školy používať označenie podniková škola rozhoduje ministerstvo školstva.</b></p>	<p><b>Zavedenie inštitútu podnikovej školy</b></p> <p><b>§ 24a</b> Cieľom zavedenia inštitútu podnikovej školy je podpora tých zamestnávateľov, ktorí sú zriaďovateľmi strednej odbornej školy. Títo zamestnávatelia si v rámci strednej odbornej školy pripravujú ich vlastnú budúcu pracovnú silu alebo budúcich kvalifikovaných zamestnancov pre iných zamestnávateľov. Vzhľadom na veľmi úzke vzťahy medzi zriaďovateľom a vedením školy ako aj osobitné postavenie vo vzťahu k tvorbe školského vzdelávacieho programu môže takáto škola pôsobiť ako podniková škola za splnenia zákonom ustanovených podmienok. So zreteľom na osobitosť takejto strednej odbornej školy je vyňatá z procesu určovania</p>



		<p>počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl samosprávnym krajom (§ 31 ods. 8) a môže používať označenie „podniková škola“.</p> <p>So zreteľom na to, že ku dňu nadobudnutia účinnosti novely zákona mnohé školy, ktoré majú záujem o štatút podnikovej školy nesplnia podmienky dané zákonom, v rámci pripomienok k novele sa navrhovalo zakotviť prechodné ustanovenie, ktoré by umožňovalo škole získať štatút podnikovej školy už teraz s tým, že podmienky podľa písm. c) a d) by daná škola mala povinnosť splniť v priebehu nasledujúcich troch rokov od nadobudnutia oprávnenia používať označenie podniková škola.</p> <p>Pripomienky neboli akceptované a v súčasnosti navrhované znenie novela zákona nepočíta s nijakým prechodným ustanovením.</p> <p>Na rozhodovanie Ministerstva školstva o oprávnení strednej odbornej školy používať označenie podniková škola sa v zmysle § 52 nevzťahuje správny poriadok, v dôsledku čoho vyvstáva otázka, akú povahu bude mať toto rozhodnutie a aké sú možnosti domáhania sa nápravy, resp. preskúmania voči takémuto jednostrannému rozhodnutiu Ministerstva školstva.</p>
--	--	--

<p>§ 25 ods. 1 (1) Žiak je povinný zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní a) podľa časového harmonogramu praktického vyučovania a b) pod vedením majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe, hlavného inštruktora alebo inštruktora.</p>	<p>§ 25 ods. 1 (1) Žiak je povinný zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní a) podľa časového harmonogramu praktického vyučovania a b) pod vedením majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe, <del>učiteľa—umeleckej praxe</del> hlavného inštruktora alebo inštruktora.</p>	<p><b>Legislatívno-technická zmena spojená so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3) a so zavedením inštitútu hlavného inštruktora (zmena v § 21b).</b></p>
<p>§ 27 ods. 7 (7) Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského roka najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní.</p>	<p>§ 27 ods. 7 (7) Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského <del>vyučovaniaroka</del> najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní.</p>	<p><b>Zmena v stanovení obdobia pre poskytovanie podnikového štipendia</b></p> <p>Predmetným ustanovením sa podľa dôvodovej správy dochádza k zosúladieniu s aplikačnou praxou z dôvodu možnosti organizácie výchovy a vzdelávania aj počas letných prázdnin, ktoré sú súčasťou školského roka z dôvodu, aby bolo možné vyplácať podnikové štipendiá aj počas obdobia letných prázdnin. V prípade realizácie praktického vyučovania žiakov počas letných prázdnin musí byť zachovaná podmienka skrátenia vyučovania o dĺžku vyučovania realizovaného v období školských prázdnin.</p>
<p>§ 28 ods. 3 (3) Na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na úrovni samosprávneho kraja sa zúčastňujú a) samosprávny kraj, b) okresný úrad v sídle kraja, c) úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v sídle kraja,</p>	<p>§ 28 ods. 3 (3) Na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na úrovni samosprávneho kraja sa zúčastňujú a) samosprávny kraj, b) okresný úrad v sídle kraja, c) úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v sídle</p>	<p><b>Postavenie Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v rámci koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce</b></p> <p>Úprava ustanovenia § 28 ods. 3 reaguje na novelu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove</p>

<p>d) regionálne komory stavovských organizácií, profesijné organizácie a zamestnávateľia, ktorí prispievajú k rozvoju regionálnej zamestnanosti, e) zástupcovia zamestnancov,18) f) zriaďovatelia<sup>19)</sup> stredných škôl v samosprávnom kraji, g) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v sídle kraja.</p>	<p>kraja, d) regionálne komory stavovských organizácií, profesijné organizácie a zamestnávateľia, ktorí prispievajú k rozvoju regionálnej zamestnanosti, e) zástupcovia zamestnancov,18) f) zriaďovatelia<sup>19)</sup> stredných škôl v samosprávnom kraji, g) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v sídle kraja.</p>	<p>a vzdelávaní (školský zákon), predovšetkým na novelizáciu ustanovení § 131 ods. 5 a 6 a § 135a Školského zákona (bližšie pozri str. 77 a 78) dotýkajúcich s novej koncepcie kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPP“) v sídle kraja má za úlohu koordinovať a metodicky riadiť ostatné subjekty kariérového poradenstva v rámci príslušného samosprávneho kraja. Vzhľadom na skutočnosť, že kariérové poradenstvo je úzko prepojené na systém odborného vzdelávania a prípravy, priznáva sa CPPPP v sídle kraja postavenie subjektu koordinácie odborného vzdelávania a prípravy.</p>
<p>§ 29 (1) Ministerstvo školstva a) určuje sústavu odborov vzdelávania a obsah odborného vzdelávania a prípravy v súčinnosti so samosprávnymi kraji, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a ministerstvami podľa § 28 ods. 2 písm. a) tretieho až ôsmeho bodu, b) vypracúva v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia, ktoré zverejňuje na svojom webovom sídle, c) tvorí strategické, koncepčné a metodické dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a</p>	<p>§ 29 (1) Ministerstvo školstva a) určuje sústavu odborov vzdelávania a obsah odborného vzdelávania a prípravy v súčinnosti so samosprávnymi kraji, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a ministerstvami podľa § 28 ods. 2 písm. a) tretieho až ôsmeho bodu, b) vypracúva v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia, ktoré zverejňuje na svojom webovom sídle, c) <del>vypracúva v spolupráci so stavovskými</del></p>	<p><b>Kompetencie Ministerstva školstva</b> § 29 ods. 1 Legislatívno-technická zmena spojená so zrušením vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov (zmena v § 20).</p>

<p>prípravy.</p> <p>(2) Ministerstvo školstva v spolupráci s inštitúciami podľa § 28 ods. 2 raz za tri roky vypracúva</p> <p>a) zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,</p> <p>b) zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce.</p> <p>(3) Ministerstvo školstva pri tvorbe zoznamov podľa odseku 2 postupuje podľa</p> <p>a) analýz a prognóz vývoja na trhu práce,</p> <p>b) informácie o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce podľa jednotlivých krajov, stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov,</p> <p>c) odvetvových koncepcií odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností a</p> <p>d) regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v stredných školách.</p> <p>(4) Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle.</p> <p><b>(5) Ministerstvo školstva posudzuje doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl podľa § 31 ods. 5. Ministerstvo školstva do 31. januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na</b></p>	<p><del>organizáciami a profesijnými organizáciami vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy a d)c</del> tvorí strategické, koncepčné a metodické dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.</p> <p>(2) Ministerstvo školstva v spolupráci s inštitúciami podľa § 28 ods. 2 <del>každoročne</del> raz za tri roky vypracúva</p> <p>a) zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,</p> <p>b) zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce. <del>c) zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky, ktorý ku každému v ňom určenému študijnému odboru a učebnému odboru obsahuje aj príslušnú strednú odbornú školu s uvedením počtu tried prvého ročníka pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok.</del></p> <p>(3) Ministerstvo školstva pri tvorbe zoznamov podľa odseku 2 postupuje podľa</p> <p>a) analýz a prognóz vývoja na trhu práce,</p> <p>b) informácie o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce podľa jednotlivých krajov, stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov,</p> <p>c) odvetvových koncepcií odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností a</p> <p>d) regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania v</p>	<p>§ 29 ods. 2 písm. a) a b)</p> <p>Aplikačná prax ukázala, že nie je potrebné meniť zoznamy uvedené v ods. 2 tohto ustanovenia každoročne. Zároveň pre väčšiu objektivitu predmetných zoznamov je potrebné nechať väčší časový priestor na ich prípravu a následnú aplikáciu v praxi. Trojročná periodicita vydávania zoznamov môže objektívnejšie zohľadniť regionálne hľadisko spätného vývoja potrieb trhu práce ako aj zjednodušiť sledovanie a financovanie príslušných študijných odborov a učebných odborov v rámci stredných odborných škôl.</p> <p>§ 29 ods. 2 písm. c)</p> <p>Podľa dôvodovej správy k vypusteniu zoznamov podľa písm. c) dochádza z dôvodu objektívnej nemožnosti naplnenia predmetnej kompetencie ministerstvom školstva a ostatnými subjektmi koordinácie odborného vzdelávania a prípravy. V rámci konzultačných procesov so všetkými zainteresovanými stakeholdermi nedošlo ku konsenzu a predloženiu konceptu tvorby predmetného zoznamu.</p>
---	---	--

<p><del>jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre tie stredné školy, ktoré spĺňajú podmienky podľa § 31 ods. 6.</del></p> <p>(6) Ministerstvo školstva upraví určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl aj z vlastného podnetu, ak zistí, že samosprávny nedodržel záväzné kritéria na určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. Ministerstvo školstva do 31. Januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory.</p> <p>(7) Ministerstvo školstva vykonáva overenie spôsobilosti zamestnávateľa podľa § 37.</p>	<p>stredných školách.</p> <p>(4) Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle <del>každoročne do 31. januára.</del></p> <p><del>(5) Zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 15. septembra.</del></p> <p><del>(6)(5) Ministerstvo školstva môže na návrh zriaďovateľa strednej školy, príslušnej stavovskej organizácie, príslušnej profesijnej organizácie alebo príslušného ministerstva podľa § 28 ods. 2 písm. a) štvrtého až ôsmeho bodu rozhodnúť o zvýšení počtu tried prvého ročníka stredných škôl určeného podľa § 31 ods. 2.</del></p> <p>(6) Ministerstvo školstva upraví určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl aj z vlastného podnetu, ak zistí, že samosprávny nedodržel záväzné kritéria na určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. Ministerstvo školstva do 31. Januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory.</p>	<p>Navýše sa táto úprava stáva nadbytočnou v dôsledku zavedenia kompetencie samosprávneho kraja do § 31 ods. 2 určovať počet žiakov jednotlivých študijných odborov alebo jednotlivých učebných odborov stredných škôl v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.</p> <p>§ 29 ods. 5, 6</p> <p>V zmysle navrhovaného znenia § 31 ods. 2 najvyšší počet žiakov stredných škôl pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v rámci preneseného výkonu štátnej správy určuje samosprávny kraj. Zároveň tento proces je vyňatý z pôsobnosti</p>
--	---	---

	(7) Ministerstvo školstva vykonáva overenie spôsobilosti zamestnávateľa podľa § 37.	správneho poriadku (zmena v § 52). Za účelom možnosti preskúmania určenia počtu žiakov samosprávnym krajom sa preto zavádza opravný mechanizmus ministerstva školstva, a to buď z vlastného podnetu alebo na základe podnetu subjektov uvedených v § 31 ods. 5. Výsledkom preskúmania je podľa ods. 6 úprava určeného počtu žiakov, ak Ministerstvo školstva zistí, že samosprávny kraj nedodrжал záväzné kritériá, podľa ktorých má v zmysle § 31 ods. 3 postupovať. Tieto záväzné kritériá budú ustanovené vo všeobecne záväznom právnom predpise, ktoré vydá Ministerstvo školstva na základe splnomocňujúceho ustanovenia § 47 písm. c).
§ 30 ods. 1 (1) Ministerstvo práce v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce zverejňuje na svojom webovom sídle raz ročne a) informáciu o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce podľa jednotlivých krajov, stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov a vykonávaného zamestnania, b) dodatočnú potrebu zamestnancov na trhu práce v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami do 30. apríla príslušného kalendárneho roka.	§ 30 ods. 1 <del>(1) Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v spolupráci s ministerstvom školstva raz ročne zverejňuje na svojom webovom sídle informáciu o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce podľa jednotlivých krajov, stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov a vykonávaného zamestnania.</del>	<b>Kompetencie Ministerstva práce</b> § 30 ods. 1 Informačná povinnosť ohľadne uplatnenia absolventov na trhu práce sa presúva z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny na Ministerstvo práce a zároveň sa dopĺňa o povinnosť zverejniť informáciu o dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami do 30. apríla príslušného kalendárneho roka.
§ 31 Samosprávny kraj	<del>§ 31 Samosprávny kraj</del>	<b>Kompetencie samosprávneho kraja</b>

<p>(1) Samosprávny kraj v spolupráci s inštitúciami podľa § 28 ods. 3 písm. b) až f) každoročne aktualizuje regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce. Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách samosprávny kraj po prerokovaní v krajskej rade a rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 30. septembra.</p> <p>(2) Samosprávny kraj určuje najneskôr do 15. novembra pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu<sup>20)</sup> pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok.</p> <p>(3) Samosprávny kraj vykonáva pôsobnosť podľa odseku 2 na základe odporúčania krajskej rady a v súlade so záväznými kritériami na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.</p> <p>(4) Samosprávny kraj zverejní určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl najneskôr do 30. novembra na svojom webovom sídle.</p> <p>(5) Zriaďovateľ strednej školy, príslušná stavovská organizácia, príslušná profesijná organizácia alebo príslušné ministerstvo podľa § 28 ods. 2 písm. a) štvrtého až ôsmeho bodu môže podať žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.</p> <p>(6) Žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov</p>	<p><del>(1) Samosprávny kraj v spolupráci s inštitúciami podľa § 28 ods. 3 písm. b) až f) každoročne aktualizuje regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce. Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách samosprávny kraj po prerokovaní v krajskej rade a rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 30. septembra.</del></p> <p><del>(2) Samosprávny kraj po prerokovaní v krajskej rade určuje do 31. októbra všeobecne záväzným nariadením pre stredné školy vo svojej územnej pôsobnosti počet tried prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo na jednotlivé príbuzné učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu<sup>20)</sup> pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok.</del></p> <p><del>(3) Samosprávny kraj podľa odseku 2 určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl podľa</del></p> <p><del>a) regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách,</del></p> <p><del>b) analýz a prognóz o vývoji trhu práce vo svojej územnej pôsobnosti,</del></p> <p><del>c) násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl určeného ministerstvom školstva každoročne do 30. júna pre každý samosprávny kraj,</del></p> <p><del>d) spolupráce strednej odbornej školy so zamestnávateľom na základe zmluvy o duálnom</del></p>	<p>§ 31 ods. 2 až ods. 4</p> <p>Podľa dôvodovej správy kompetencie samosprávneho kraja podliehajú najväčšej úprave.</p> <p>V aplikačnej praxi počas ostatných piatich rokov nedošlo k optimálnemu naplneniu kompetencie samosprávneho kraja vo vzťahu k uspokojeniu potrieb trhu práce a zamestnávateľov. Optimalizácia regulačného procesu, ktorého cieľom je umiestnenie väčšieho počtu žiakov v tých odvetviach hospodárstva, ktoré indikujú vysokú požiadavku na trhu práce si vyžaduje zmenu spočívajúcu v prechode z plánovania počtu tried na určovanie počtu žiakov. Úprava kompetencie samosprávneho kraja je v súlade s Programovým vyhlásením vlády SR na roky 2016 – 2020, podľa ktorého je potrebné zosúladiť odborné vzdelávanie a prípravu v súlade s požiadavkami trhu práce.</p> <p>Z vyššie uvedeného dôvodu bude mať samosprávny kraj kompetenciu vo svojej územnej pôsobnosti určovať v rámci preneseného výkonu štátnej správy počet žiakov stredných škôl pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku. Na rozdiel od predchádzajúcej právnej úpravy tento počet žiakov nebude samosprávny kraj určovať všeobecne záväzným nariadením, čo znamená, že o ňom nebude rozhodovať</p>
---	--	--

<p>prvého ročníka stredných škôl možno podať do 30 dní od zverejnenia podľa odseku 4 na ministerstvo školstva, len ak</p> <p>a) ide o študijný odbor alebo učebný odbor s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,</p> <p>b) stredná odborná škola má pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní s vyšším počtom žiakov podľa § 16 ods. 2 písm. f) ako je určený počet žiakov podľa odseku 2 alebo</p> <p>c) to vyžaduje verejný záujem.</p> <p>(7) Samosprávny kraj do 31. mája príslušného kalendárneho roka zverejní na svojom webovom sídle informácie o potrebách trhu práce a o možnostiach odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách v jeho územnej pôsobnosti.</p> <p>(8) Ustanovenia odsekov 2 až 6 sa nevzťahujú na stredné odborné školy s označením podniková škola, policajné stredné odborné školy, stredné školy požiarnej ochrany, gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom, stredné školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, študijné odbory, v ktorých sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v cudzom jazyku na základe medzinárodnej dohody a učebné odbory, ktorých úspešným absolvovaním žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie.</p>	<p>vzdelávaní;</p> <p>e) <del>spolupráce strednej odbornej školy so zamestnávateľom na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania;</del></p> <p>f) <del>oprávnenia strednej odbornej školy používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy;</del></p> <p>g) <del>percentuálneho podielu evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny vo vzťahu k počtu absolventov strednej školy v danom študijnom odbore alebo v danom učebnom odbore;</del></p> <p>h) <del>výsledkov monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania vykonaných štátnou školskou inšpekciou;</del></p> <p>i) <del>výsledkov hodnotenia externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky;</del></p> <p>j) <del>výsledkov teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, absolventskej skúšky a záverečnej skúšky;</del></p> <p>k) <del>výsledkov z celoslovenských kôl súťaží alebo predmetových olympiád a výsledkov medzinárodných kôl súťaží alebo predmetových olympiád;</del></p> <p>l) <del>účasti strednej školy v medzinárodných projektoch alebo medzinárodných programoch;</del></p> <p>m) <del>ďalších kritérií určených samosprávnym krajom.</del></p> <p><del>(4) Samosprávny kraj v oblasti odborného vzdelávania a prípravy zabezpečuje informovanosť žiakov a ich zákonných zástupcov</del></p>	<p>zastupiteľstvo samosprávneho kraja ako kolektívny orgán. Počet žiakov bude určovať predseda samosprávneho kraja v nadväznosti na vypracovanie odborných podkladov vecne príslušného útvaru úradu samosprávneho kraja na odporúčanie Kraiskej rady pre odborné vzdelávanie.</p> <p>Samosprávny kraj bude mať kompetenciu určovať najvyšší počet žiakov nie len pre stredné školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, ale aj pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti súkromných subjektov alebo cirkví, čo je predmetom obavy týchto súkromných a cirkevných zriaďovateľov z konfliktu záujmov.</p>
---	--	---



