

NÁRODNÁ RADA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
VII. volebné obdobie

Návrh

ZÁKON

z2017,

**ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl,
stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia
a dopĺňajú niektoré zákony**

Národná rada Slovenskej republiky sa uzniesla na tomto zákone:

Čl. I

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z., zákona č. 564/2004 Z. z., zákona č. 689/2006 Z. z., zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 179/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 38/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 325/2012 Z. z., zákona č. 345/2012 Z. z., zákona č. 81/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 307/2014 Z. z., zákona č. 377/2014 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z. a zákona č. 188/2015 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 3 ods. 2 písmeno c) znie:

„c) na vydávanie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov,^{20a)} podľa plánu zabezpečenia učebníc zostaveného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) a na tvorbu a vydávanie metodických pomôcok,“.

Poznámka pod čiarou k odkazu 20a znie:

„^{20a)} § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. .../2017 Z. z.“.

Poznámka pod čiarou k odkazu 20b sa vypúšťa.

2. V § 4 ods. 6 sa za slovami „vyučovacieho jazyka“ slovo „a“ nahrádza čiarkou a vkladajú sa slová „nákladov na zakúpenie odporúčaných učebníc, odporúčaných učebných textov a odporúčaných pracovných zošitov^{20a)} a“.

3. V § 7 sa vypúšťa odsek 18.

Doterajší odsek 19 sa označuje ako odsek 18.

Čl. II

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 327/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 307/2014 Z. z., zákona č. 377/2014 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 125/2016 Z. z. a zákona č. 216/2016 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. § 13 vrátane nadpisu znie:

„§ 13 Učebnice, učebné texty a pracovné zošity

- (1) Na vzdelávanie na školách podľa tohto zákona, ktoré postupujú vo výchovno-vzdelávacom procese podľa štátneho vzdelávacieho programu, sa používajú:
 - a) učebnice, učebné texty a pracovné zošity^{14a)} vydané na základe plánu zabezpečenia učebníc zostaveného ministerstvom školstva, ak obsahujú odporúčaciu doložku podľa odseku 11,
 - b) iné učebnice, učebné texty a pracovné zošity, ak obsahujú odporúčaciu doložku podľa odseku 11.
- (2) Na vyučovanie predmetu náboženstvo alebo náboženská výchova podľa tohto zákona možno používať učebnice, učebné texty a pracovné zošity schválené štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou.
- (3) V súlade s právom detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám a etnickým skupinám na vzdelanie v ich materinskom jazyku ustanoveným v § 12 ods. 3 sa v učebniciach, ako aj v učebných textoch a pracovných zošitoch vydávaných v jazyku národnostnej menšiny uvádzajú geografické názvy nasledovným spôsobom:
 - a) geografické názvy, ktoré sú vžitá a zaužívané v jazyku národnostnej menšiny, sa uvádzajú dvojjazyčne, a to najprv v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a následne v zátvorke alebo za lomkou v štátnom jazyku, a to spôsobom, ktorý bol používaný v učebniciach schválených v rokoch 2002 až 2006,
 - b) kartografické diela sa uvádzajú v štátnom jazyku,
 - c) na konci učebnice sa uvedie súhrnný prehľad geografických názvov vo forme slovníka v jazyku národnostnej menšiny a v štátnom jazyku.
- (4) Predkladateľ, ktorým je vydavateľstvo, je povinný požiadať ministerstvo školstva o vydanie odporúčacej doložky na učebnicu, učebný text alebo pracovný zošit podľa odseku 1 písm. a).