	<p><del>o potrebách trhu práce a o možnostiach odborného vzdelávania a prípravy v stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti.</del></p> <p><del>(5) Ustanovenia odsekov 2 a 3 sa nevzťahujú na policajné stredné odborné školy, stredné školy požiarnej ochrany, gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom, stredné školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, študijné odbory, v ktorých sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v cudzom jazyku na základe medzinárodnej dohody a študijné odbory a učebné odbory uvedené v zozname študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky.</del></p>	<p>§ 31 ods. 5 až ods. 6</p> <p>Určenie najvyššieho počtu žiakov nie je rozhodnutím podľa správneho poriadku. Novelou zákona v predmetných ustanoveniach zakotvuje vlastný opravný mechanizmus, prostredníctvom ktorého môže Ministerstvo školstva upraviť určený počet žiakov ak zistí, že samosprávny kraj pri jeho určovaní nepostupoval podľa záväzných kritérií. Žiadosť o preskúmanie určeného počtu žiakov však môžu podať len subjekty uvedené v ods. 5 a len v prípadoch uvedených v ods. 6, pričom novela zákona nedefinuje pojem „verejný záujem“.</p>
<p>§ 32 ods. 2</p> <p>d) zabezpečuje prípravu hlavných inštruktorov a inštruktorov a vydáva potvrdenia o absolvovaní prípravy inštruktora a potvrdenia o absolvovaní prípravy hlavného inštruktora,</p>	<p>§ 32 ods. 2</p> <p>d) zabezpečuje prípravu <b>hlavných inštruktorov a inštruktorov</b> a vydáva potvrdenia o absolvovaní prípravy inštruktora <b>a potvrdenia o absolvovaní prípravy hlavného inštruktora,</b></p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava spojená so zavedením inštitútu hlavného inštruktora (zmena v § 21b).</b></p>
<p>§ 32 ods. 3</p> <p>(3) Stavovská organizácia a profesijná organizácia v systéme duálneho vzdelávania</p> <p>a) vykonáva overenie spôsobilosti zamestnávateľa k študijnému odboru alebo k učebnému odboru podľa svojej vecnej pôsobnosti,</p> <p>b) vedie a zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam odborne spôsobilých osôb na overenie spôsobilosti zamestnávateľa,</p>	<p>§ 32 ods. 3</p> <p>(3) Stavovská organizácia a profesijná organizácia v systéme duálneho vzdelávania</p> <p>a) vykonáva overenie spôsobilosti zamestnávateľa k študijnému odboru alebo k učebnému odboru podľa svojej vecnej pôsobnosti,</p> <p>b) vedie a zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam odborne spôsobilých osôb na overenie</p>	<p><b>Legislatívno-technická zmena spojená so zrušením vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov (zmena v § 20).</b></p>

<p>c) vedie evidenciu vydaných osvedčení, d) zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam pracovísk praktického vyučovania, e) poskytuje súčinnosť Štátnej školskej inšpekcii pri výkone kontrolnej činnosti na pracovisku praktického vyučovania.</p>	<p>spôsobilosti zamestnávateľa, c) vedie evidenciu vydaných osvedčení, d) zverejňuje na svojom webovom sídle zoznam pracovísk praktického vyučovania, <del>e) podieľa sa na tvorbe vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor, vzorového učebného plánu pre príslušný učebný odbor, vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru,</del> f) poskytuje súčinnosť Štátnej školskej inšpekcii pri výkone kontrolnej činnosti na pracovisku praktického vyučovania.</p>	
<p>§ 33 ods. 1 Združenia odborových zväzov a zástupcovia zamestnancov (1) Združenia odborových zväzov sa v oblasti odborného vzdelávania a prípravy podieľajú na vypracovaní a) zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, b) zoznamu študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce.</p>	<p>§ 33 ods. 1 Združenia odborových zväzov a zástupcovia zamestnancov (1) Združenia odborových zväzov sa v oblasti odborného vzdelávania a prípravy podieľajú na vypracovaní a) zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, b) zoznamu študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce a. <del>c) zoznamu študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky.</del></p>	<p><b>Zrušenie podieľania sa odborových zväzov na vypracovaní zoznamu študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky</b></p> <p>K zrušeniu tejto činnosti združenia odborových zväzov a zástupcov zamestnancov dochádza v nadväznosti na zrušenie povinnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „Ministerstvo školstva“) vydávať tento zoznam (bližšie pozri komentár k § 29 ods. 2 písm. c).</p>
	<p><del>Fond § 38</del></p>	<p><b>Zrušenie Fondu rozvoja odborného vzdelávania a prípravy</b></p>

	<p><del>(1) Fond je neštátny účelový fond, v ktorom sa sústreďujú peňažné prostriedky na podporu a rozvoj odborného vzdelávania a prípravy.</del></p> <p><del>(2) Fond je právnická osoba so sídlom v Bratislave, ktorá je zapísaná v obchodnom registri.</del></p> <p><del>(3) Podrobnosti o činnosti fondu a jeho organizácii upravuje štatút fondu.</del></p> <p><del>§ 39</del></p> <p><del>Orgány fondu</del></p> <p><del>(1) Orgány fondu sú</del></p> <p><del>a) rada fondu,</del></p> <p><del>b) riaditeľ fondu,</del></p> <p><del>c) dozorná rada fondu.</del></p> <p><del>(2) Funkcie člena rady fondu, riaditeľa fondu a člena dozornej rady fondu sú nezlučiteľné.</del></p> <p><del>§ 40</del></p> <p><del>Rada fondu</del></p> <p><del>(1) Najvyšším orgánom fondu je rada fondu. Vykonáva správu fondu a riadi jeho činnosť.</del></p> <p><del>(2) Členmi rady fondu sú členovia rady vlády podľa § 34. Predsedom rady fondu je minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.</del></p> <p><del>(3) Do pôsobnosti rady fondu patrí najmä</del></p> <p><del>a) rozhodovanie o poskytnutí prostriedkov z fondu a ich výške,</del></p> <p><del>b) vymenúvanie a odvolávanie členov dozornej rady fondu,</del></p> <p><del>c) vymenúvanie a odvolávanie riaditeľa fondu,</del></p> <p><del>d) schvaľovanie štatútu fondu a rokovacieho poriadku rady fondu,</del></p> <p><del>e) schvaľovanie rozpočtu fondu,</del></p>	<p>(bližšie pozri komentár k § 1).</p>
--	--	--

	<p><del>f) schvaľovanie ročnej účtovnej závierky fondu a výročnej správy o hospodárení a činnosti fondu za predchádzajúci kalendárny rok;</del></p> <p><del>g) schvaľovanie plánu činnosti fondu na nasledujúci kalendárny rok.</del></p> <p><del>(4) Členstvo v rade fondu je čestné a nezastupiteľné.</del></p> <p><del>§ 41</del></p> <p><del>Riaditeľ fondu</del></p> <p><del>(1) Riaditeľ fondu je štatutárnym orgánom fondu, ktorý koná v mene fondu vo všetkých veciach okrem tých vecí, ktoré sú týmto zákonom alebo štatútom fondu vyhradené rade fondu alebo dozornej rade fondu. Za svoju činnosť zodpovedá rade fondu.</del></p> <p><del>(2) Riaditeľ fondu sa môže zúčastňovať na zasadnutiach rady fondu s poradným hlasom.</del></p> <p><del>(3) Riaditeľ fondu zodpovedá za</del></p> <ul style="list-style-type: none"><li><del>a) plnenie rozhodnutí rady fondu,</del></li><li><del>b) riadne vedenie účtovníctva fondu,</del></li><li><del>c) zostavenie návrhu rozpočtu fondu,</del></li><li><del>d) vypracúvanie ročnej účtovnej závierky fondu a výročnej správy o hospodárení a činnosti fondu a ich predloženie rade fondu a dozornej rade,</del></li><li><del>e) vypracúvanie návrhov štatútu fondu a rokovacieho poriadku rady fondu a ich predloženie rade fondu,</del></li><li><del>f) vykonanie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov v hospodárení a činnosti fondu,</del></li><li><del>g) predkladanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov rade fondu,</del></li><li><del>h) uzatváranie zmlúv o poskytnutí prostriedkov fondu so žiadateľmi o poskytnutie prostriedkov</del></li></ul>	
--	--	--

	<p><del>fondu v súlade s rozhodnutiami rady fondu,</del> <del>i) kontrolu dodržiavania podmienok zo zmlúv o poskytnutí prostriedkov fondu,</del> <del>j) vymáhanie zmluvných pokút alebo iných sankcií za porušenie zmluvných podmienok,</del> <del>k) plnenie ostatných úloh uložených radou fondu.</del></p> <p><del>§ 42</del> <del>Dozorná rada</del> <del>(1) Dozorná rada je kontrolný a dozorný orgán fondu, ktorý kontroluje činnosť fondu a hospodárenie s prostriedkami fondu.</del> <del>(2) Dozorná rada má päť členov. Funkčné obdobie členov dozornej rady je dvojročné a do funkcie môžu byť zvolení najviac na dve po sebe nasledujúce funkčné obdobia.</del> <del>(3) Dozorná rada volí zo svojich členov predsedu dozornej rady.</del> <del>(4) Dozorná rada najmä</del> <del>a) dohliada na hospodárne a účelné nakladanie s prostriedkami fondu,</del> <del>b) preskúmava návrh rozpočtu, ročnú účtovnú závierku a výročnú správu o hospodárení a činnosti fondu a stanoviská k nim predkladá rade fondu,</del> <del>c) kontroluje činnosť riaditeľa fondu pri plnení rozhodnutí rady fondu a vo veciach súvisiacich s činnosťou fondu,</del> <del>d) schvaľuje svoj rokovací poriadok,</del> <del>e) predkladá rade fondu návrh na odvolanie riaditeľa fondu,</del> <del>f) informuje radu fondu o výsledku vykonaných kontrol.</del></p> <p><del>(5) Členovia dozornej rady sú oprávnení nahliadať</del></p>	
--	--	--

	<p><del>do všetkých dokladov týkajúcich sa činnosti a hospodárenia fondu.</del></p> <p><del>(6) Členstvo v dozornej rade je čestné a nezastupiteľné.</del></p> <p><del>§ 43</del></p> <p><del>Zdroje fondu</del></p> <p><del>Zdrojmi fondu sú</del></p> <p><del>a) dary a príspevky od tuzemských fyzických osôb a právnických osôb okrem orgánov štátnej správy a dary a príspevky zahraničných právnických osôb a fyzických osôb,</del></p> <p><del>b) dobrovoľné príspevky od zamestnávateľov, stavovských organizácií a profesijných organizácií,</del></p> <p><del>c) úroky z prostriedkov fondu,</del></p> <p><del>d) sankcie za porušenie zmluvných podmienok,</del></p> <p><del>e) iné zdroje podľa osobitného predpisu.21) —</del></p> <p><del>§ 44</del></p> <p><del>Použitie prostriedkov fondu</del></p> <p><del>(1) Prostriedky fondu možno použiť na financovanie</del></p> <p><del>a) modernizácie materiálno-technického vybavenia strednej odbornej školy, pracoviska zamestnávateľa a pracoviska praktického vyučovania nad rámec normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia,</del></p> <p><del>b) kontinuálneho vzdelávania učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo učiteľov umeleckej praxe a prípravy inštruktorov,</del></p> <p><del>c) správy fondu.</del></p> <p><del>(2) Prostriedky fondu použité na financovanie správy fondu, okrem nákladov na vedenie účtov a bankové služby, nesmú za rok prekročiť 2%</del></p>	
--	---	--

	<p>ročného príjmu fondu.</p> <p><del>§ 45 —</del></p> <p><del>Poskytovanie prostriedkov fondu</del></p> <p><del>(1) Prostriedky fondu možno poskytnúť len strednej odbornej škole alebo zamestnávateľovi na základe písomnej žiadosti o poskytnutie prostriedkov z fondu.</del></p> <p><del>(2) Žiadosť podľa odseku 1 obsahuje</del></p> <p><del>a) základné údaje o strednej odbornej škole alebo zamestnávateľovi,</del></p> <p><del>b) výšku požadovaných prostriedkov,</del></p> <p><del>c) navrhovaný účel a spôsob ich použitia,</del></p> <p><del>d) odôvodnenie žiadosti.</del></p> <p><del>(3) Rada fondu rozhodne o poskytnutí prostriedkov z fondu do 90 dní od doručenia žiadosti. Ak žiadosť nespĺňa náležitosti podľa odseku 2 alebo má iné nedostatky, riaditeľ fondu vyzve, aby v určenej lehote nedostatky odstránil; ak žiadateľ v určenej lehote nedostatky neodstráni, rada fondu žiadosť zamietne.</del></p> <p><del>(4) Na poskytnutie prostriedkov z fondu nie je právny nárok.</del></p> <p><del>(5) Ak rada fondu rozhodne o poskytnutí prostriedkov z fondu žiadateľovi, riaditeľ fondu do 15 dní odo dňa rozhodnutia rady fondu vyzve žiadateľa na uzavretie zmluvy. Ak rada fondu žiadosti nevyhoví, oznámi to riaditeľ fondu písomne žiadateľovi do desiatich dní odo dňa rozhodnutia rady fondu.</del></p> <p><del>(6) Zmluva o poskytnutí prostriedkov fondu obsahuje najmä</del></p> <p><del>a) identifikačné údaje zmluvných strán,</del></p> <p><del>b) účel a výšku poskytnutých prostriedkov,</del></p>	
--	--	--

	<p><del>c) podmienky použitia poskytnutých prostriedkov,</del></p> <p><del>d) zmluvnú pokutu alebo iné sankcie za porušenie zmluvných podmienok.</del></p> <p><del>e) dátum a podpisy zmluvných strán.</del></p> <p><del>(7) Prostriedky fondu možno použiť len na účel, na ktorý boli poskytnuté podľa rozhodnutia rady fondu a za podmienok uvedených v zmluve o poskytnutí prostriedkov fondu. Nepoužité prostriedky je žiadateľ povinný bezodkladne vrátiť fondu.</del></p> <p><del>(8) Žiadatelia, ktorým sa poskytli prostriedky z fondu, sú povinní podávať fondu písomné informácie o spôsobe ich použitia najneskôr do 31. decembra príslušného kalendárneho roka.</del></p> <p><del>(9) Ak žiadateľ neoprávnene použil alebo zadržal prostriedky fondu v rozpore s určenými alebo dohodnutými podmienkami, je povinný vrátiť ich fondu a zaplatiť zmluvnú pokutu alebo iné sankcie za porušenie zmluvných podmienok.</del></p> <p><del>§ 46</del></p> <p><del>Hospodárenie fondu</del></p> <p><del>(1) Hospodárenie fondu sa riadi rozpočtom fondu na príslušný kalendárny rok.</del></p> <p><del>(2) Prostriedky fondu sa vedú na osobitnom účte v peňažnom ústave na území Slovenskej republiky.</del></p> <p><del>(3) Za hospodárenie s prostriedkami fondu zodpovedá rada fondu.</del></p> <p><del>(4) Fond je povinný viesť účtovníctvo podľa osobitného predpisu.22) Hospodárenie s prostriedkami fondu, účtovná závierka a súlad výročnej správy s účtovnou závierkou musia byť</del></p>	
--	--	--



	<p><del>overené audítorom.</del>  <del>(5) Zostatok prostriedkov fondu prechádza do nasledujúceho roka.</del></p>	
<p>§ 47          Spoločné, prechodné a záverečné ustanovenia          Splnomocňovacie ustanovenia          Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom          a) sústavu odborov vzdelávania pre stredné školy, ich nadväznosť, dĺžku vzdelávania v jednotlivých odboroch vzdelávania a najvyšší počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo hlavného inštruktora,          b) vecnú pôsobnosť príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie k jednotlivým študijným odborom a jednotlivým učebným odborom,          c) kritéria na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre príslušný školský rok.</p>	<p>§ 47          Spoločné, prechodné a záverečné ustanovenia          Splnomocňovacie ustanovenia          Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom          a) sústavu odborov vzdelávania pre stredné školy, ich nadväznosť, dĺžku vzdelávania v jednotlivých odboroch vzdelávania a najvyšší počet žiakov v skupine na jedného majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe alebo <del>učiteľa umeleckej praxe hlavného inštruktora a</del> ,          b) vecnú pôsobnosť príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie k jednotlivým študijným odborom a jednotlivým učebným odborom= ,          c) <del>kritéria na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre príslušný školský rok.</del></p>	<p>§ 47 písm. a)  <b>Legislatívno-technická úprava spojená so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3) a so zavedením inštitútu hlavného inštruktora (zmena v § 21b).</b></p> <p>§ 47 písm. c)  <b>Stanovenie záväzných kritérií pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre príslušný školský rok</b></p> <p>Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl bude v kompetencii samosprávneho kraja (zmena v § 31), pričom tento pri určovaní bude povinný postupovať v súlade so záväznými kritériami, ktoré ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom Ministerstvo školstva.</p>
<p>§ 52          Vzťah k správnomu poriadku          Na konanie a rozhodovanie podľa tohto zákona sa nevzťahuje všeobecný predpis o správnom konaní.</p>	<p><del>§ 52          Vzťah k správnomu poriadku          (1) Na konanie a rozhodovanie podľa tohto zákona sa nevzťahuje všeobecný predpis o správnom konaní okrem konania podľa § 29 ods. 6.          (2) Návrh na začatie konania podľa § 29 ods. 6 možno podať do 60 dní odo dňa nadobudnutia</del></p>	<p><b>Vyňatie konania a rozhodovania podľa zákona z pôsobnosti Správneho poriadku</b></p> <p>Podľa dôvodovej správy kompetencia samosprávneho kraja určovať počet žiakov stredných škôl pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie na</p>

	<p><del>účinnosti všeobecne záväzného nariadenia podľa § 31 ods. 2.</del></p> <p><del>(3) Účastníkom konania podľa § 29 ods. 6 je aj samosprávny kraj, ak ide o návrh, ktorý nepodal samosprávny kraj ako zriaďovateľ strednej školy.</del></p>	<p>nasledujúci školský rok je vyňatá z pôsobnosti správneho poriadku z dôvodu, že ide o prenesený výkon štátnej správy, pričom schvaľovací proces určovania počtu žiakov stredných škôl nebude podliehať schvaľovaniu v krajských zastupiteľstvách s následným vydaním všeobecne záväzného nariadenia.</p> <p>Ministerstvo školstva v rámci opravného mechanizmu bude mať kompetenciu upraviť nesprávne určený počet žiakov (bližšie pozri komentár k § 29 ods. 5 a 6 a § 31 ods. 5 a 6).</p>
<p>Prechodné ustanovenia § 53</p> <p>(1) Typ strednej odbornej školy podľa predpisov účinných do 31. marca 2015, ktorým je stredná odborná škola a stredná priemyselná, sa stane typom strednej odbornej školy podľa tohto zákona, ktorým je stredná odborná škola s prívlastkom a stredná priemyselná škola s prívlastkom, najneskôr do 31. augusta 2020.</p> <p>(2) Stredná pedagogická škola, škola úžitkového výtvarníctva, dopravná akadémia, pedagogická a kultúrna akadémia, pedagogická a sociálna akadémia a technická akadémia, ktorá je typom strednej odbornej školy podľa predpisov účinných do 31. marca 2015, sa stane typom strednej odbornej školy podľa tohto zákona, ktorým je stredná odborná škola s prívlastkom, stredná priemyselná škola s prívlastkom a stredná umelecká škola s prívlastkom, najneskôr do 31. augusta 2020.</p>	<p>Prechodné ustanovenia § 53</p> <p>(1) Typ strednej odbornej školy podľa predpisov účinných do 31. marca 2015, ktorým je stredná odborná škola, a stredná priemyselná škola a <del>stredná umelecká škola</del>, sa stane typom strednej odbornej školy podľa tohto zákona, ktorým je stredná odborná škola s prívlastkom, a stredná priemyselná škola s prívlastkom a <del>stredná umelecká škola s prívlastkom</del>, najneskôr do 31. augusta 20182020.</p> <p>(2) Stredná pedagogická škola, škola úžitkového výtvarníctva, dopravná akadémia, pedagogická a kultúrna akadémia, pedagogická a sociálna akadémia a technická akadémia, ktorá je typom strednej odbornej školy podľa predpisov účinných do 31. marca 2015, sa stane typom strednej odbornej školy podľa tohto zákona, ktorým je stredná odborná škola s prívlastkom, stredná priemyselná škola s prívlastkom a stredná</p>	<p><b>Legislatívno- technická zmena spojená so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom (zmena v § 3).</b></p> <p>Potreba prolongácie termínu zmeny názvu strednej odbornej školy podľa dôvodovej správy vyplynula z aplikačnej praxe a požiadavky stredných odborných škôl vzhľadom na potrebné procesné úkony so zmenou názvu strednej školy.</p>

	umelecká škola s prívlastkom, najneskôr do 31. augusta <del>2018</del> 2020.	
<p>§ 57</p> <p>(1) Praktické vyučovanie žiaka, ktoré sa začalo pred 1. aprílom 2015, sa dokončí podľa predpisov účinných do 31. marca 2015.</p> <p>(2) Konanie o návrhu na zvýšenie počtu tried prvého ročníka stredných škôl, ktoré sa začalo pred 1. aprílom 2015, sa dokončí podľa predpisov účinných do 31. marca 2015.</p> <p>(3) Stredná odborná škola, ktorá pôsobila ako centrum odborného vzdelávania a prípravy podľa predpisov účinných do 31. marca 2015, môže používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy podľa tohto zákona.</p> <p>(4) Fond rozvoja odborného vzdelávania a prípravy podľa tohto zákona je Fond rozvoja odborného vzdelávania prípravy zriadený podľa zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p> <p>(5) Žiak strednej odbornej školy, ktorý začal štúdium v študijnom odbore alebo učebnom odbore podľa predpisov účinných pred 1. septembrom 2018, dokončí štúdium v príslušnom študijnom odbore alebo príslušnom učebnom odbore podľa predpisov účinných do 31. augusta 2018.</p>	<p>§ 57</p> <p>(1) Praktické vyučovanie žiaka, ktoré sa začalo pred 1. aprílom 2015, sa dokončí podľa predpisov účinných do 31. marca 2015.</p> <p>(2) Konanie o návrhu na zvýšenie počtu tried prvého ročníka stredných škôl, ktoré sa začalo pred 1. aprílom 2015, sa dokončí podľa predpisov účinných do 31. marca 2015.</p> <p>(3) Stredná odborná škola, ktorá pôsobila ako centrum odborného vzdelávania a prípravy podľa predpisov účinných do 31. marca 2015, môže používať označenie centrum odborného vzdelávania a prípravy podľa tohto zákona.</p> <p>(4) Fond rozvoja odborného vzdelávania a prípravy podľa tohto zákona je Fond rozvoja odborného vzdelávania prípravy zriadený podľa zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p> <p>(5) Žiak strednej odbornej školy, ktorý začal štúdium v študijnom odbore alebo učebnom odbore podľa predpisov účinných pred 1. septembrom 2018, dokončí štúdium v príslušnom študijnom odbore alebo príslušnom učebnom odbore podľa predpisov účinných do 31. augusta 2018.</p>	<p><b>Prechodné ustanovenie upravujúce štúdium žiaka začaté pred 1. septembrom 2018</b></p> <p>§ 57 ods. 5 Prechodným ustanovením sa umožňuje žiakom prijatým podľa doterajších predpisov dokončiť štúdium s obsahom a rozsahom OVP určeným VUP a VUO, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu pre OVP.</p>

### 3. Novela zákona o dani z príjmov

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Odôvodnenie
<p>§ 2 i) daňovým výdavkom výdavok (náklad) na dosiahnutie, zabezpečenie a udržanie zdaniteľných príjmov preukázateľne vynaložený daňovníkom, zaúčtovaný v účtovníctve<sup>1</sup>) daňovníka alebo zaevidovaný v evidencii daňovníka podľa § 6 ods. 11 pričom pri využívaní majetku, ktorý môže mať charakter osobnej potreby a s ním súvisiacich výdavkov (nákladov), je daňový výdavok uznaný len v pomernej časti podľa § 19 ods. 2 písm. u), v akej sa používa na dosiahnutie, zabezpečenie a udržanie zdaniteľných príjmov, ak tento zákon neustanovuje inak,</p>	<p>§ 2 i) daňovým výdavkom výdavok (náklad) na dosiahnutie, zabezpečenie a udržanie zdaniteľných príjmov preukázateľne vynaložený daňovníkom, zaúčtovaný v účtovníctve<sup>1</sup>) daňovníka alebo zaevidovaný v evidencii daňovníka podľa § 6 ods. 11 pričom pri využívaní majetku, ktorý môže mať charakter osobnej potreby a s ním súvisiacich výdavkov (nákladov), je daňový výdavok uznaný len v pomernej časti podľa § 19 ods. 2 písm. <del>t</del>u), v akej sa používa na dosiahnutie, zabezpečenie a udržanie zdaniteľných príjmov, ak tento zákon neustanovuje inak,</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov medzi daňovo uznané výdavky.</b></p>
<p>§ 5 Príjmy zo závislej činnosti (1) Príjmami zo závislej činnosti sú l) príjmy z činnosti športovca na základe zmluvy o profesionálnom vykonávaní športu a príjmy z činnosti športového odborníka na základe zmluvy o výkone činnosti športového odborníka podľa osobitného predpisu.22a)</p>	<p>§ 5 Príjmy zo závislej činnosti (1) Príjmami zo závislej činnosti sú <del>l) odmena za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjem študenta vysokej školy v čase odbornej praxe;</del> m)l) príjmy z činnosti športovca na základe zmluvy o profesionálnom vykonávaní športu a príjmy z činnosti športového odborníka na základe zmluvy o výkone činnosti športového odborníka podľa osobitného predpisu.22a)</p>	<p><b>Vyňatie odmeny za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjmu študenta vysokej školy v čase odbornej praxe spomedzi príjmov zo závislej činnosti</b></p> <p>Odmena za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjem študenta vysokej školy v čase odbornej praxe sa nemá považovať za príjem zo závislej činnosti. Táto zmena súvisí s tým, že takýto príjem nemá byť vôbec predmetom dane z príjmu (bližšie pozri komentár k § 5 ods. 5).</p>
<p>§ 5 ods. 5 Okrem príjmov, ktoré nie sú predmetom dane podľa § 3 ods. 2, nie je predmetom dane ani</p>	<p>§ 5 ods. 5 Okrem príjmov, ktoré nie sú predmetom dane podľa § 3 ods. 2, nie je predmetom dane ani</p>	<p><b>Vyňatie odmeny za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy, odmeny študenta vysokej školy v čase odbornej praxe a štipendií</b></p>

<p>a) cestovná náhrada poskytovaná v súvislosti s výkonom závislej činnosti do výšky, na ktorú vznikne zamestnancovi nárok podľa osobitných predpisov,<sup>15)</sup> okrem vreckového poskytovaného pri zahraničnej ceste,</p> <p>b) nepeňažné plnenie vo výške hodnoty poskytovaných osobných ochranných pracovných prostriedkov podľa osobitných predpisov, osobných hygienických prostriedkov a pracovného oblečenia (napr. pracovné odevy, uniformy) vrátene ich udržiavania alebo suma, ktorou zamestnávateľ uhrádza zamestnancovi preukázané výdavky vynaložené na tieto účely; to platí aj pre takéto plnenia poskytované žiakovi strednej odbornej školy a žiakovi odborného učilišťa, s ktorým má zamestnávateľ zmluvu uzavretú podľa osobitného predpisu<sup>15a)</sup></p> <p>c) suma prijatá zamestnancom ako preddavok od zamestnávateľa, aby ju v jeho mene vynaložil, alebo suma, ktorou zamestnávateľ uhrádza zamestnancovi preukázané výdavky, ktoré zamestnanec za zamestnávateľa vynaložil zo svojho tak, akoby ich vynaložil priamo zamestnávateľ,</p> <p>d) suma do výšky ustanovenej osobitným predpisom<sup>16)</sup> na úhradu niektorých výdavkov zamestnanca,</p> <p>e) hodnota poskytovaných rekondičných pobytov, rehabilitačných pobytov, kondičných rehabilitácií a preventívnej zdravotnej starostlivosti v prípadoch a za podmienok ustanovených osobitným predpisom,<sup>17)</sup></p> <p>f) náhrada za používanie vlastného náradia,</p>	<p>a) cestovná náhrada poskytovaná v súvislosti s výkonom závislej činnosti do výšky, na ktorú vznikne zamestnancovi nárok podľa osobitných predpisov,<sup>15)</sup> okrem vreckového poskytovaného pri zahraničnej ceste,</p> <p>b) nepeňažné plnenie vo výške hodnoty poskytovaných osobných ochranných pracovných prostriedkov podľa osobitných predpisov, osobných hygienických prostriedkov a pracovného oblečenia (napr. pracovné odevy, uniformy) vrátene ich udržiavania alebo suma, ktorou zamestnávateľ uhrádza zamestnancovi preukázané výdavky vynaložené na tieto účely; to platí aj pre takéto plnenia poskytované žiakovi strednej odbornej školy a žiakovi odborného učilišťa, s ktorým má zamestnávateľ zmluvu uzavretú podľa osobitného predpisu<sup>15a)</sup></p> <p>c) suma prijatá zamestnancom ako preddavok od zamestnávateľa, aby ju v jeho mene vynaložil, alebo suma, ktorou zamestnávateľ uhrádza zamestnancovi preukázané výdavky, ktoré zamestnanec za zamestnávateľa vynaložil zo svojho tak, akoby ich vynaložil priamo zamestnávateľ,</p> <p>d) suma do výšky ustanovenej osobitným predpisom<sup>16)</sup> na úhradu niektorých výdavkov zamestnanca,</p> <p>e) hodnota poskytovaných rekondičných pobytov, rehabilitačných pobytov, kondičných rehabilitácií a preventívnej zdravotnej starostlivosti v prípadoch a za podmienok ustanovených osobitným predpisom,<sup>17)</sup></p> <p>f) náhrada za používanie vlastného náradia,</p>	<p><b>z príjmov, ktoré sú predmetom dane</b></p> <p>§ 5 ods. 5 písm. h) a i)</p> <p>Celková zmena koncepcie v prístupe k príjmom žiaka strednej odbornej školy a študenta vysokej školy v čase odbornej praxe, ako aj štipendiá vychádza z princípu, že tieto príjmy by mali patriť medzi príjmy, ktoré vôbec nie sú predmetom dane. Podľa dôvodovej správy sa tak zabráni zbytočnej administratíve pri žiakoch, kde je potrebné i pri neprekročení ročného základu oslobodenia od dane mesačne robiť preddavky a robiť zúčtovanie za rok. Žiak strednej školy za normálnych okolností je poisťencom štátu. Posudzovanie štipendií ako príjmov, ktoré nie sú predmetom dane zároveň spôsobí, že nebudú ani predmetom zdravotných a sociálnych odvodov.</p> <p>Podľa pripomienok Ministerstva financií Slovenskej republiky posledný argument neobstojí, keďže tieto príjmy nie sú predmetom zdravotných a sociálnych odvodov ani v súčasnosti, nakoľko nejde o príjmy zo zárobkovej činnosti.</p> <p>Ďalšou pripomienkou, resp. obavou Ministerstva financií je skutočnosť, že v súčasnosti sa na odmenu za produktívnu prácu žiaka dala uplatniť odpočítateľná položka základu dane, čím sa zabezpečilo jej nezdanenie. V zmysle návrhu novely zákona už táto odmena nebude vôbec predmetom dane, a teda odpočítateľná položka základu dane sa bude dať uplatniť na iné príjmy,</p>
--	--	--

<p>zariadenia a predmetov potrebných na výkon práce podľa osobitného predpisu,<sup>18)</sup> ak výška náhrady je určená na základe kalkulácie skutočných výdavkov,  g) náhrada výdavkov a plnenie poskytované v súvislosti s výkonom funkcie, na ktoré vzniká nárok podľa osobitných predpisov,<sup>9)</sup> okrem náhrady ušlého zdaniteľného príjmu a náhrady za stratu času,  h) odmena za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjem študenta vysokej školy v čase odbornej praxe,  i) štipendiá<sup>51)</sup> poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu alebo poskytované vysokými školami a obdobné plnenia poskytované zo zahraničia a štipendiá poskytované žiakom podľa osobitného predpisu.<sup>51a)</sup></p>	<p>zariadenia a predmetov potrebných na výkon práce podľa osobitného predpisu,<sup>18)</sup> ak výška náhrady je určená na základe kalkulácie skutočných výdavkov,  g) náhrada výdavkov a plnenie poskytované v súvislosti s výkonom funkcie, na ktoré vzniká nárok podľa osobitných predpisov,<sup>9)</sup> okrem náhrady ušlého zdaniteľného príjmu a náhrady za stratu času,  h) odmena za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjem študenta vysokej školy v čase odbornej praxe,  i) štipendiá<sup>51)</sup> poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu alebo poskytované vysokými školami a obdobné plnenia poskytované zo zahraničia a štipendiá poskytované žiakom podľa osobitného predpisu.<sup>51a)</sup></p>	<p>čo podľa Ministerstva financií môže viesť k možnosti daňovníkov nezdaňovať viac druhov príjmov.</p>
<p>§ 6 ods. 9  (9) Príjmy uvedené v odseku 1 písm. d) sa na účely zistenia základu dane znižujú o poistné a príspevky, ktoré je povinný platiť spoločník verejnej obchodnej spoločnosti alebo komplementár komanditnej spoločnosti a o výdavky podľa § 19 ods. 2 písm. e) a q) za podmienok ustanovených v uvedených ustanoveniach.</p>	<p>§ 6 ods. 9  (9) Príjmy uvedené v odseku 1 písm. d) sa na účely zistenia základu dane znižujú o poistné a príspevky, ktoré je povinný platiť spoločník verejnej obchodnej spoločnosti alebo komplementár komanditnej spoločnosti a o výdavky podľa § 19 ods. 2 písm. e) a <del>p)q)</del> za podmienok ustanovených v uvedených ustanoveniach.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov medzi daňovo uznané výdavky.</b></p>
<p>§ 9 ods. 2  j) podpory a príspevky z prostriedkov nadácií a občianskych združení,<sup>52)</sup> neziskových organizácií a neinvestičných fondov<sup>53)</sup> vrátane nepeňažného plnenia, podpory a príspevky<sup>54)</sup> poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu, rozpočtov obcí, vyšších územných celkov a</p>	<p>§ 9 ods. 2  j) <del>štipendiá<sup>51)</sup> poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu alebo poskytované vysokými školami a obdobné plnenia poskytované zo zahraničia, štipendiá poskytované žiakom podľa osobitného predpisu,<sup>51a)</sup></del> podpory a príspevky z prostriedkov nadácií a občianskych združení,<sup>52)</sup></p>	<p><b>Vyňatie štipendií spomedzi príjmov oslobodených od dane</b></p> <p>Štipendiá uvedené v pôvodnom znení písm. j) tohto ustanovenia nebudú spadať pod príjmy oslobodené od dane. Ide o zmenu v nadväznosti na zmenu § 5 ods. 5 písm. i), v zmysle ktorej</p>

<p>štátnych fondov vrátane nepeňažného plnenia okrem platieb prijatých ako náhrada za stratu príjmu alebo v súvislosti s výkonom činností, z ktorých plynú príjmy podľa § 5 a 6,</p>	<p>neziskových organizácií a neinvestičných fondov<sup>53</sup>) vrátane nepeňažného plnenia, podpory a príspevky<sup>54</sup>) poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu, rozpočtov obcí, vyšších územných celkov a štátnych fondov vrátane nepeňažného plnenia okrem platieb prijatých ako náhrada za stratu príjmu alebo v súvislosti s výkonom činností, z ktorých plynú príjmy podľa § 5 a 6,</p>	<p>došlo u štipendií k ich zaradeniu medzi príjmy, ktoré nie sú predmetom dane z príjmu.</p>
<p>§ 17 ods. 28 (28) Základ dane zistený podľa § 17 ods. 1 písm. b) a c) sa v zdaňovacom období, v ktorom dôjde a) k postúpeniu pohľadávky, zvýši o sumu opravnej položky, ktorej tvorba bola uznaná za daňový výdavok podľa § 20, a súčasne zníži o výdavok (náklad) podľa § 19 ods. 3 písm. h), b) k odpisu pohľadávky, zvýši o sumu opravnej položky, ktorej tvorba bola uznaná za daňový výdavok podľa § 20, a súčasne zníži o výdavok (náklad) podľa § 19 ods. 2 písm. h) a s), c) k čiastočnému zaplateniu pohľadávky, upraví o časť opravnej položky podľa § 20.</p>	<p>§ 17 ods. 28 (28) Základ dane zistený podľa § 17 ods. 1 písm. b) a c) sa v zdaňovacom období, v ktorom dôjde a) k postúpeniu pohľadávky, zvýši o sumu opravnej položky, ktorej tvorba bola uznaná za daňový výdavok podľa § 20, a súčasne zníži o výdavok (náklad) podľa § 19 ods. 3 písm. h), b) k odpisu pohľadávky, zvýši o sumu opravnej položky, ktorej tvorba bola uznaná za daňový výdavok podľa § 20, a súčasne zníži o výdavok (náklad) podľa § 19 ods. 2 písm. h) a <del>r)s</del>), c) k čiastočnému zaplateniu pohľadávky, upraví o časť opravnej položky podľa § 20.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov medzi daňovo uznané výdavky.</b></p>
<p><del>§ 17 ods. 37 (37) Základ dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy podľa osobitného predpisu,<sup>80ac</sup>) sa zníži o a) 6 400 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania, b) 3 200 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania, c) 150 % výdavkov, okrem výdavkov na</del></p>	<p><del>§ 17 ods. 37 (37) Základ dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy podľa osobitného predpisu,<sup>80ac</sup>) sa zníži o a) 3 200 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania, b) 1 600 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.</del></p>	<p><b>Zníženie dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy</b></p> <p>Predmetným ustanovením sa zavádza nový finančný stimul na podporu vstupu ďalších zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania, a to v podobe zníženia základu dane daňovníka. Dochádza k dvojnásobnému navýšeniu výšky doterajšej paušálnej daňovej úľavy ročne na žiaka, ktorý sa vzdeláva</p>

<p>obstaranie dlhodobého majetku, preukázateľne poskytnutých na praktické vyučovanie v príslušnom zdaňovacom období, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,</p> <p>d) 75 % výdavkov, okrem výdavkov na obstaranie dlhodobého majetku, preukázateľne poskytnutých na praktické vyučovanie v príslušnom zdaňovacom období, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania,</p> <p>e) 150 % pomernej časti odpisov z dlhodobého majetku používaného na praktické vyučovanie od roku zaradenia majetku do užívania, pričom je povinný preukázateľne tento majetok používať najbližšie tri kalendárne roky na výkon praktického vyučovania, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,</p> <p>f) 75 % pomernej časti odpisov z dlhodobého majetku používaného na praktické vyučovanie od roku zaradenia majetku do užívania, pričom je povinný preukázateľne tento majetok používať najbližšie tri kalendárne roky na výkon praktického vyučovania, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.</p>		<p>u zamestnávateľa.</p> <p>Stimuly pre zamestnávateľov sú rozdelené v závislosti od počtu hodín vzdelávania žiaka ročne u zamestnávateľa. Súčasná motivácia zamestnávateľov sa ukázala ako nedostatočná, čo je jedným z dôvodov, prečo do duálneho vzdelávania masívne nevstupujú. Okrem hmotného a finančného zabezpečenia žiaka má zamestnávateľ aj ďalšie nutné výdavky vrátane výdavkov na obstaranie dlhodobého majetku a preto je nutné podstatne zasiahnuť do stimulačných kritérií.</p> <p>Podľa pripomienok Ministerstva financií zvyšovanie objemu už existujúcich výdavkov vytvára riziko pre neželanú daňovú optimalizáciu prostredníctvom klasifikácie bežných výdavkov (nákladov) na účely duálneho vzdelávania,</p>
<p>§ 19 ods. 2 písm. c) (2) Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone, sú c) výdavky (náklady) na pracovné a sociálne podmienky a starostlivosť o zdravie vynaložené</p>	<p>§ 19 ods. 2 písm. c) (2) Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone, sú c) výdavky (náklady) na pracovné a sociálne podmienky a starostlivosť o zdravie vynaložené</p>	<p><b>Úprava uplatniteľnosti daňových výdavkov</b></p> <p>Podľa dôvodovej správy novým znením zákona sa dosiahne to, že náklady na praktické vyučovanie vrátane nákladov nad rámec normatívnych prostriedkov poskytnutých škole,</p>