- (5) Predkladateľ, ktorým je vydavateľstvo, môže požiadať ministerstvo školstva o vydanie odporúčacej doložky na učebnicu, učebný text alebo pracovný zošit podľa odseku 1 písm. b).
- (6) K žiadosti o vydanie odporúčacej doložky predkladateľ podľa odseku 4 a 5 priloží hotovú učebnicu a minimálne dva recenzné posudky recenzentov zapísaných do zoznamu odborníkov na posúdenie kvality učebníc a jej súladu so štátnym vzdelávacím programom, ktorý zostavuje ministerstvo školstva na základe návrhov Štátneho pedagogického ústavu a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.
- (7) Náklady na recenzné posudky učebnice, učebného textu alebo pracovného zošita podľa odseku 1 písm. a) znáša ministerstvo školstva.
- (8) Náklady na recenzné posudky učebnice, učebného textu alebo pracovného zošita podľa odseku 1 písm. b) znáša predkladateľ.
- (9) Po podaní žiadosti o vydanie odporúčacej doložky ministerstvo školstva:
 - a) požiada Štátny pedagogický ústav alebo Štátny inštitút odborného vzdelávania podľa obsahového zamerania učebnice, učebného textu alebo pracovného zošita, o vypracovanie odborného posudku pre vydanie odporúčacej doložky do 21 dní odo dňa doručenia písomnej žiadosti ministerstva školstva,
 - b) na základe kladného odborného posudku vydá odporúčaciu doložku.
- (10) Ak Štátny pedagogický ústav alebo Štátny inštitút odborného vzdelávania neodporúči ministerstvu školstva vydať odporúčaciu doložku, ministerstvo školstva túto skutočnosť písomne oznámi predkladateľovi. Predkladateľ má právo do 15 dní odo dňa písomného oznámenia ministerstva školstva požiadať ministerstvo školstva o preskúmanie odborného posudku. Ministerstvo školstva je povinné dať vypracovať ďalšie recenzné posudky recenzentov z registra recenzentov.
- (11) Odporúčacou doložkou ministerstvo školstva potvrdzuje súlad učebnice, učebného textu alebo pracovného zošita s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona a so štátnym vzdelávacím programom, pri plnení ktorého sa majú používať. Odporúčaciu doložku učebniciam, učebným textom a pracovným zošitom pre odborné predmety v zdravotníckych odboroch vzdelávania udeľuje ministerstvo zdravotníctva, ktoré ich zoznam zverejňuje na svojej internetovej stránke. Zoznam učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktorým bola udelená odporúčacia doložka, zverejňuje ministerstvo školstva vo vestníku a na svojom webovom sídle.
- (12) Súčasťou odporúčacej doložky podľa odseku 11 je aj určenie lehoty platnosti odporúčacej doložky. Opätovné odborné posúdenie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov podľa odseku 1 písm. a) zabezpečí ministerstvo školstva alebo ministerstvo zdravotníctva jeden rok pred uplynutím určenej lehoty. Ministerstvo školstva alebo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky na základe odborného posúdenia vydá novú odporúčaciu doložku alebo zabezpečí vydanie novej učebnice. Predkladateľ podľa odseku 5 môže požiadať o opätovné odborné posúdenie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov podľa odseku

1 písm. b) najneskôr jeden rok pred uplynutím určenej lehoty. Pri opätovnom odbornom posúdení sa postupuje primerane podľa odsekov 5 až 11.

- (13) Finančné prostriedky na zakúpenie odporúčaných učebníc, odporúčaných učebných textov a odporúčaných pracovných zošitov vrátane ich prepisu do Braillovho písma alebo iných vhodných foriem prepisov poskytuje ministerstvo školstva školám, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, v rámci normatívneho príspevku na kalendárny rok podľa osobitného predpisu.
- (14) Školy, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, si z finančných prostriedkov poskytnutých podľa ods. 13 na základe vlastného výberu a v potrebnom množstve zakúpia odporúčané učebnice, odporúčané učebné texty a odporúčané pracovné zošity alebo požiadajú ministerstvo školstva o ich dodanie a uhradia za ne ministerstvu školstva príslušnú sumu.
- (15) Základné školy a stredné školy zapožičiavajú žiakom učebnice, učebné texty a pracovné zošity pre povinné vyučovacie predmety bezplatne.
- (16) V školách v pôsobnosti ústredných orgánov štátnej správy podľa § 109 schvaľuje učebnice, učebné texty a učebné pomôcky pre odborné predmety príslušný ústredný orgán štátnej správy a udeľuje odporúčaciu doložku.“.