<p>na 4. hmotné zabezpečenie žiaka, <sup>59c)</sup> finančné zabezpečenie žiaka,<sup>86aa)</sup> poskytovanie praktického vyučovania a na prevádzku strednej odbornej školy nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov.<sup>86ab)</sup></p>	<p>na <del>4. hmotné zabezpečenie žiaka,<sup>59c)</sup> finančné zabezpečenie žiaka<sup>86aa)</sup> a na poskytovanie praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania,</del></p>	<p>budú uznané ako daňový náklad obecné pre všetkých daňovníkov, ktorí vzdelávanie podporia.</p>
<p>§ 19 ods. 2 n) odpisy pri majetku, ktorý nie je priamo využívaný daňovníkom, ale slúži na zabezpečenie zdaniteľných príjmov tohto daňovníka a súčasne aj daňovníka, ktorému bol poskytnutý, ak ide o poskytnutie majetku, ktorý slúži na podporu predaja tovaru, služieb alebo výrobkov daňovníka, ktorý tento majetok poskytol na priame využitie inému daňovníkovi, o) odpisy pri majetku, ktorý nie je priamo využívaný daňovníkom, ale slúži na poskytovanie praktického vyučovania žiakov na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania a zmluvy o duálnom vzdelávaní<sup>86ac)</sup> alebo slúži na činnosť strednej odbornej školy s označením podniková škola,<sup>86ad)</sup> p)úhrn výdavkov (nákladov) na deriváty<sup>1)</sup> do výšky príjmov (výnosov) z derivátov v úhrne za zdaňovacie obdobie, okrem 1. daňovníkov, ktorí vykonávajú činnosť podľa osobitného predpisu,<sup>88)</sup> Exportno-importnej banky Slovenskej republiky, poisťovní, pobočiek zahraničných poisťovní, zaistovní a pobočiek zahraničných zaistovní, ktorým sa výdavok (náklad) na deriváty uzná do výšky účtovanej ako náklad, 2. zabezpečovacích derivátov,<sup>1)</sup> pri ktorých sa</p>	<p>§ 19 ods.2 n) odpisy pri majetku, ktorý nie je priamo využívaný daňovníkom, ale slúži na zabezpečenie zdaniteľných príjmov tohto daňovníka a súčasne aj daňovníka, ktorému bol poskytnutý, ak ide o poskytnutie majetku, ktorý slúži na podporu predaja tovaru, služieb alebo výrobkov daňovníka, ktorý tento majetok poskytol na priame využitie inému daňovníkovi, <del>o) odpisy pri majetku, ktorý nie je priamo využívaný daňovníkom, ale slúži na poskytovanie praktického vyučovania žiakov na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania a zmluvy o duálnom vzdelávaní<sup>86ac)</sup> alebo slúži na činnosť strednej odbornej školy s označením podniková škola,<sup>86ad)</sup></del> <del>o)p)úhrn výdavkov (nákladov) na deriváty<sup>1)</sup> do výšky príjmov (výnosov) z derivátov v úhrne za zdaňovacie obdobie, okrem 1. daňovníkov, ktorí vykonávajú činnosť podľa osobitného predpisu,<sup>88)</sup> Exportno-importnej banky Slovenskej republiky, poisťovní, pobočiek zahraničných poisťovní, zaistovní a pobočiek zahraničných zaistovní, ktorým sa výdavok (náklad) na deriváty uzná do výšky účtovanej ako náklad, 2. zabezpečovacích derivátov,<sup>1)</sup> pri ktorých sa</del></p>	<p><b>Akceptácia nákladov na nákup majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov vo forme odpisov ako daňovo uznaných výdavkov</b></p> <p>Podľa dôvodovej správy k zlepšeniu kvality odborného vzdelávania sa prispeje aj nákupom dlhodobého majetku a akceptáciou týchto nákladov vo forme odpisov ako daňovo uznaných výdavkov bez ohľadu na to, či ide o zmluvu v duálnom systéme vzdelávania alebo o zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania.</p>

výdavok (náklad) uzná do výšky účtovanej ako náklad,	výdavok (náklad) uzná do výšky účtovanej ako náklad,	
§ 20 ods. 22 (22) Tvorba opravnej položky k príslušenstvu pohľadávky, pri ktorom je riziko, že ho dlžník úplne alebo čiastočne nezaplatí, ktoré bolo zahrnuté do zdaniteľných príjmov, sa zahrnie do výdavkov do výšky 100 % hodnoty príslušenstva alebo jeho neuhradenej časti, ak od splatnosti pohľadávky, ku ktorej sa príslušenstvo viaže, uplynula doba dlhšia ako 1 080 dní alebo ak od splatnosti príslušenstva uplynula doba dlhšia ako 1 080 dní. Príslušenstvo je možné odpísať podľa § 19 ods. 2 písm. s)po splnení podmienky uvedenej v prvej vete.	§ 20 ods. 22 (22) Tvorba opravnej položky k príslušenstvu pohľadávky, pri ktorom je riziko, že ho dlžník úplne alebo čiastočne nezaplatí, ktoré bolo zahrnuté do zdaniteľných príjmov, sa zahrnie do výdavkov do výšky 100 % hodnoty príslušenstva alebo jeho neuhradenej časti, ak od splatnosti pohľadávky, ku ktorej sa príslušenstvo viaže, uplynula doba dlhšia ako 1 080 dní alebo ak od splatnosti príslušenstva uplynula doba dlhšia ako 1 080 dní. Príslušenstvo je možné odpísať podľa § 19 ods. 2 písm. <del>s</del> )po splnení podmienky uvedenej v prvej vete.	<b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov medzi daňovo uznané výdavky.</b>
§ 21 ods. 1 (1) Daňovými výdavkami nie sú výdavky (náklady), ktoré nesúvisia so zdaniteľným príjmom, aj keď tieto výdavky (náklady) daňovník účtoval, <sup>1</sup> výdavky (náklady), ktorých vynaloženie na daňové účely nie je dostatočne preukázané, a ďalej i) výdavky na osobnú potrebu daňovníka vrátane výdavkov (nákladov) na ochranu osoby daňovníka a blízkych osôb daňovníka, na ochranu majetku daňovníka, ktorý nie je súčasťou obchodného majetku daňovníka, a majetku blízkych osôb daňovníka; toto ustanovenie sa nepoužije na výdavky (náklady) podľa § 19 ods. 2 písm. e) a q),	§ 21 ods. 1 (1) Daňovými výdavkami nie sú výdavky (náklady), ktoré nesúvisia so zdaniteľným príjmom, aj keď tieto výdavky (náklady) daňovník účtoval, <sup>1</sup> výdavky (náklady), ktorých vynaloženie na daňové účely nie je dostatočne preukázané, a ďalej i) výdavky na osobnú potrebu daňovníka vrátane výdavkov (nákladov) na ochranu osoby daňovníka a blízkych osôb daňovníka, na ochranu majetku daňovníka, ktorý nie je súčasťou obchodného majetku daňovníka, a majetku blízkych osôb daňovníka; toto ustanovenie sa nepoužije na výdavky (náklady) podľa § 19 ods. 2 písm. e) a <del>p</del> q),	<b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov medzi daňovo uznané výdavky.</b>
§ 24 ods. 8 (8) Pri odpisovaní majetku sa do výdavkov (nákladov) na dosiahnutie, zabezpečenie a	§ 24 ods. 8 (8) Pri odpisovaní majetku sa do výdavkov (nákladov) na dosiahnutie, zabezpečenie a	<b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov</b>

udržanie zdaniteľného príjmu zahŕňa ročný odpis v rovnakej percentuálnej výške, v akej uplatňuje daňovník výdavky (náklady) podľa § 19 ods. 2 písm. u).	udržanie zdaniteľného príjmu zahŕňa ročný odpis v rovnakej percentuálnej výške, v akej uplatňuje daňovník výdavky (náklady) podľa § 19 ods. 2 písm. <del>u</del> ).	<b>medzi daňovo uznané výdavky.</b>
§ 25 ods. 3 (3) Zostatkovou cenou na účely tohto zákona je rozdiel medzi vstupnou cenou hmotného majetku a nehmotného majetku a celkovou výškou odpisov z tohto majetku zahrnutých do daňových výdavkov [§ 19 ods. 3 písm. a) a § 22 ods. 12] okrem zostatkovej ceny podľa § 28 ods. 2 písm. b), pričom v zdaňovacích obdobiach, v ktorých daňovník postupuje podľa § 17 ods. 34 a 39 a § 19 ods. 2 písm. u), sa za výšku odpisu zahrnutého do daňových výdavkov považuje ročný odpis podľa § 27 alebo § 28.	§ 25 ods. 3 (3) Zostatkovou cenou na účely tohto zákona je rozdiel medzi vstupnou cenou hmotného majetku a nehmotného majetku a celkovou výškou odpisov z tohto majetku zahrnutých do daňových výdavkov [§ 19 ods. 3 písm. a) a § 22 ods. 12] okrem zostatkovej ceny podľa § 28 ods. 2 písm. b), pričom v zdaňovacích obdobiach, v ktorých daňovník postupuje podľa § 17 ods. 34 a 39 a § 19 ods. 2 písm. <del>u</del> ), sa za výšku odpisu zahrnutého do daňových výdavkov považuje ročný odpis podľa § 27 alebo § 28.	<b>Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na doplnenie odpisov majetku slúžiaceho na poskytovanie praktického vyučovania žiakov medzi daňovo uznané výdavky.</b>

#### 4. Novela zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Dôvodová správa a dopady
§ 9 ods. 1 (1) Samosprávny kraj pri prenesenom výkone štátnej správy <sup>22)</sup> a) zriaďuje a zrušuje všeobecne záväzným nariadením podľa siete stredné školy, b) určuje pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia podľa osobitného predpisu. <sup>36a)</sup>	§ 9 ods. 1 <del>Samosprávny kraj</del> <del>(1) Samosprávny kraj pri prenesenom výkone štátnej správy<sup>22)</sup> zriaďuje a zrušuje všeobecne záväzným nariadením podľa siete stredné školy.</del>	<b>Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zmenou kompetencie samosprávneho kraja v regionálnom školstve a prijatím novej vyhlášky</b>  Legislatívno-technická úprava nadväzuje na plánované zmeny v rámci ustanovenia § 31 Zákona o odbornom vzdelávaní, v rámci ktorého by malo dôjsť k zmene kompetencie samosprávnych krajov z určovania počtu tried na určovanie počtu žiakov. Podkladom pre

		určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl má byť nový vykonávací predpis, ktorý bol do medzirezortného pripomienkového konania predložený spolu s Novelou Zákona o odbornom vzdelávaní. Splnomocňovacím ustanovením na prijatie vykonávacieho predpisu má byť novelizované ustanovenie § 47 písm. c) Zákona o odbornom vzdelávaní.
	<p>§ 9 ods. 8 písm. o)</p> <p><del>o) určuje všeobecne záväzným nariadením počet tried prvého ročníka v dennej forme štúdia pre stredné školy vo svojej územnej pôsobnosti podľa osobitného predpisu.36a)</del></p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zmenou kompetencie samosprávneho kraja v regionálnom školstve prijatím novej vyhlášky</b></p> <p>Vypustenie tohto ustanovenia nadväzuje na plánované zmeny v rámci ustanovenia § 31 Zákona o odbornom vzdelávaní, v rámci ktorého by malo dôjsť k zmene kompetencie samosprávnych krajov z určovania počtu tried na určovanie počtu žiakov. Podkladom pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl má byť nový vykonávací predpis, ktorý bol do medzirezortného pripomienkového konania predložený spolu s Novelou Zákona o odbornom vzdelávaní. Splnomocňovacím ustanovením na prijatie vykonávacieho predpisu má byť novelizované ustanovenie § 47 písm. c) Zákona o odbornom vzdelávaní.</p>
<p>§ 21 ods. 1</p> <p>Označovanie škôl alebo školských zariadení</p> <p>(1) Názov školy sa skladá z označenia druhu alebo typu školy a názvu ulice, popisného čísla hlavnej budovy a úradného názvu sídla školy. V</p>	<p>§ 21 ods. 1</p> <p>Označovanie škôl alebo školských zariadení</p> <p>(1) Názov školy sa skladá z označenia druhu alebo typu školy a názvu ulice, popisného čísla hlavnej budovy a úradného názvu sídla školy. V názve</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy</b></p>

<p>názve typu strednej odbornej školy, ktorým je stredná odborná škola s prívlastkoma stredná priemyselná škola s prívlastkom sa nemusí uviesť prívlastok. Názov školy sa uvádza v prvom páde. So súhlasom ministerstva môže škola na základe žiadosti používať jej historický názov. Ak ministerstvo udelilo škole čestný názov, je súčasťou názvu školy a uvedie sa za druhom alebo typom školy; čestný názov tvorí meno a priezvisko významnej osobnosti, ktorá má priamy vzťah ku škole, alebo pomenovanie významnej historickej udalosti. Názov školy musí byť zhodný s názvom školy uvedeným v sieti.</p>	<p>typu strednej odbornej školy, ktorým je stredná odborná škola s prívlastkom, a stredná priemyselná škola s prívlastkom <del>a—stredná umelecká škola s prívlastkom</del> sa nemusí uviesť prívlastok. Názov školy sa uvádza v prvom páde. So súhlasom ministerstva môže škola na základe žiadosti používať jej historický názov. Ak ministerstvo udelilo škole čestný názov, je súčasťou názvu školy a uvedie sa za druhom alebo typom školy; čestný názov tvorí meno a priezvisko významnej osobnosti, ktorá má priamy vzťah ku škole, alebo pomenovanie významnej historickej udalosti. Názov školy musí byť zhodný s názvom školy uvedeným v sieti.</p>	<p>Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zrušením strednej umeleckej školy s prívlastkom z dôvodu zmeny umeleckých škôl na stredné odborné školy (zmena v § 3 Zákona o odbornom vzdelávaní)</p>
---	---	--

## 5. Novela zákona o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Zmena a jej odôvodnenie
<p>§ 1 ods. 2 (2) V školách zriaďovaných podľa osobitných predpisov<sup>6)</sup> okrem žiakov, prijatých nad rozsah určený podľa osobitného predpisu<sup>7)</sup> (ďalej len „verejná škola“) sa zo štátneho rozpočtu podľa tohto zákona a) zabezpečuje financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, prevádzky, riešenia havarijných situácií, rekonštrukcií a modernizácií školských objektov a ich vybavenia, b) prispieva na financovanie rozvoja, c) prispieva na prístavbu a výstavbu škôl, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie.1)</p>	<p>§ 1 ods. 2 (2) V školách zriaďovaných podľa osobitných predpisov<sup>6)</sup> okrem <del>tried, ktoré boli otvorené</del> žiakov, prijatých nad rozsah určený podľa osobitného predpisu<sup>7)</sup> <del>a v ich nasledujúcich ročníkoch</del> (ďalej len „verejná škola“) sa zo štátneho rozpočtu podľa tohto zákona a) zabezpečuje financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, prevádzky, riešenia havarijných situácií, rekonštrukcií a modernizácií školských objektov a ich vybavenia, b) prispieva na financovanie rozvoja, c) prispieva na prístavbu a výstavbu škôl, v</p>	<p><b>Zmena kompetencie samosprávneho kraja z určovania počtu tried na určovanie počtu žiakov</b>  Navrhovaná úprava nadväzuje na plánované zmeny v rámci ustanovenia § 31 Zákona o odbornom vzdelávaní, v rámci ktorého by malo dôjsť k zmene kompetencie samosprávneho kraja z určovania počtu tried na určovanie počtu žiakov. Inými slovami povedané, samosprávne kraje by už po novom nemali určovať pre stredné školy vo svojej územnej pôsobnosti počet tried prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a počet spoločných</p>

	<p>ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie.1)</p>	<p>tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo na jednotlivé príbuzné učebné odbory, financovaných podľa Zákona o financovaní pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok <b>ale užlen počet žiakov stredných škôl</b> pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.</p> <p>Aplikačná prax totižto počas posledných 5 rokov účinnosti predchádzajúcich zákonov ukázala, že kompetencia samosprávneho kraja určovať počty žiakov/tried aj v školách, ktoré sú v pôsobnosti neštátnych zriaďovateľov, znamenala neobjektívne rozhodovanie v konflikte záujmov, keďže samosprávne kraje sú samé zriaďovateľmi stredných škôl. Samosprávne kraje tak určovali počty žiakov a tried výhradne s ohľadom na školy vo svojej zriaďovateľskej povinnosti, neúmerne znižovali počty tried v školách neštátnych zriaďovateľov. O nesprávnosti takéhoto postupu svedčilo aj to, že ak sa školy, ktorým samosprávne kraje určili počet tried 0, odvolali na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, tak to rozhodlo vo väčšine prípadov o navýšení počtu tried minimálne na 1. Znamenalo to však zvýšenú záťaž tohto ministerstva aj zriaďovateľov dotknutých škôl. Preto vzhľadom na to, že Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR touto právnou úpravou výrazne zvýšilo svoju kompetenciu upravovať najvyššie počty žiakov prvého ročníka v stredných školách, je dôvodné požadovať, aby aj všetci zriaďovatelia</p>
--	---	---

		<p>mali možnosť rozhodnúť o najvyšších počtoch žiakov prvých ročníkov škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.</p> <p>Navrhovaná úprava by sa podľa dôvodovej správy mala premietnuť aj do samotného financovania nákladov na žiakov stredných škôl prijatých do stredných škôl nad rozsah počtu žiakov prvého ročníka dennej formy štúdia strednej školy určený samosprávnym krajom. Náklady na takýchto žiakov by si mal v takomto prípade zriaďovateľ školy financovať z vlastných nákladov. Inými slovami povedané, ak sa zriaďovateľ rozhodne prijať vyšší ako plánovaný počet žiakov v danej triede a v danom odbore, môže tak urobiť, ale na žiakov nad plánovaný počet nedostane normatívne financovanie a bude ich musieť financovať z iných zdrojov.</p>
<p>§ 7 ods. 8 písm. a) (8) Vláda nariadením ustanoví a) podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov vrátane spôsobu určovania normatívo podľa § 4 ods. 1; pri určovaní podrobností rozpisu finančných prostriedkov sa zohľadní zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce podľa osobitného predpisu,<sup>24ba)</sup></p>	<p>§ 7 ods. 8 písm. a) (8) Vláda nariadením ustanoví a) podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov vrátane spôsobu určovania normatívo podľa § 4 ods. 1; pri určovaní podrobností rozpisu finančných prostriedkov sa zohľadní zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce podľa osobitného predpisu<sup>24ba)</sup> <del>a počet žiakov, ktorí sa pripravujú v systéme duálneho vzdelávania,<sup>24bb)</sup></del></p>	<p><b>Zrušenie krátenia normatívu na žiaka strednej odbornej školy zapojeného do duálneho vzdelávania</b></p> <p>Takáto úprava spolu s vypustením odkazu na poznámku <sup>24bb)</sup>, ktorá odkazuje na § 10 ods. 5 Zákona o odbornom vzdelávaní, súvisí s čl. I bod 21 predloženej Novely Zákona o odbornom vzdelávaní, v zmysle ktorej sa má upustiť od krátenia normatívu na žiaka strednej odbornej školy, ktorý sa vzdeláva a bude vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania. Uvedené má za cieľ odstrániť demotiváciu na strane škôl, ktoré v dôsledku krátenia normatívu neotvárali duálne triedy. V súčasnosti totižto platí, že keď školy</p>

		<p>otvoria duálnu triedu, časť z normatívu sa im kráti, nakoľko prostriedky nevynakladá škola, ale zamestnávateľ. Po novom škola, ktorá bude na účely duálneho vzdelávania otvárať triedu nepríde o žiadne finančné prostriedky. Dostane opäť celý normatív.</p> <p>Pozn.: V zmysle § 10 ods. 5 Zákona o odbornom vzdelávaní: „ V systéme duálneho vzdelávania sa strednej odbornej škole znižuje normatívny objem finančných prostriedkov prislúchajúcich na jedného žiaka na bežný kalendárny rok o sumu zodpovedajúcu mzdovému normatívu na praktické vyučovanie žiaka podľa príslušnej kategórie strednej odbornej školy.<sup>2)</sup>“</p> <p><sup>2)</sup> § 4 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.</p>
<p>§ 9g Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2018 Pri financovaní žiakov v triedach, ktoré boli otvorené nad rozsah počtu tried prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a počtu spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo na jednotlivé príbuzné učebné odbory určených samosprávnym krajom všeobecne záväzným nariadením pre stredné školy vo svojej</p>	<p>§ 9g Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2018 Pri financovaní žiakov v triedach, ktoré boli otvorené nad rozsah počtu tried prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a počtu spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo na jednotlivé príbuzné učebné odbory určených samosprávnym krajom všeobecne záväzným nariadením pre stredné školy vo svojej</p>	<p><b>Prechodné ustanovenie k financovaniu žiakov v triedach, ktoré boli otvorené nad rozsah počtu tried prvého ročníka</b></p> <p>V súvislosti s financovaním nákladov na žiakov stredných škôl v triedach, ktoré boli otvorené nad rozsah určený vyšším územným celkom, a v ich nasledujúcich ročníkoch podľa predpisov platných do 30. 8.2018 sa ustanovuje prechodné obdobie. Títo žiaci sa budú financovať podľa predpisov účinných do 31. augusta 2018.</p>



územnej pôsobnosti podľa predpisov účinných do 30. augusta 2018 sa postupuje podľa predpisov účinných do 31. augusta 2018.	územnej pôsobnosti podľa predpisov účinných do 30. augusta 2018 sa postupuje podľa predpisov účinných do 31. augusta 2018.	
§ 9h Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2019 Od 1. septembra 2019 do 31. decembra 2019 sa školy umeleckého priemyslu financujú ako stredné odborné školy.	§ 9h Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2019 Od 1. septembra 2019 do 31. decembra 2019 sa školy umeleckého priemyslu financujú ako stredné odborné školy.	<b>Prechodné ustanovenie k financovaniu škôl umeleckého priemyslu</b>  V súvislosti s financovaním školy umeleckého priemyslu ako nového druhu školy sa ustanovuje prechodné ustanovenie. Tieto školy sa majú v termíne od 01.09.2019 do 31.12.2019 financovať podľa režimu financovania daného pre stredné odborné školy.

## 6. Novela zákona o výchove a vzdelávaní

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Zmena a jej odôvodnenie
§ 2 Základné pojmy Na účely tohto zákona sa rozumie a) dieťaťom fyzická osoba, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole, alebo fyzická osoba pred začatím plnenia povinnej školskej dochádzky alebo fyzická osoba, ktorá vystupuje vo vzťahu k svojmu zákonnému zástupcovi, alebo fyzická osoba, ktorá sa priamo nezúčastňuje výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, aa) profilovým predmetom odborný umelecký predmet, ktorého obsah vzdelávania najviac zodpovedá cieľovým požiadavkám absolventa umeleckého odboru vzdelávania; profilový predmet pre každý študijný odbor a pre každý	§ 2 Základné pojmy Na účely tohto zákona sa rozumie a) dieťaťom fyzická osoba, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole, alebo fyzická osoba pred začatím plnenia povinnej školskej dochádzky alebo fyzická osoba, ktorá vystupuje vo vzťahu k svojmu zákonnému zástupcovi, alebo fyzická osoba, ktorá sa priamo nezúčastňuje výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, aa) profilovým predmetom odborný umelecký predmet, ktorého obsah vzdelávania najviac zodpovedá cieľovým požiadavkám absolventa umeleckého odboru vzdelávania; profilový predmet pre každý študijný odbor a pre každý	<b>Nový pojem „profilový predmet“ na účely Zákona o výchove a vzdelávaní</b>  Na účely Zákona o výchove a vzdelávaní sa navrhuje vymedziť nový pojem „profilový predmet“. Ten by sa mal chápať ako odborný umelecký predmet, ktorého obsah vzdelávania by mal zodpovedať novému nastaveniu vzdelávania v školách umeleckého priemyslu a absolventom tohto odboru vzdelávania. Profilový predmet pre každý študijný odbor a pre každý ročník štúdia by mal zvlášť určovať príslušný štátny vzdelávací program. V zmysle platnej legislatívy sa hodnotenie žiaka z profilového predmetu – hlavného predmetu príslušného študijného

<p>ročník štúdia určuje príslušný štátny vzdelávací program.</p>	<p>ročník štúdia určuje príslušný štátny vzdelávací program.</p>	<p>odboru, za príslušné klasifikačné obdobie uzatvára komisionálnou skúškou.</p>
<p>§ 6 ods. 2 (2) Štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie a prípravu vydáva ministerstvo školstva po dohode s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni podľa osobitného predpisu;<sup>5a)</sup> pre zdravotnícke študijné odbory pripravujúce žiakov na výkon zdravotníckeho povolania<sup>6)</sup> vydáva tieto programy Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo zdravotníctva“). Ak je príslušná inštitúcia koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce nečinná, štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie a prípravu vydá ministerstvo školstva alebo ministerstvo zdravotníctva bez dohody.</p>	<p>§ 6 ods. 2 (2) Štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie a prípravu vydáva ministerstvo školstva <del>po prerokovaní</del> <b>po dohode</b> s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni podľa osobitného predpisu;<sup>5a)</sup> pre zdravotnícke študijné odbory pripravujúce žiakov na výkon zdravotníckeho povolania<sup>6)</sup> vydáva tieto programy Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo zdravotníctva“). <b>Ak je príslušná inštitúcia koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce nečinná, štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie a prípravu vydá ministerstvo školstva alebo ministerstvo zdravotníctva bez dohody.</b></p>	<p><b>Posilnenie postavenia Inštitúcií koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce</b></p> <p>Po novom nebude stačiť už len účasť Inštitúcií koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na prerokovaní štátnych vzdelávacích programov pre odborné vzdelávanie a prípravu a štátnych vzdelávacích programov pre zdravotnícke študijné odbory za účelom ich prijatia vybranými ústrednými orgánmi štátnej správy. Voči Inštitúciám koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce sa navrhuje posilniť ich postavenie tak, že na prijatie vyššie zmieňovaných vzdelávacích programov sa po novom bude vyžadovať vzájomná dohoda (konsenzus) medzi vybranými Ministerstvami a týmito inštitúciami. Takéto posilnenia postavenia Inštitúcií koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce je z dôvodu zefektívnenia prepojenie sveta vzdelávania so svetom práce. Na druhej strane sa však pre vybrané ministerstvá zavádza možnosť prijatia vzdelávacích programov pre odborné vzdelávanie a prípravu, v prípade ak nastane situácia, že príslušná inštitúcia koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce je nečinná. Čo sa rozumie pod slovom nečinná, návrh novely zákona v tejto časti nevymedzuje. Vymedzenie tohto pojmu prinesie až prax. Vzhľadom na charakter tohto ustanovenia,</p>

		pravdepodobne pôjde o situácie, ak príslušná inštitúcia koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce nepristupuje k rokovaniu o dohode, je v časti uzatvárania tejto dohody neaktívna, t.j. nevyvíja žiadnu aktivitu k tomu, aby došlo k prijatiu vzdelávacích programov po vzájomne prijateľnom konsenze oboch zapojených strán.
§ 6 ods. 4 (4) Štátne vzdelávacie programy obsahujú g) vzdelávacie štandardy, h) formy praktickej výučby, i) rámcové učebné plány,	§ 6 ods. 4 (4) Štátne vzdelávacie programy obsahujú g) vzdelávacie štandardy; <del>„ak ide o odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré sa poskytuje v systéme duálneho vzdelávania podľa osobitného predpisu,<sup>6aa</sup>”</del> aj vzorové učebné osnovy, <sup>6ab</sup> h) formy praktickej výučby, i) rámcové učebné plány; <del>„ak ide o odborné vzdelávanie a prípravu, ktoré sa poskytuje v systéme duálneho vzdelávania aj vzorové učebné plány,<sup>6ab</sup>”</del>	<b>Legislatívno-technická úprava</b>  Legislatívno-technická úprava nadväzuje na vypustenie ustanovenia § 20 v rámci plánovanej novely Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, obsahom ktorého bola úprava vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov. K dôvodom vypustenia tohto inštitútu, popisujeme vyššie k príslušnému § 20 Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.
§ 9 ods. 4 (4) Učebné plány sú súčasťou školských vzdelávacích programov a rozpracúvajú rámcové učebné plány štátneho vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov s určením celkového týždenného počtu vyučovacích hodín pre príslušný ročník školského vzdelávacieho programu.	§ 9 ods. 4 (4) Učebné plány sú súčasťou školských vzdelávacích programov a rozpracúvajú rámcové učebné plány štátneho vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov s určením celkového týždenného počtu vyučovacích hodín pre príslušný ročník školského vzdelávacieho programu. <del>Učebným plánom v strednej odbornej škole, v ktorej sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, je vzorový učebný plán.</del>	<b>Legislatívno-technická úprava</b>  Aj tu legislatívno-technická úprava nadväzuje na vypustenie ustanovenia § 20 v rámci plánovanej novely Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorý upravuje inštitút vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov.
§ 9 ods. 6 (6) Jednotlivé druhy a typy škôl vypracujú	§ 9 ods. 6 (6) Jednotlivé druhy a typy škôl vypracujú učebné	<b>Legislatívno-technická úprava</b>

<p>učebné osnovy najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Učebnými osnovami materskej školy môžu byť vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí. Učebnými osnovami povinného vyučovacieho predmetu základnej školy alebo gymnázia, ktorého časová dotácia sa v učebnom pláne nezvyšuje alebo sa zvyšuje bez rozšírenia obsahu, môžu byť vzdelávacie štandardy. Učebnými osnovami povinných vyučovacích predmetov všeobecného vzdelávania strednej odbornej školy, školy umeleckého priemyslu, strednej športovej školy, konzervatória alebo kurzov jazykovej školy, ktorých časová dotácia sa v učebnom pláne nezvyšuje alebo sa zvyšuje bez rozšírenia obsahu, môžu byť vzdelávacie štandardy.</p>	<p>osnovy najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Učebnými osnovami materskej školy môžu byť vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí. Učebnými osnovami povinného vyučovacieho predmetu základnej školy alebo gymnázia, ktorého časová dotácia sa v učebnom pláne nezvyšuje alebo sa zvyšuje bez rozšírenia obsahu, môžu byť vzdelávacie štandardy. Učebnými osnovami povinných vyučovacích predmetov všeobecného vzdelávania strednej odbornej školy, <b>školy umeleckého priemyslu</b>, strednej športovej školy, konzervatória alebo kurzov jazykovej školy, ktorých časová dotácia sa v učebnom pláne nezvyšuje alebo sa zvyšuje bez rozšírenia obsahu, môžu byť vzdelávacie štandardy. <del>Učebnými osnovami pre odborné vyučovacie predmety strednej odbornej školy, v ktorej sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania, sú vzorové učebné osnovy.</del></p>	<p>Legislatívno-technická úprava súvisí so zavedením nového druhu strednej školy a jej zaradením do sústavy škôl. Zároveň vypustenie poslednej vety z tohto ustanovenia nadväzuje na vypustenie § 20 v rámci plánovanej novely Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorý upravuje inštitút vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov.</p>
<p>§ 16 ods. 4 (4) Stredné vzdelanie sa člení na d) úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, škole umeleckého priemyslu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho</p>	<p>§ 16 ods. 4 (4) Stredné vzdelanie sa člení na d) úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, <b>škole umeleckého priemyslu</b>, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b>  Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zavedením nového druhu strednej školy a jej zaradenie do sústavy škôl.</p>

<p>programu odboru vzdelávania nadstavbového štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pomaturitného kvalifikačného štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje odbornou zložkou maturitnej skúšky; dokladom o získanom stupni vzdelania a o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške a v študijných odboroch, v ktorých sa praktické vyučovanie vykonáva formou odborného výcviku podľa osobitného predpisu,17a) je dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list.</p>	<p>vzdelávania nadstavbového štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pomaturitného kvalifikačného štúdia v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje odbornou zložkou maturitnej skúšky; dokladom o získanom stupni vzdelania a o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške a v študijných odboroch, v ktorých sa praktické vyučovanie vykonáva formou odborného výcviku podľa osobitného predpisu,17a) je dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list.</p>	
<p>§ 16 ods. 5 (5) Vyššie odborné vzdelanie (postsekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním a) najmenej dvojročného a najviac trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o absolventskej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „DiS“; titul sa uvádza za priezviskom, pre zdravotnícke odbory vzdelania podľa osobitného predpisu,<sup>18)</sup> b) posledného ročníka súvislého šesťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v konzervatóriu, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou, alebo posledného ročníka súvislého osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v tanečnom konzervatóriu;</p>	<p>§ 16 ods. 5 (5) Vyššie odborné vzdelanie (postsekundárne <del>alebo terciárne</del>), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním a) najmenej dvojročného a najviac trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o absolventskej skúške <b>a dokladom o získanej kvalifikácii je absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista“</b> so skratkou „DiS“; titul sa uvádza za priezviskom, pre zdravotnícke odbory vzdelania podľa osobitného predpisu,<sup>18)</sup> b) posledného ročníka súvislého šesťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v konzervatóriu, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou, alebo posledného ročníka súvislého osemročného vzdelávacieho programu odboru</p>	<p><b>Vypustenie terciárneho vzdelávania</b> Navrhuje sa vypustiť terciárne vzdelávanie, nakoľko v rámci sústavy dosiahnutých stupňov vzdelania v regionálnom školstve je možné v podmienkach Slovenskej republiky získať najviac vyššie odborné vzdelanie, ktoré predstavuje nadväzujúcu formu vyššieho sekundárneho vzdelávania.</p>

<p>dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o absolventskej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista umenia“ so skratkou „DiS.art“, titul sa uvádza za priezviskom.</p> <p>c) najmenej dvojročného a najviac trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v škole umeleckého priemyslu, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o absolventskej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je absolventský diplom s právom používať, ak ide o</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dvojročný vzdelávací program, titul „diplomovaný špecialista umenia“ so skratkou „DiS.art“; titul sa uvádza za priezviskom, alebo</li> <li>2. trojročný vzdelávací program, titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „Dis.“; titul sa uvádza za priezviskom.</li> </ol>	<p>vzdelávania v tanečnom konzervatóriu; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o absolventskej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista umenia“ so skratkou „DiS.art“, titul sa uvádza za priezviskom.</p> <p>c) najmenej dvojročného a najviac trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v škole umeleckého priemyslu, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o absolventskej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je absolventský diplom s právom používať, ak ide o</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dvojročný vzdelávací program, titul „diplomovaný špecialista umenia“ so skratkou „DiS.art“; titul sa uvádza za priezviskom, alebo</li> <li>2. trojročný vzdelávací program, titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „Dis.“; titul sa uvádza za priezviskom.</li> </ol>	<p>Podľa dôvodovej správy k predloženému návrhu novely tohto zákona, dosiahnutie vyššieho odborného vzdelania v školách umeleckého priemyslu je potrebné vnútorne diferencovať podľa konkrétneho typu nadväzujúceho, postsekundárneho vzdelávania, ktorým je dvojročné pomaturitné špecializačné štúdium a trojročné vyššie odborné štúdium. Možnosť získať titul Dis.art sa priznáva iba absolventom pomaturitného špecializačného štúdia z dôvodu, že žiaci v tomto type postsekundárneho vzdelávania študujú v študijnom odbore nadväzujúcom na predchádzajúce maturitné štúdium. Výsledkom takéhoto štúdia je príprava budúceho umelca v rozsahu šiestich rokov, ktorá je objektívne postačujúca na to, aby absolvent zvládol všetky umelecké zručnosti a techniky, ktoré sú na neho počas štúdia kladené. Absolventi trojročného vyššieho odborného štúdia môžu získať iba titul Dis, z dôvodu, že štúdium trojročného študijného odboru nenadväzuje na predchádzajúce štúdium v rámci maturitného študijného odboru a o toto štúdium sa môže uchádzať ktorýkoľvek absolvent, ktorý získal úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie. Z dôvodu, že</p>
---	---	---

		takýto absolvent absolvoval iba tri toky umeleckého vzdelania, časový úsek na to, aby získal takú úroveň umeleckých zručností a techník, ktorá sa na výkon povolania vyžaduje je príliš krátky.
<p>§ 27</p> <p>(2) Sústavu škôl tvoria tieto druhy škôl:</p> <p>a) materská škola,</p> <p>b) základná škola,</p> <p>c) gymnázium,</p> <p>d) stredná odborná škola,</p> <p>e) stredná športová škola,</p> <p>f) škola umeleckého priemyslu,</p> <p>g) konzervatórium,</p> <p>h) školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</p> <p>i) základná umelecká škola,</p> <p>j) jazyková škola.</p> <p>(3) Vzdelávanie v školách podľa odseku 2 písm. b) až h) sa považuje za sústavnú prípravu na povolanie okrem škôl podľa <a href="#">§ 95 ods. 1 písm. a)</a> a <a href="#">§ 104 ods. 1 písm. a)</a>.</p> <p>(4) Školy sa môžu spájať splynutím do jednej právnickej osoby, ktorou je základná škola s materskou školou.</p> <p>(5) Druhy škôl podľa odseku 2 písm. b) až d) a g) až i) sa členia na typy. Typ školy bližšie určuje, na aký odbor vzdelávania je škola zameraná, organizáciu školy alebo akým deťom alebo žiakom vzdelávanie zabezpečuje.</p> <p>(6) Školy podľa odseku 2 písm. b) až i) sú právnickými osobami, v právnych vzťahoch vystupujú vo svojom mene, ak tento zákon</p>	<p>§ 27</p> <p>(2) Sústavu škôl tvoria tieto druhy škôl:</p> <p>a) materská škola,</p> <p>b) základná škola,</p> <p>c) gymnázium,</p> <p>d) stredná odborná škola,</p> <p>e) stredná športová škola,</p> <p><del>f)</del> škola umeleckého priemyslu,</p> <p><del>f)g)</del> konzervatórium,</p> <p><del>g)h)</del> školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</p> <p><del>h) i)</del> základná umelecká škola,</p> <p><del>h)j)</del> jazyková škola.</p> <p>(3) Vzdelávanie v školách podľa odseku 2 písm. b) až <del>g)h)</del> sa považuje za sústavnú prípravu na povolanie okrem škôl podľa <a href="#">§ 95 ods. 1 písm. a)</a> a <a href="#">§ 104 ods. 1 písm. a)</a>.</p> <p>(4) Školy sa môžu spájať splynutím do jednej právnickej osoby, ktorou je základná škola s materskou školou.</p> <p>(5) Druhy škôl podľa odseku 2 písm. b) až d) a <del>f) až h)g)</del> až i) sa členia na typy. Typ školy bližšie určuje, na aký odbor vzdelávania je škola zameraná, organizáciu školy alebo akým deťom alebo žiakom vzdelávanie zabezpečuje.</p> <p>(6) Školy podľa odseku 2 písm. b) až <del>h)j)</del> sú právnickými osobami, v právnych vzťahoch vystupujú vo svojom mene, ak tento zákon</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zavedením nového druhu strednej školy a jej zaradenie do sústavy škôl.</p>

<p>neustanovuje inak. Školy podľa odseku 2 písm. a), j) a základná škola, ktorá nemá všetky ročníky, sú právnickými osobami, ak tak určí ich zriaďovateľ.</p>	<p>neustanovuje inak. Školy podľa odseku 2 písm. a), <del>h</del>j) a základná škola, ktorá nemá všetky ročníky, sú právnickými osobami, ak tak určí ich zriaďovateľ.</p>	
<p>Stredné školy § 32 Stredné školy sú: a)gymnázium, b)stredná odborná škola, c)stredná športová škola, d) škola umeleckého priemyslu, e) konzervatórium.</p>	<p>Stredné školy § 32 Stredné školy sú: a)gymnázium, b)stredná odborná škola, c)stredná športová škola, d) škola umeleckého priemyslu, <del>e</del> e) konzervatórium.</p>	<p><b>Zaradenie školy umeleckého priemyslu medzi stredné školy</b></p> <p>Uvedené zahrnutie úzko súvisí so zriadením nového druhu strednej školy – „školy umeleckého priemyslu“, do ktorej majú byť zaradené stredné umelecké školy a školy úžitkového výtvarníctva poskytujúce vzdelávanie v študijných odboroch skupiny 82. Nový druh školy zahŕňajúci aj stredné umelecké školy a školy úžitkového výtvarníctva už viac nebudú patriť pod stredné odborné školy ako tomu bolo doteraz. Práve naopak budú sa chápať ako stredné školy, čoho odzrkadlením je ich vyššie zmieňované zaradenie medzi stredné školy.</p>
	<p>§ 33 ods. 11 (11) V konzervatóriách a v školách umeleckého priemyslu možno zriadiť spoločnú triedu pre niekoľko príbuzných študijných odborov.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava súvisí so zriadením nového druhu strednej školy – „školy umeleckého priemyslu, ktorá sa tak stavia na roveň konzervatóriám, ktoré sa v súčasnosti považujú za samostatný druh školy, odčlenený od ostatných stredných odborných škôl s umeleckým zameraním.</p> <p>Možnosť zriadenia spoločnej triedy pre niekoľko príbuzných študijných odborov, by tak mala v prípade schválenia novely tohto zákona</p>



<p>§ 42a ods. 2 (2) Vzdelávacie programy strednej športovej školy sú zamerané na prípravu žiakov so športovým nadaním pre štúdium na vysokej škole a pre výkon povolání a odborných činností v športe. Výchova a vzdelávanie v strednej športovej škole rozvíjajú vedomosti, zručnosti a schopnosti žiaka so športovým nadaním získané v predchádzajúcom vzdelávaní a poskytujú vedomosti, zručnosti a schopnosti nevyhnutné pre výkon povolania a odborných činností v športe.</p>	<p>§ 42a ods. 2 (2) Vzdelávacie programy strednej športovej školy sú zamerané na prípravu žiakov so športovým nadaním pre štúdium na vysokej škole a pre výkon povolání a odborných činností v športe. <del>Odborné vzdelávanie a príprava</del><b>Výchova a vzdelávanie</b> v strednej športovej škole rozvíjajú vedomosti, zručnosti a schopnosti žiaka so športovým nadaním získané v predchádzajúcom vzdelávaní a poskytujú vedomosti, zručnosti a schopnosti nevyhnutné pre výkon povolania a odborných činností v športe.</p>	<p>prislúchať aj školám umeleckého priemyslu. <b>Zosúladienie terminológie s ohľadom na povahu vzdelávania poskytovaného v stredných športových školách</b></p> <p>V kompetencii stredných športových škôl (zvedených Zákomom o športe) nie je možné pripravovať týchto žiakov na povolania v rámci odborného vzdelávania a prípravy. Je to odôvodnené tým, že na týchto školách nie je možné realizovať praktické vyučovanie formou odborného výcviku alebo odbornej praxe. Práve naopak, zmyslom týchto škôl je pripraviť žiakov na výkon vrcholového športu alebo na výkon povolání súvisiacich s činnosťou v športe. Z toho dôvodu sa zosúladuje terminológia v tejto časti s ohľadom na povahu vzdelávania poskytovaného v stredných športových školách.</p>
<p>§ 42b Škola umeleckého priemyslu (1) Škola umeleckého priemyslu je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje žiakom komplexné umelecké vzdelávanie vo vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania zameranom na výtvarníctvo a dizajn. Škola umeleckého priemyslu môže poskytovať aj umelecko-pedagogické vzdelanie. (2) Výchova a vzdelávanie v škole umeleckého priemyslu sa uskutočňuje ako teoretické vyučovanie a umelecká prax. (3) Škola umeleckého priemyslu poskytuje a) úplné stredné odborné vzdelanie alebo b) vyššie odborné vzdelanie.</p>	<p><del>§ 42b</del> <del>Škola umeleckého priemyslu</del> <del>(1) Škola umeleckého priemyslu je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje žiakom komplexné umelecké vzdelávanie vo vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania zameranom na výtvarníctvo a dizajn. Škola umeleckého priemyslu môže poskytovať aj umelecko-pedagogické vzdelanie.</del> <del>(2) Výchova a vzdelávanie v škole umeleckého priemyslu sa uskutočňuje ako teoretické vyučovanie a umelecká prax.</del> <del>(3) Škola umeleckého priemyslu poskytuje</del> <del>a) úplné stredné odborné vzdelanie alebo</del> <del>b) vyššie odborné vzdelanie.</del></p>	<p><b>Zavedenie nového druhu strednej školy – školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Nadobudnutím účinnosti zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa 1. septembra 2008 <b>umelecké školy</b> (s výnimkou konzervatórií), t. j. školy úžitkového výtvarníctva a stredné umelecké školy <b>stali</b> podľa § 27 školského zákona <b>strednou odbornou školou</b>. Touto úpravou došlo k rozdeleniu škôl, ktoré poskytujú vzdelávanie v študijných odboroch skupiny 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I. do dvoch skupín – konzervatóriá sú</p>

<p>(4) Škola umeleckého priemyslu neposkytuje kvalifikačné pomaturitné štúdium.</p> <p>(5) Žiak, ktorý už vykonal maturitnú skúšku v inom študijnom odbore, študuje v škole umeleckého priemyslu len umeleckú prax a odborné vyučovacie predmety.</p>	<p>(4) Škola umeleckého priemyslu neposkytuje kvalifikačné pomaturitné štúdium.</p> <p>(5) Žiak, ktorý už vykonal maturitnú skúšku v inom študijnom odbore, študuje v škole umeleckého priemyslu len umeleckú prax a odborné vyučovacie predmety.</p>	<p>samostatný druh školy a školy poskytujúce vzdelávanie v oblasti výtvarného umenia, dizajnu a reštaurátorstva sú zaradené medzi stredné odborné školy, pričom organizačná forma v umeleckých odboroch na základných umeleckých školách a vysokých školách je jednotná. Doterajšia aplikácia Zákona o odbornom vzdelávaní ukázala, že ustanovenia tohto zákona sa nedajú uplatňovať v umeleckom školstve. Mimo umeleckých remesiel (študijné a učebné odbory skupiny 85), kde Zákonom o odbornom vzdelávaní má uplatnenie. Umelecká prax sa organizuje ako kreatívny vyučovací predmet, v ktorom sa žiak pripravuje na výkon tvorivých činností v oblasti umenia a dizajnu. Na umeleckú prax nie je možné aplikovať cvičnú ani produktívnu prácu, každé dielo (produkt) vzniklo v tvorivom procese, predstavuje originál a vzťahuje sa na neho autorský zákon. Z toho dôvodu nie je možné zo strany zamestnávateľov zabezpečiť komplexnú ponuku, ktorá by žiakom umožňovala nácvik a realizáciu výtvarných techník, ktoré si osvojujú v ateliéroch na predmetoch ako je výtvarná príprava, kresba, navrhovanie, figurálne kreslenie, fotografovanie a pod. Zároveň za účelom, aby absolventi získali také kompetencie, ktoré určuje Štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov skupiny 82, je zo strany zamestnávateľov problematické zabezpečiť splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie uvedených predmetov a to ukončené vysokoškolské štúdium 2. stupňa na</p>
---	---	---

		<p>VŠVU, katedre dizajnu TU Košice, výtvarnej výchovy na pedagogickej fakulte a pod. Zároveň legislatíva žiakom v rámci odborných praktických vyučovacích predmetov určuje absolvovanie špeciálnych vzdelávacích aktivít – výtvarné sústredenie (plenér), ročníkový projekt (klauzúrna práca), súvislá umelecká prax, čo nie je možné z hľadiska organizácie práce na pracovisku zo strany zamestnávateľov zabezpečiť. Z toho dôvodu sa do Školského zákona <b>zavádza nový druh strednej školy „ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU“, do ktorej budú zaradené stredné umelecké školy a školy úžitkového výtvarníctva</b> poskytujúce vzdelávanie v študijných odboroch skupiny 82. Tie (ako ani nový druh strednej školy) viac už <b>nebudú patriť pod stredné odborné školy</b> ako tomu bolo doteraz, a zároveň ani <b>nebudú zapojené do duálneho vzdelávania</b> z dôvodov vyššie uvedených.</p> <p>Novelou zákona má zároveň dôjsť k zrušeniu stredných umeleckých škôl s prívlastkom, s tým, že súčasne stredné umelecké školy s prívlastkom sa pretransformujú na školy umeleckého priemyslu ako nový druh stredných škôl.</p>
<p>§ 47 ods. 3 (3) Pomaturitné štúdium sa člení na tieto druhy: a) zdokonaľovacie štúdium alebo inovačné štúdium, v ktorom si žiaci zdokonaľujú alebo inovujú vedomosti a zručnosti v už absolvovanom študijnom odbore na strednej škole; štúdium sa ukončuje záverečnou</p>	<p>§ 47 ods. 3 (3) Pomaturitné štúdium sa člení na tieto druhy: a) zdokonaľovacie štúdium alebo inovačné štúdium, v ktorom si žiaci zdokonaľujú alebo inovujú vedomosti a zručnosti v už absolvovanom študijnom odbore na strednej škole; štúdium sa ukončuje záverečnou</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b></p>

<p>pomaturitnou skúškou,  b) kvalifikačné štúdium, v ktorom žiaci získavajú odbornú kvalifikáciu v inom odbore vzdelania, než v ktorom vykonali maturitnú skúšku; štúdium sa ukončuje odbornou zložkou maturitnej skúšky, ktoré neboli súčasťou predtým vykonanej maturitnej skúšky,  c) špecializačné štúdium, v ktorom žiaci získavajú špeciálne vedomosti a zručnosti vrátane nových vedecko-technických poznatkov na výkon konkrétnych pracovných činností a pracovných funkcií, ktoré svojou pracovnou náplňou a odborným zameraním zodpovedajú predtým absolvovanému študijnému odboru na strednej škole alebo na škole umeleckého priemyslu; štúdium sa ukončuje absolventskou skúškou; úspešným skončením špecializačného štúdia absolvent získa vyššie odborné vzdelanie podľa § 16 ods. 5 písm. a) alebo písm. c),</p>	<p>pomaturitnou skúškou,  b) kvalifikačné štúdium, v ktorom žiaci získavajú odbornú kvalifikáciu v inom odbore vzdelania, než v ktorom vykonali maturitnú skúšku; štúdium sa ukončuje odbornou zložkou maturitnej skúšky, ktoré neboli súčasťou predtým vykonanej maturitnej skúšky,  c) špecializačné štúdium, v ktorom žiaci získavajú špeciálne vedomosti a zručnosti vrátane nových vedecko-technických poznatkov na výkon konkrétnych pracovných činností a pracovných funkcií, ktoré svojou pracovnou náplňou a odborným zameraním zodpovedajú predtým absolvovanému študijnému odboru na strednej škole <b>alebo na škole umeleckého priemyslu</b>; štúdium sa ukončuje absolventskou skúškou; úspešným skončením špecializačného štúdia absolvent získa vyššie odborné vzdelanie podľa § 16 ods. 5 písm. a) <b>alebo písm. c)</b>,</p>	<p>Legislatívno-technická úprava súvisí so zriadením strednej umeleckej školy ako nového druhu strednej školy.</p>
<p>§ 55 ods. 13  (13) Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako chválitebný, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu aj z profilového predmetu stupeň prospechu výborný.</p>	<p>§ 55 ods. 13  (13) Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako chválitebný, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; <b>v školách umeleckého priemyslu aj z profilového predmetu stupeň prospechu výborný.</b></p>	<p><b>Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiaka umeleckého priemyslu</b></p> <p>V súvislosti s navrhovaným zavedením školy umeleckého priemyslu nového druhu strednej školy, sa navrhuje upraviť hodnotenie a klasifikovanie prospechu a správania týchto žiakov.</p> <p>Za účelom celkového hodnotenia týchto žiakov so slovným vyjadrením „prospel s vyznamenaním“, sa bude okrem splnenia podmienok vymedzených v tomto ustanovení vyžadovať nad rámec aj to, aby stupeň</p>

		prospechu týchto žiakov z profilového predmetu bol hodnotený ako výborný.
<p>§ 55 ods. 15</p> <p>Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako dobrý, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu aj z profilového predmetu stupeň prospechu nie horší ako chválitebný.</p>	<p>§ 55 ods. 15</p> <p>Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako dobrý, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; <b>v školách umeleckého priemyslu aj z profilového predmetu stupeň prospechu nie horší ako chválitebný.</b></p>	<p><b>Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiaka umeleckého priemyslu</b></p> <p>Celkového hodnotenia týchto žiakov so slovným vyjadrením „prospel veľmi dobre“, sa bude okrem splnenia podmienok vymedzených v tomto ustanovení vyžadovať nad rámec aj to, aby stupeň prospechu týchto žiakov z profilového predmetu nebol hodnotený stupňom horšie ako chválitebný.</p>
<p>§ 56 ods. 3</p> <p>(3) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku. Žiak školy umeleckého priemyslu nemôže vykonať opravnú skúšku z umeleckej praxe a profilového predmetu.</p>	<p>§ 56 ods. 3</p> <p>(3) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku. <b>Žiak školy umeleckého priemyslu nemôže vykonať opravnú skúšku z umeleckej praxe a profilového predmetu.</b></p>	<p><b>Zavedenie nemožnosti vykonania opravnej skúšky umeleckej praxe a profilového predmetu pre žiakov školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Uvedené vyplýva z poznatkov z doterajšej praxe umeleckých škôl, najmä stredné umelecké školy a školy úžitkového výtvarníctva. V súčasnosti tieto školy</p>
<p>§ 57 ods. 1 písm. h)</p> <p>Komisionálne skúšky v základných a stredných školách</p> <p>(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky</p> <p>h) pri praktických skúškach a skúškach z hlavného odboru štúdia na konci prvého a druhého polroka na konzervatóriách a z umeleckej praxe a profilového predmetu na školách umeleckého priemyslu,</p>	<p>§ 57 ods. 1 písm. h)</p> <p>Komisionálne skúšky v základných a stredných školách</p> <p>(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky</p> <p>h) pri praktických skúškach a skúškach z hlavného odboru štúdia na konci prvého a druhého polroka na <del>školách so vzdelávacím programom umeleckého zamerania</del> a konzervatóriách <b>a z umeleckej praxe a profilového predmetu na</b></p>	<p><b>Hodnotenie komisionálnych skúšok žiaka školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Podkladom komisionálnych skúšok žiaka školy umeleckého priemyslu za účelom jeho hodnotenia je hodnotenie žiaka z profilového predmetu – hlavného predmetu príslušného študijného odboru a hodnotenie z umeleckej praxe.</p>

<p>§ 62 ods. 12 (12) Do prvého ročníka vzdelávacieho programu vyššieho odborného vzdelávania v strednej odbornej škole alebo v škole umeleckého priemyslu môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal úplné stredné všeobecné vzdelanie podľa <a href="#">§ 16 ods. 4 písm. c)</a> a splnil podmienky prijímacieho konania alebo úplné stredné odborné vzdelanie podľa <a href="#">§ 16 ods. 4 písm. d)</a> a splnil podmienky prijímacieho konania.</p>	<p><b>školách umeleckého priemyslu,</b> § 62 ods. 12 (12) Do prvého ročníka vzdelávacieho programu vyššieho odborného vzdelávania v strednej odbornej škole <b>alebo v škole umeleckého priemyslu</b> môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal úplné stredné všeobecné vzdelanie podľa <a href="#">§ 16 ods. 4 písm. c)</a> a splnil podmienky prijímacieho konania alebo úplné stredné odborné vzdelanie podľa <a href="#">§ 16 ods. 4 písm. d)</a> a splnil podmienky prijímacieho konania.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b>  Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zavedením nového druhu strednej školy a jej zaradenie do sústavy škôl, kedy do prvého ročníka vzdelávacieho programu vyššieho odborného vzdelávania v tejto škole bude môcť byť prijatý uchádzač, ktorý získal úplné stredné všeobecné vzdelanie podľa § 16 ods. 4 písm. c) Školského zákona a splnil podmienky prijímacieho konania alebo úplné stredné odborné vzdelanie podľa § 16 ods. 4 písm. d) a splnil podmienky prijímacieho konania.</p>
<p>§ 64 ods. 2 (2) Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predloží zriaďovateľovi školy najneskôr do 15. júna návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory. Zriaďovateľ strednej školy<sup>47a)</sup> predloží návrhy podľa prvej vety do 30. júna samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí.</p>	<p>§ 64 ods. 2 (2) Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predloží zriaďovateľovi školy najneskôr do 15. júna návrh <del>na počet tried počtu žiakov</del> prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory <del>a návrh na počet spoločných tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo jednotlivé príbuzné učebné odbory</del>. Zriaďovateľ strednej školy<sup>47a)</sup> predloží návrhy podľa prvej vety do 30. júna samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b>  Legislatívno-technická úprava nadväzuje na plánované zmeny v rámci ustanovenia § 31 Zákona o odbornom vzdelávaní, v rámci ktorého by malo dôjsť k zmene kompetencie vyšších územných celkov (ďalej len „VÚC“) z určovania počtu tried na určovanie počtu žiakov. Inými slovami povedané, VÚC po novom by už nemala určovať pre stredné školy vo svojej územnej pôsobnosti počet tried prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo na jednotlivé príbuzné učebné odbory, financovaných podľa Zákona o financovaní pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok</p>

		ale už len počet žiakov stredných škôl pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.
<p>§ 74 ods. 2</p> <p>2) Maturitná skúška v strednej odbornej škole, konzervatóriu, strednej športovej škole a škole umeleckého priemyslu, pozostáva z teoretickej časti maturitnej skúšky a odbornej zložky maturitnej skúšky. Odborná zložka maturitnej skúšky sa člení na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Cieľom odbornej zložky maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi. V nadstavbovom štúdiu sa v odbornej zložke maturitnej skúšky zohľadňuje nadväznosť na príslušný učebný odbor.</p>	<p>§ 74 ods. 2</p> <p>(2) Maturitná skúška v strednej odbornej <del>škole a konzervatóriu, a ak ide o odborné vzdelávanie a prípravu v strednej športovej škole, aj maturitná skúška v strednej športovej škole</del>škole, konzervatóriu, strednej športovej škole a škole umeleckého priemyslu, pozostáva z teoretickej časti maturitnej skúšky a odbornej zložky maturitnej skúšky. Odborná zložka maturitnej skúšky sa člení na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Cieľom odbornej zložky maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi. V nadstavbovom štúdiu sa v odbornej zložke maturitnej skúšky zohľadňuje nadväznosť na príslušný učebný odbor.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava, ktorá súvisí so zavedením osobitných druhov stredných škôl v rámci školskej sústavy.</p>
<p>§ 74 ods. 10</p> <p>(10) Žiak podľa <a href="#">§ 42 ods. 5</a>, žiak podľa <a href="#">§ 42a ods. 7</a>, žiak podľa § 42b ods. 5 a žiak podľa <a href="#">§ 44 ods. 8</a> vykoná maturitnú skúšku len z odbornej zložky maturitnej skúšky.</p>	<p>§ 74 ods. 10</p> <p>(10) Žiak podľa <a href="#">§ 42 ods. 5</a>, žiak podľa <a href="#">§ 42a ods. 7</a>, žiak podľa <a href="#">§ 42b ods. 5</a> a žiak podľa <a href="#">§ 44 ods. 8</a> vykoná maturitnú skúšku len z odbornej zložky maturitnej skúšky.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava/Výkon maturitnej skúšky žiaka školy umeleckého priemyslu len z odbornej zložky tejto skúšky</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava súvisí so zriadením strednej umeleckej školy ako nového druhu strednej školy. Tak ako žiak strednej odbornej školy, žiak športovej školy a žiak konzervatória, ktorý už vykonal maturitnú skúšku v inom študijnom odbore, tak aj <b>žiak školy umeleckého priemyslu bude vykonávať maturitnú skúšku</b></p>

<p>§ 79 ods. 2 (2) Absolventská skúška je komplexná odborná skúška, ktorou sa overuje úroveň špecifických vedomostí a zručností žiaka zameraných na výkon konkrétnych pracovných činností. Skúškou sa môže overiť aj úroveň umeleckých a pedagogicko-umeleckých činností. Absolventská skúška obsahuje</p> <p>c) na škole umeleckého priemyslu praktickú skúšku, teoretickú skúšku z odborných predmetov podľa charakteru príslušného študijného odboru; súčasťou absolventskej skúšky môže byť aj súborná skúška z pedagogickej prípravy,</p>	<p>§ 79 ods. 2 (2) Absolventská skúška je komplexná odborná skúška, ktorou sa overuje úroveň špecifických vedomostí a zručností žiaka zameraných na výkon konkrétnych pracovných činností. Skúškou sa môže overiť aj úroveň umeleckých a pedagogicko-umeleckých činností. Absolventská skúška obsahuje</p> <p>c) <del>na strednej odbornej škole, v ktorej sa žiaci pripravujú na výkon povolání a odborných činností v umení, praktickú skúšku z hlavného odboru</del> štúdiu na škole umeleckého priemyslu praktickú skúšku, teoretickú skúšku z odborných predmetov podľa charakteru príslušného študijného odboru; súčasťou absolventskej skúšky môže byť aj súborná skúška z pedagogickej prípravy,</p>	<p><b>len z odbornej zložky maturitnej skúšky.</b></p> <p><b>Ustanovenie o obsahu absolventskej skúšky pre žiakov na škole umeleckého priemyslu</b></p> <p>V súvislosti so zriadením nového druhu strednej školy – školy umeleckého priemyslu dochádza k úprave obsahovej časti absolventskej skúšky pre žiakov na škole umeleckého priemyslu. Tá pre žiakov tejto školy bude pozostávať z praktickej skúšky, teoretickej skúšky z odborných predmetov podľa charakteru príslušného študijného odboru; súčasťou absolventskej skúšky môže byť aj súborná skúška z pedagogickej prípravy.</p>
<p>§ 84 ods. 3 (3) Stálymi členmi skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku sú</p> <p>a) v strednej odbornej škole</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predseda,</li> <li>2. podpredseda,</li> <li>3. triedny učiteľ,</li> </ol> <p>b) v konzervatóriu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predseda,</li> <li>2. podpredseda,</li> <li>3. vedúci oddelenia.</li> </ol> <p>c) v škole umeleckého priemyslu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predseda,</li> <li>2. podpredseda,</li> </ol>	<p>§ 84 ods. 3 (3) Stálymi členmi skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku sú</p> <p>a) v strednej odbornej škole</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predseda,</li> <li>2. podpredseda,</li> <li>3. triedny učiteľ,</li> </ol> <p>b) v konzervatóriu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predseda,</li> <li>2. podpredseda,</li> <li>3. vedúci oddelenia.</li> </ol> <p>c) v škole umeleckého priemyslu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predseda,</li> <li>2. podpredseda,</li> </ol>	<p><b>Zloženie stálych členov skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu</b></p> <p><b>V súvislosti so zavedením školy umeleckého priemyslu sa upravuje aj zloženie stálych členov skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu. Stálymi členmi tejto komisie vo vzťahu k škole umeleckého priemyslu by mali byť nasledovné osoby: predseda, podpredseda a vedúci odboru.</b></p>



3. vedúci odboru.	<b>3. vedúci odboru.</b>	
<p>§ 84 ods. 4 (4) Ďalšími členmi skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku sú b) v konzervatóriu a v škole umeleckého priemyslu 1. učiteľ odborných vyučovacích predmetov, 2. prísediaci učiteľ.</p>	<p>§ 84 ods. 4 (4) Ďalšími členmi skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku sú b) v konzervatóriu <b>a v škole umeleckého priemyslu</b> 1. učiteľ odborných vyučovacích predmetov, 2. prísediaci učiteľ.</p>	<p><b>Zloženie v poradí ďalších členov skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Ďalšími členmi skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu by mali byť obligatórne nasledovné osoby: učiteľ odborných vyučovacích predmetov a prísediaci učiteľ.</p>
<p>§ 85 ods. 2 (2) Predsedu skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku v strednej odbornej škole vymenúva do 15. apríla príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve; v konzervatóriu a škole umeleckého priemyslu do 31. januára.</p>	<p>§ 85 ods. 2 (2) Predsedu skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku v strednej odbornej škole vymenúva do 15. apríla príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve; v konzervatóriu <b>a škole umeleckého priemyslu</b> do 31. januára.</p>	<p><b>Vymenovanie predsedu skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Vymenovanie predsedu ako jedného zo stálych členov skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu sa bude riadiť rovnakou lehotou aká je v súčasnosti pri vymenovaní predsedu skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku v konzervatóriu, t.j. k jeho vymenovaniu orgánom miestnej štátnej správy musí dôjsť na tieto účely najneskôr do 31. januára daného príslušného roka.</p>
<p>§ 85 ods. 6 (6) Členov skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku podľa <a href="#">§ 83 ods. 3 písm. b)</a> a <a href="#">c)</a> a <a href="#">ods. 4 písm. a)</a> a členov skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku podľa <a href="#">§ 84 ods. 3 písm. a)</a> <a href="#">druhého a tretieho bodu, písm. b) druhého a tretieho bodu,</a> písm. c) druhého a tretieho bodu, <a href="#">ods. 4 písm. a) prvého a druhého bodu</a> a <a href="#">písm. b)</a> vymenúva riaditeľ školy z pedagogických zamestnancov školy do 30. apríla.</p>	<p>§ 85 ods. 6 (6) Členov skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku podľa <a href="#">§ 83 ods. 3 písm. b)</a> a <a href="#">c)</a> a <a href="#">ods. 4 písm. a)</a> a členov skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku podľa <a href="#">§ 84 ods. 3 písm. a)</a> <a href="#">druhého a tretieho bodu, písm. b) druhého a tretieho bodu,</a> <b>písm. c) druhého a tretieho bodu,</b> <a href="#">ods. 4 písm. a) prvého a druhého bodu</a> a <a href="#">písm. b)</a> vymenúva riaditeľ školy z pedagogických zamestnancov školy do 30. apríla.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava súvisiaca s navrhovanou úpravou zloženia skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku žiaka školy umeleckého priemyslu.</p>

<p>§ 88 ods. 2</p> <p>(2) Ak žiak strednej odbornej školy na maturitnej skúške alebo záverečnej pomaturitnej skúške, žiak strednej športovej školy, školy umeleckého priemyslu alebo žiak konzervatória na maturitnej skúške z niektorých, najviac však z dvoch predmetov, neúspešne vykonal maturitnú skúšku, školská maturitná komisia môže žiakovi povoliť konať opravnú skúšku z týchto predmetov, časti skúšky z týchto predmetov, foriem internej časti maturitnej skúšky alebo ich kombinácie.</p>	<p>§ 88 ods. 2</p> <p>(2) Ak žiak strednej odbornej školy na maturitnej skúške alebo záverečnej pomaturitnej skúške, žiak strednej športovej školy, <b>školy umeleckého priemyslu</b> alebo žiak konzervatória na maturitnej skúške z niektorých, najviac však z dvoch predmetov, neúspešne vykonal maturitnú skúšku, školská maturitná komisia môže žiakovi povoliť konať opravnú skúšku z týchto predmetov, časti skúšky z týchto predmetov, foriem internej časti maturitnej skúšky alebo ich kombinácie.</p>	<p><b>Povolenie vykonania opravnej maturitnej skúšky aj vo vzťahu k žiakovi školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zaradením žiakov školy umeleckého priemyslu do vykonávania maturitnej skúšky len z jej odbornej zložky. Po novom bude možné aj žiakovi školy umeleckého priemyslu povoliť vykonanie opravnej skúšky z predmetov (najviac však z dvoch predmetov), z ktorých neúspešne vykonal maturitné skúšky, resp. časti skúšky z neúspešne vykonaných predmetov, foriem internej časti maturitnej skúšky alebo ich kombinácie.</p>
<p>§ 131 ods. 5 a 6</p> <p>(5) Kariérové poradenstvo je zamerané najmä na zosúladzovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.</p> <p>(6) Kariérové poradenstvo sa vykonáva najmä</p> <p>a) diagnostickou činnosťou na zisťovanie individuálnych predpokladov žiakov dôležitých pre kariérový vývin,</p> <p>b) výchovnou činnosťou zameranou na usmerňovanie kariérového vývinu žiaka a rozvoj zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry.</p> <p>c) poradenskou a informačnou činnosťou pre žiakov a zákonných zástupcov,</p> <p>d) koordinačnou činnosťou pri poskytovaní a výmene informácií medzi žiakmi, rodičmi, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce.</p>	<p>§ 131 ods. 5 a 6</p> <p>(5) <b>Kariérové poradenstvo je zamerané najmä na zosúladzovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.</b></p> <p>(6) <b>Kariérové poradenstvo sa vykonáva najmä</b></p> <p><b>a) diagnostickou činnosťou na zisťovanie individuálnych predpokladov žiakov dôležitých pre kariérový vývin,</b></p> <p><b>b) výchovnou činnosťou zameranou na usmerňovanie kariérového vývinu žiaka a rozvoj zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry.</b></p> <p><b>c) poradenskou a informačnou činnosťou pre žiakov a zákonných zástupcov,</b></p> <p><b>d) koordinačnou činnosťou pri poskytovaní a výmene informácií medzi žiakmi, rodičmi, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce.</b></p>	<p><b>Novelizácia inštitútu „kariérové poradenstvo“</b></p> <p><b>V rámci novely Školského zákona sa kladie za cieľ novelizovať inštitút „kariérové poradenstvo“, ktorého cieľom by malo byť zosúladzovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce. Podľa dôvodovej správy, ciele kariérového poradenstva vychádzajú z aktuálnej spoločenskej potreby prispôbiť štruktúru a výstupy vzdelávacieho systému potrebám trhu práce. Kariérové poradenstvo má zároveň akcentovať význam talentu, hodnôt a motivácie žiakov v procese ich kariérového vývinu ako aj dynamický charakter potrieb trhu práce. Takto vymedzené ciele kariérového poradenstva v regionálnom školstve sa majú realizovať prostredníctvom základných typov</b></p>

		<p>činností. Okrem tradičných diagnostickej a konzultačno-informačnej činnosti sa bude zameriavať aj na kariérovú výchovu ako prierezovú tému realizovanú už od materskej školy. Integrálnou súčasťou kariérového poradenstva má byť koordinácia efektívneho prenosu informácií o potrebách trhu práce medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, zamestnávateľmi a školami. Vymedzenie cieľov, obsahovej náplne a inštitucionálneho zabezpečenia kariérového poradenstva v systéme regionálneho školstva si vyžiadala potreba prispôbiť profily absolventov vzdelávania ich individuálnym predpokladom a záujmom ako aj potrebám trhu práce.</p>
<p>§ 135a Kariérové poradenstvo (1) Kariérové poradenstvo v škole podľa § 27 ods. 2 písm. a) až g) a v školskom zariadení podľa § 117 a 120 je zamerané najmä na činnosti podľa § 131 ods. 6 písm. b) a c) a poskytovanie súčinnosti príslušným poradenským zariadeniam podľa odseku 2. (2) Kariérové poradenstvo v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je zamerané najmä na činnosti podľa § 131 ods. 6 písm. a), c) a d) a metodické usmerňovanie kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach v jeho územnej pôsobnosti. Súčasťou kariérového poradenstva v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v sídle kraja je aj koncepčné, metodické a koordinačné usmerňovanie</p>	<p>§ 135a Kariérové poradenstvo (1) Kariérové poradenstvo v škole podľa § 27 ods. 2 písm. a) až g) a v školskom zariadení podľa § 117 a 120 je zamerané najmä na činnosti podľa § 131 ods. 6 písm. b) a c) a poskytovanie súčinnosti príslušným poradenským zariadeniam podľa odseku 2. (2) Kariérové poradenstvo v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je zamerané najmä na činnosti podľa § 131 ods. 6 písm. a), c) a d) a metodické usmerňovanie kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach v jeho územnej pôsobnosti. Súčasťou kariérového poradenstva v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v sídle kraja je aj koncepčné, metodické a koordinačné usmerňovanie</p>	<p><b>Prerozdelenie výkonu základných činností kariérového poradenstva medzi rôzne formy poradenských zariadení</b></p> <p>Podľa dôvodovej správy k Návrhu novely Školského zákona, majú centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie zabezpečovať práve tie činnosti, výkon ktorých by bol z hľadiska ich odbornej povahy na školách a v školských zariadeniach neefektívny (diagnostická činnosť, koordinácia výmeny informácií o potrebách trhu práce).</p>

<p>kariérového poradenstva v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v jeho územnej pôsobnosti.</p>	<p>kariérového poradenstva v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v jeho územnej pôsobnosti.</p>	
<p>§ 161 ga Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. septembra 2019 Stredné umelecké školy a stredné umelecké školy s prívlastkom zaradené do siete škôl a školských zariadení podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa stávajú školami umeleckého priemyslu podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019.</p>	<p>§ 161 ga Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. septembra 2019 Stredné umelecké školy a stredné umelecké školy s prívlastkom zaradené do siete škôl a školských zariadení podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa stávajú školami umeleckého priemyslu podľa predpisov účinných od 1. septembra 2019.</p>	<p><b>Transformácia stredných umeleckých škôl a stredných umeleckých škôl s prívlastkom na školy umeleckého priemyslu</b></p> <p>Stredné umelecké školy a stredné umelecké školy s prívlastkom, ktoré do 31. augusta 2019 sa považujú za typ strednej odbornej školy sa po 1. septembri 2019 transformujú na školu umeleckého priemyslu ako nový druh strednej školy.</p>
<p>§ 161h Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. januára 2021 (1)Gymnázia zaradené do siete škôl a školských zariadení podľa osobitného predpisu<sup>8)</sup> s názvom „športové gymnázium“ zriadené podľa predpisov účinných do 31. decembra 2020 sa stávajú strednými športovými školami podľa predpisov účinných od 1. januára 2021. (2)Žiak gymnázia podľa odseku 1, ktorý začal štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra 2020, dokončí štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra 2020. (3)Žiak športovej triedy v gymnázium alebo v strednej odbornej škole, ktorý začal štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra 2020, dokončí štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra 2020. (4)Ustanovenia o predložení potvrdenia</p>	<p>§ 161h Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. januára <del>2019</del> 2021 (1)Gymnázia zaradené do siete škôl a školských zariadení podľa osobitného predpisu<sup>8)</sup> s názvom „športové gymnázium“ zriadené podľa predpisov účinných do 31. decembra <del>2018</del>2020 sa stávajú strednými športovými školami podľa predpisov účinných od 1. januára <del>2019</del>2021. (2)Žiak gymnázia podľa odseku 1, ktorý začal štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra <del>2018</del> 2020, dokončí štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra <del>2018</del> 2020. (3)Žiak športovej triedy v gymnázium alebo v strednej odbornej škole, ktorý začal štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra <del>2018</del> 2020, dokončí štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra <del>2018</del> 2020. (4)Ustanovenia o predložení potvrdenia</p>	<p><b>Transformácia športových gymnázií na stredné športové školy</b></p> <p>Uvedené ustanovenie § 161h Školského zákona predpokladá proces transformácie, na základe ktorej sa súčasné športové gymnázia automaticky premenia na stredné športové školy. Pôvodne proces takejto transformácie bol naplánovaný s účinnosťou od 01. januára 2019. Nakoľko aplikačná prax preukázala, že športové gymnázia potrebujú dlhšiu lehotu na procesné úkony súvisiace so zmenou názvu strednej školy, predlžuje sa im prechodné obdobie o dva roky. Bližšie k novele Školského zákona z pohľadu Zákona o športe píšeme nižšie.</p>

národného športového zväzu, že uchádzač je uvedený v zozname talentovaných športovcov podľa osobitného predpisu, <sup>34a</sup> ) sa prvýkrát použijú pre prijímacie konanie pre školský rok 2023/2024.	národného športového zväzu, že uchádzač je uvedený v zozname talentovaných športovcov podľa osobitného predpisu, <sup>34a</sup> ) sa prvýkrát použijú pre prijímacie konanie pre školský rok <del>2021/2022</del> rok 2023/2024.	
---	--	--

## 7. Novela zákona o športe

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Zmena a jej odôvodnenie
<p>Čl. XVI</p> <p>Tento zákon nadobúda účinnosť 1. januára 2016 okrem článku XIII, ktorý nadobúda účinnosť 1. januára 2021.</p>	<p>Čl. XVI</p> <p>Tento zákon nadobúda účinnosť 1. januára 2016 okrem článku XIII, ktorý nadobúda účinnosť 1. januára <del>2019</del> 2021.</p>	<p><b>Posunutie delegovanej účinnosti Novelu Školského zákona obsiahnutej v Zákone o športe, stredná športová škola ako nový druh strednej školy, prechodné ustanovenia atď.</b></p> <p>Predložená Novela Zákona o odbornom vzdelávaní navrhuje posunutie delegovanej účinnosti Novelu Školského zákona obsiahnutej v Zákone o športe, a to z pôvodne určeného termínu 01. január 2019 až na 1. január 2021. Dôvodová správa neozrejmuje dôvody takéhoto posunutia. Keďže sa Zákon o športe (čl. XIII) má dotknúť v súčasnosti nastaveného vzdelávacieho systému na školách, je možné predpokladať potrebu dlhšej prípravy na plánované zmeny a procesy transformácie v športových gymnáziách, popísané nižšie.</p> <p>Zákonom o športe má dôjsť k vytvoreniu strednej športovej školy ako nového druhu strednej školy. V súčasnosti v rámci športových</p>

		<p>škôl na stredných školách existuje len jeden typ, a to športové gymnáziá. Tieto sú zamerané na žiakov – športovcov, ktorí sú schopní popri športe zvládnuť aj gymnaziálne štúdium. Vytvorením strednej športovej školy má dôjsť k naplneniu podobného modelu pre žiakov – športovcov, ktorí nemajú záujem alebo predpoklady na gymnázium, avšak na druhej strane chcú maturitné vzdelanie. Stredná športová škola tak bude orientovaná výlučne na žiakov so športovým nadaním, pričom jej všetky triedy budú športovými triedami.</p> <p>Stredná športová škola bude ponúkať pre žiakov - športovcov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>stredné odborné vzdelanie</b> (napr. v oblasti obsluhy a údržby športových zariadení a objektov),</li> <li>b. <b>úplné stredné všeobecné vzdelanie</b> (súčasnú gymnázium 7902 J 77 – šport) ako aj</li> <li>c. <b>úplné stredné odborné vzdelanie</b> (napr. športový manažment, organizačný pracovník v športe, športový odborník).</li> </ul> <p>V nadväznosti na nové ustanovenie § 42a vložené do Školského zákona, stredná športová škola môže pripravovať žiakov so športovým nadaním buď v rámci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>štvorročného vzdelávacieho programu</b> alebo</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>b. najmenej v trojročnom a najviac štvorročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.</b></p> <p>Vzdelávacie programy strednej športovej školy sú zamerané na prípravu žiakov so športovým nadaním pre štúdium na vysokej škole a pre výkon povolání a odborných činností v športe. Odborné vzdelávanie a príprava v strednej športovej škole rozvíjajú vedomosti, zručnosti a schopnosti žiaka so športovým nadaním získané v predchádzajúcom vzdelávaní a poskytujú vedomosti, zručnosti a schopnosti nevyhnutné pre výkon povolania a odborných činností v športe. Zaujímavosťou novely zákona o športe je možnosť žiaka, ktorý vykonal maturitnú skúšku v inom študijnom odbore, študovať na strednej športovej škole len odborné vyučovacie predmety.</p> <p>Neoddeliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania na strednej športovej škole je aj <b>športová príprava</b> organizovaná podľa športových odvetví. Stredná športová škola musí zabezpečovať športovú prípravu najmenej v piatich športových odvetviach, z toho aspoň jedno musí byť kolektívny šport. Návrhom zákona o športe sa umožňuje, aby sa športovej prípravy organizovanej strednou športovou školou počas hlavných školských prázdnin mohol zúčastniť aj ten žiak - uchádzač, ktorý bol prijatý do prvého ročníka vzdelávacieho programu v strednej športovej škole od nasledujúceho školského</p>
--	--	--

		<p>roka, a to za rovnakých podmienok ako žiaci strednej športovej školy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predpoklady prijatia na vzdelávanie na strednej športovej škole</b></li> </ul> <p>Na to, aby mohol byť žiak – uchádzač prijatý do prvého ročníka vzdelávacieho programu strednej športovej školy, musí okrem splnenia podmienky podľa § 62 ods. 1, ods. 2, ods. 5 alebo ods. 6 Školského zákona (splnenie konkrétnej podmienky je v závislosti od druhu vzdelávacieho programu; napr.: ak ide o vzdelávací program stredného odborného vzdelávania vyžaduje sa získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 16 ods. 3 písm. b) Školského zákona a splnenie podmienky prijímacieho konania) <b>preukázať aj športové nadanie</b> v súlade s § 105 Školského zákona.</p> <p>V súvislosti s prihláškou na vzdelávanie je uchádzač o štúdium na strednej športovej škole povinný pripojiť k takejto prihláške <b>aj potvrdenie národného športového zväzu, o tom, že je uvedený v zozname talentovaných športovcov</b> podľa osobitného predpisu. Uvedené pravidlo sa však bude prvýkrát aplikovať až pre prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022, pričom táto podmienka sa nebude nikdy uplatňovať, ak ide o prestup žiaka z inej strednej športovej školy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zánik vytvárania športových tried na</b></li> </ul>
--	--	---



		<p style="text-align: center;"><b>stredných školách</b></p> <p>Vzhľadom na vytvorenie strednej športovej školy, ktorá má sústrediť všetkých žiakov v rámci stredných škôl sa <b>prestanú vytvárať športové triedy na stredných školách</b>. Uvedené má za následok tú skutočnosť, že talentovaní športovci môžu byť po 15 roku veku zaraďovaní buď priamo vo vzásových útvaroch alebo budú žiakmi strednej športovej školy. <b>Športové triedy môžu byť po novom zriaďované už len na základných školách</b>. Môžu byť zmiešané pre chlapcov a dievčatá, pričom budú zriaďované z viacerých športových odvetví. Umožňuje sa tak zriadiť športovú triedu aj pre viacej športov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. januára 2019</b></li> </ul> <p>Hore uvedené zmeny by mali nadobudnúť účinnosť od 1. 1. 2019, pričom plánované ustanovenie § 161g Školského zákona ustanovuje, že: „<i>gymnázia zaradené do siete škôl a školských zariadení podľa osobitného predpisu s názvom „športové gymnázium“ zriadené podľa predpisov účinných do 31. decembra 2018 sa stávajú strednými športovými školami podľa predpisov účinných od 1. januára 2019.</i>“</p> <p>Uvedené ustanovenie predpokladá <b>proces transformácie</b>, na základe ktorej sa <b>súčasné športové gymnázia automaticky premenia na stredné športové školy</b>. Zároveň však prechodné</p>
--	--	--

		<p>ustanovenia §161g ods. 2 a ods. 3 Školského zákona umožňujú <b>žiakom gymnázia a žiakom športovej triedy v gymnáziu prijatým podľa doterajších predpisov</b>, t.j. žiakom, ktorí začali štúdium podľa predpisov účinných do 31. decembra 2018, <b>dokončiť štúdium</b> podľa týchto predpisov, a to bez ohľadu na navrhované zmeny.</p> <p>V rámci prechodných ustanovení sa upravuje aj povinnosť týkajúcej sa predloženia potvrdenia národného športového zväzu, že uchádzač je uvedený v zozname talentovaných športovcov, ktoré sa prvýkrát použije až <b>pre prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022.</b></p>
--	--	--

## 8. Novela vyhlášky o stredných školách

Navrhované znenie	Pôvodné znenie	Zmena a jej odôvodnenie
<p>§ 2 ods. 1 (1) V stredných školách sa pri vyučovaní povinných predmetov a voliteľných predmetov triedy delia na dve skupiny a viac skupín v súlade s rámcovými učebnými plánmi štátnych vzdelávacích programov. V konzervatóriách sa v súlade s rámcovými učebnými plánmi štátnych vzdelávacích programov vyučovanie organizuje aj individuálne.</p>	<p>§ 2 ods. 1 (1) V stredných školách sa pri vyučovaní povinných predmetov a voliteľných predmetov triedy delia na dve skupiny a viac skupín v súlade s rámcovými učebnými plánmi štátnych vzdelávacích programov <del>alebo v súlade so vzorovými učebnými plánmi štátnych vzdelávacích programov</del>. V konzervatóriách sa v súlade s rámcovými učebnými plánmi štátnych vzdelávacích programov vyučovanie organizuje aj individuálne.</p>	<p><b>Legislatívno-technická úprava</b></p> <p>Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov za účelom spružnenia systému duálneho vzdelávania a efektívnejšej organizácie výchovy a vzdelávania na strednej odbornej škole.</p>
<p>§ 3</p>	<p>§ 3</p>	<p><b>Osobitná úprava organizácie vyučovania pre</b></p>

<p>Organizácia vyučovania</p> <p>(1) Vyučovanie sa začína najskôr o 7.00 hodine. Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe plnoletých žiakov sa začína najskôr o 6.00 hodine. Vyučovanie sa skončí najneskôr o 20.00 hodine. Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe plnoletých žiakov sa skončí najneskôr o 22.00 hodine.</p> <p>(2) Vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania sa začína najskôr o 6.00 hodine. Vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania sa končí najneskôr o 22.00 hodine. Vyučovanie neplnoletého žiaka v systéme duálneho vzdelávania môže trvať najviac 8 hodín.</p> <p>(3) Poradie a dĺžky prestávok určí riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a rade školy, pričom spravidla po tretej vyučovacej hodine je prestávka najmenej 20 minút. Ak vyučovanie žiakov tej istej triedy pokračuje aj popoludní, medzi dopoludňajším vyučovaním a popoludňajším vyučovaním je prestávka spravidla najmenej 30 minút.</p> <p>(4) Prestávky žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik alebo odbornú prax na pracovisku zamestnávateľa a pracovisku praktického vyučovania, sú rovnaké ako prestávky zamestnancov na týchto pracoviskách.</p> <p>(5) Vyučovanie žiaka v jednom vyučovacom dni trvá najviac osem vyučovacích hodín vrátane nepovinných predmetov, okrem športovej prípravy a umeleckej prípravy.</p>	<p>Organizácia vyučovania</p> <p>(1) Vyučovanie sa začína najskôr o 7.00 hodine. Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe plnoletých žiakov sa začína najskôr o 6.00 hodine. Vyučovanie sa skončí najneskôr o 20.00 hodine. Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe plnoletých žiakov sa skončí najneskôr o 22.00 hodine.</p> <p><b>(2) Vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania sa začína najskôr o 6.00 hodine. Vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania sa končí najneskôr o 22.00 hodine. Vyučovanie neplnoletého žiaka v systéme duálneho vzdelávania môže trvať najviac 8 hodín.</b></p> <p><del>(2)</del><b>(3)</b> Poradie a dĺžky prestávok určí riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a rade školy, pričom spravidla po tretej vyučovacej hodine je prestávka najmenej 20 minút. Ak vyučovanie žiakov tej istej triedy pokračuje aj popoludní, medzi dopoludňajším vyučovaním a popoludňajším vyučovaním je prestávka <b>spravidla</b> najmenej 30 minút.</p> <p><del>(3)</del> <b>(4)</b> Prestávky žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik, <del>alebo</del> <b>alebo</b> <del>umeleckú prax</del> na pracovisku zamestnávateľa a pracovisku praktického vyučovania, sú rovnaké ako prestávky zamestnancov na týchto pracoviskách.</p> <p><del>(4)</del> <b>(5)</b> Vyučovanie žiaka v jednom vyučovacom dni trvá najviac osem vyučovacích hodín vrátane nepovinných predmetov, okrem športovej</p>	<p><b>Žiakov zapojených do duálneho vzdelávania</b></p> <p>Upravuje sa <b>osobitne organizáciavyučovania</b> pre žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania ako procesu odborného vzdelávania a praktickej prípravy žiaka na výkon budúceho povolania. Vyučovanie takýchto žiakov bude možné začať najskôr o 6.00 hodine, t.j. nie skôr, pričom vyučovanie možno skončiť najneskôr o 22.00 hodine. Osobitne sa ustanovuje maximálna možná dĺžka trvania vyučovania v systéme duálneho vzdelávania vo vzťahu k neplnoletému žiakovi, ktorým sa na tieto účely bude rozumieť žiak mladší ako 18 rokov.</p> <p>Ohraničuje sa dĺžka prestávky s pojmom „spravidla“, čo možno v praxi chápať, že medzi dopoludňajším a popoludňajším vyučovaním pôjde zvyčajne o prestávku (ktorou je v tomto čase väčšinou prestávka na odpočinok a jedlo)v dĺžke nie menej ako 30 minút. Keďže táto prestávka už nie je v trvaní striktno najmenej 30 min, ale môže byť niekedy aj kratšia, v medzirezortnom pripomienkovom konaní bola vznesená pripomienka, že citujeme prestávka na obed v dĺžke 30 minút je základným predpokladom pre zdravý vývoj mladého človeka. Skrátene tejto prestávky nie je v súlade s právami dieťaťa na ochranu zdravia a pod.</p>
--	---	---

<p>(6) Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe žiaka prvého ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac šesť vyučovacích hodín; žiaka prvého ročníka nadväzujúcej formy odborného vzdelávania a prípravy najviac sedem vyučovacích hodín. Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe žiaka druhého ročníka až piateho ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac sedem vyučovacích hodín; žiaka druhého a tretieho ročníka nadväzujúcej formy odborného vzdelávania a prípravy, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania,<sup>1)</sup> najviac osem vyučovacích hodín.</p> <p>(7) Do dĺžky jedného vyučovacieho dňa vyučovania odborného výcviku sa započítava aj dĺžka prestávok. Do dĺžky jedného vyučovacieho dňa vyučovania odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa a pracovisku praktického vyučovania sa započítava aj dĺžka prestávok.</p> <p>(8) Vyučovanie nepľnoletého žiaka v priebehu 24 hodín trvá najviac 8 hodín. Vyučovanie pľnoletého žiaka v priebehu 24 hodín trvá najviac 12 hodín.</p>	<p>prípravy a umeleckej prípravy.</p> <p><del>(5)</del> (6) Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe žiaka prvého ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac šesť vyučovacích hodín; žiaka prvého ročníka nadväzujúcej formy odborného vzdelávania a prípravy najviac sedem vyučovacích hodín. Vyučovanie odborného výcviku, odbornej praxe alebo umeleckej praxe žiaka druhého ročníka až piateho ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac sedem vyučovacích hodín; žiaka druhého a tretieho ročníka nadväzujúcej formy odborného vzdelávania a prípravy, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania,<sup>1)</sup> najviac osem vyučovacích hodín.</p> <p><del>(6)</del> (7) Do dĺžky jedného vyučovacieho dňa vyučovania odborného výcviku sa započítava aj dĺžka prestávok. Do dĺžky jedného vyučovacieho dňa vyučovania odbornej praxe <del>alebo umeleckej praxe</del> na pracovisku zamestnávateľa a pracovisku praktického vyučovania sa započítava aj dĺžka prestávok.</p> <p><del>(7)</del> (8) Vyučovanie nepľnoletého žiaka v priebehu 24 hodín trvá najviac 8 hodín. Vyučovanie pľnoletého žiaka v priebehu 24 hodín trvá najviac 12 hodín.</p>	<p>Plánovaná zmena obsiahnutá v ods. 4 a ods. 7 tohto ustanovenia je legislatívno-technického charakteru, pričom súvisí s vypustením umeleckej praxe ako formy praktického vyučovania.</p>
<p>§ 7 Externá forma štúdia v stredných školách (1)V gymnáziách a stredných odborných školách sa organizuje externá forma štúdia v dĺžke štúdia a)rovnakej ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru pre uchádzačov s nižším</p>	<p>§ 7 Externá forma štúdia v stredných školách (1)V gymnáziách a stredných odborných školách sa organizuje externá forma štúdia v dĺžke štúdia a)rovnakej ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru pre uchádzačov s nižším</p>	<p><b>Určovanie dĺžky externej formy štúdia v gymnáziách a stredných odborných školách</b></p> <p>Po novom nebude dĺžku externej formy štúdia v gymnáziách a stredných odborných školách vo vzťahu k uchádzačom s úplným stredným odborným vzdelaním alebo stredným odborným</p>

<p>stredným vzdelaním,  b)určenej príslušným štátnym vzdelávacím programom pre uchádzačov s úplným stredným odborným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním.  (2)V konzervatóriu a na škole umenia a dizajnu, sa výchova a vzdelávanie neorganizuje externou formou štúdia.</p>	<p>stredným vzdelaním,  b)určenej <del>riaditeľom strednej školy</del>príslušným štátnym vzdelávacím programom pre uchádzačov s úplným stredným odborným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním, <del>ktorá trvá najmenej jeden rok.</del>  (2)V konzervatóriu a na škole umenia a dizajnu, sa výchova a vzdelávanie neorganizuje externou formou štúdia.</p>	<p>vzdelanímurčovať riaditeľ danej školy ale bude určená štátnym vzdelávacím programom, ktoré vymedzujú povinný obsah výchovy a vzdelávania na stredných školách, pričom ich vydáva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a šport SR. V tejto súvislosti dochádza aj k vypusteniu časti z ustanovenia, ktorá mala za cieľ ohraničiť minimálnu dĺžku externej formy štúdia bez ohľadu na určenie riaditeľom strednej školy. Zároveň po vzore konzervatórií sa ustanovuje, že ani na škole umenia a dizajnu sa nebude výchova a vzdelávanie na tejto škole organizovať externou formou štúdia. Už teraz je zrejmé, že názov pre nový druh strednej školy - „škola umeleckého priemyslu“ nekorešponduje s názvoslovím „škola umenia a dizajnu“, na ktoré sa odkazuje v Novele vyhlášky o stredných školách. Pojem „škola umenia a dizajnu“ bol pôvodne použitý v pracovných verziách prípravy návrhu novely Zákona o odbornom vzdelávaní ako aj v pracovných verziách prípravy návrhu vykonávacích predpisov. Následne však, na rokovaní odbornej pracovnej skupiny, sa ustálil pojem „škola umeleckého priemyslu“, ktorý sa pretavil aj nového § 42b Školského zákona.</p>
--	--	---

## 9. Návrh vyhlášky o určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl

**Dôvod prijatia novej vyhlášky o určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl** (ďalej len „Návrh vyhlášky“) úzko súvisí s plánovanou zmenou kompetencií samosprávnych krajov v regionálnom školstve. Návrhom Novelu Zákona o odbornom vzdelávaní sa totižto mení kompetencia samosprávneho kraja (§ 31), pokiaľ ide o určovanie najvyššieho počtu tried pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie na nasledujúci školský rok. Po novom sa im odníma táto kompetencia a namiesto toho **budú samosprávne kraje oprávnené vo svojej územnej pôsobnosti určovať v rámci preneseného výkonu štátnej správy počet žiakov stredných škôl pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku**. Počet žiakov stredných škôl bude schvaľovať predseda samosprávneho kraja v nadväznosti na vypracovanie odborných podkladov vecne príslušného útvaru úradu samosprávneho kraja a po prerokovaní Krajskou radou pre odborné vzdelávanie. Aplikačná prax totižto počas posledných 5 rokov účinnosti predchádzajúcich zákonov ukázala, že kompetencia samosprávnych krajov určovať počty žiakov/tried aj v školách, ktoré sú v pôsobnosti neštátnych zriaďovateľov, znamenala neobjektívne rozhodovanie v konflikte záujmov, keďže samosprávne kraje sú samé zriaďovateľmi stredných škôl. Samosprávne kraje tak určovali počty žiakov a tried výhradne s ohľadom na školy vo svojej zriaďovateľskej povinnosti, neúmerne znižovali počty tried v školách neštátnych zriaďovateľov. O nesprávnosti takéhoto postupu svedčilo aj to, že ak sa školy, ktorým samosprávne kraje určili počet tried 0, odvolali na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, tak to rozhodlo vo väčšine prípadov o navýšení počtu tried minimálne na 1. Znamenalo to však zvýšenú záťaž tohto ministerstva aj zriaďovateľov dotknutých škôl.

Vzhľadom na zmenu kompetencií samosprávneho kraja, sa Návrhom novelu Zákona o odbornom vzdelávaní do tohto zákona navrhuje doplniť ustanovenie § 47 písm. c), ktoré predstavuje splnomocňovacie ustanovenie pre vydanie danej Vyhlášky. Už teraz je možné vidieť, že predložený Návrh vyhlášky nezohľadňuje v sebe odkaz na navrhované splnomocňovacie ustanovenie, keďže vo svojej úvodnej vete odkazuje na zlé splnomocňovacie ustanovenie. V predmetnom návrhu vyhlášky je uvedený § 31 ods. 2 tohto zákona, avšak toto ustanovenie zákona nie je splnomocňovacím ustanovením. Splnomocňovacie ustanovenie na vydanie predmetného vykonávacieho predpisu je § 47 písm. c), ktorý sa do Zákona o odbornom vzdelávaní má doplniť čl. I bod 77 Návrhu novelu Zákona o odbornom vzdelávaní.

Pokiaľ ide o samotný **obsah Návrhu Vyhlášky**, tá bude upravovať podrobné kritéria na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok. Jednotlivé kritéria aj s príslušnými vzorcami sú detailne uvedené v prílohe č. 1 tejto Vyhlášky. Zároveň vo vzťahu k jednotlivým druhom škôl upravuje osobitné formuláre za účelom vyhodnocovania kritérií. Pre samosprávny kraj za účelom určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok, budú upravené vlastné kritéria v rámci § 7.

V rámci medzirezortného pripomienkového konania boli k Návrhu vyhlášky vznesené pripomienky. V zmysle nich bolo konštatované, že v procese plánovania výkonov škôl je potrebné zabezpečiť, aby samosprávne kraje plánovali počty tried a zároveň počty žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory a v súlade s každoročne zverejňovanou prognózou očakávaného počtu žiakov prvého ročníka vydávanou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Podľa predkladateľov pripomienky, nie je dostačujúce plánovať len počty tried, nakoľko doterajšie skúsenosti ukazujú, že naplnenosť plánovanej triedy sa môže výrazne odkláňať a pôvodných zámerov, ak nie je presne taxatívne určené, koľko bude žiakov v danej triede a v danom odbore. Tento nedostatok v súčasnej legislatíve spôsobuje, že na gymnáziá a do niektorých

odborov vzdelávania SOŠ v skutočnosti nastupuje viac žiakov, ako určuje prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníkov stredných škôl, ktorá zohľadňuje regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania na stredných školách a očakávané potreby trhu práce. Určovanie presného počtu žiakov v triedach na regionálnej, resp. národnej úrovni podľa nich odoberá školám akúkoľvek možnosť flexibility pri zohľadňovaní záujmu o otvorené odbory zo strany žiakov. Žiadajú preto, aby bol ponechaný súčasný stav, kedy je určovaný najvyšší počet tried prvého ročníka v dennej forme štúdia.

V Bratislave, dňa 29.03.2018

Ďakujem za odborné konzultácie:

---

AK GARANT PARTNER legal s.r.o.