Poznámka pod čiarou k odkazu 14a znie:

„^{14a}) § 4 zákona č. 597/2003 Z. z.“.

2. Za § 161g sa vkladá § 161h, ktorý vrátane nadpisu znie:

**„§ 161g
Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. septembra 2019“**

Finančné prostriedky podľa § 13 ods. 13 môžu školy, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, použiť aj na zakúpenie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktorým bola udelená schvaľovacia alebo odporúčacia doložka pred nadobudnutím účinnosti tohto zákona.“.

Čl. III

Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 365/2004 Z. z., zákona č. 564/2004 Z. z., zákona č. 5/2005 Z. z., zákona č. 475/2005 Z. z., zákona č. 279/2006 Z. z., zákona č. 689/2006 Z. z., zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 179/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 214/2009 Z. z., zákona č. 38/2011 Z. z., zákona č. 325/2012 Z. z., zákona č. 345/2012 Z. z., zákona č. 312/2013

Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 42/2015 Z. z. a zákona č. 91/2016 Z. z. sa dopĺňa takto:

V § 5 sa odsek 2 dopĺňa písmenom i), ktoré znie:

„i) výber a zabezpečenie odporúčaných učebníc, odporúčaných učebných textov a odporúčaných pracovných zošitov^{15a)} pre školu, ktorú riadi.“

Poznámka pod čiarou k odkazu 15a znie:

„^{15a)} § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. .../2017 Z. z.“

Čl. IV

Tento zákon nadobúda účinnosť dňa 1. septembra 2019.

Dôvodová správa

A. Všeobecná časť

Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

Slovenská republika dnes ako jedna z mála krajín nemá otvorený trh s učebnicami. Vo výchovno-vzdelávacom procese je možné používať len učebnice so schvaľovacou doložkou, ktoré sú zároveň financované štátom, alebo učebnice s odporúčacou doložkou, ktoré však štát nemá povinnosť, ale len možnosť financovať a pokiaľ majú školy o takéto učebnice záujem, musia si ich vo väčšine prípadov zakúpiť z vlastných finančných prostriedkov. Takéto obmedzenie má priamy vplyv na udržiavanie konkurenčného prostredia pri tvorbe a vydávaní učebníc a v konečnom dôsledku spôsobuje utlmenie všetkých progresívnych vzdelávacích metód. To sa následne prirodzene odráža na kvalite vzdelania žiakov.

Nosnou myšlienkou a primárnym cieľom zmeny koncepcie vo vydávaní, obstarávaní a používaní učebníc v školách je úplne otvoriť trh s učebnicami. Prvým krokom k dosiahnutiu tohto cieľa je predkladaný návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Návrh zákona ruší delenie učebníc na učebnice so schvaľovacou doložkou a odporúčacou doložkou a školám sa poskytuje možnosť, aby sa samy rozhodli, ktoré učebnice budú vo výchovno-vzdelávacom procese využívať. Školy si budú môcť vybrať zo všetkých kníh, ktorým bola Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, prípadne Ministerstvom zdravotníctva, udelená odporúčacia doložka. Predkladaný návrh zákona má zároveň za cieľ zabezpečiť, aby školy pri svojom výbere učebníc neboli ovplyvňované zdrojom ich financovania, nakoľko sa finančné prostriedky určené na zakúpenie učebníc stanú súčasťou normatívneho príspevku na žiaka.

V rámci trojročného prechodného obdobia sa školám zvýši objem finančných prostriedkov, ktoré budú môcť použiť na zakúpenie nových učebníc a zároveň sa im umožní vybrať si zo širšej ponuky učebníc. Počas tohto prechodného obdobia bude potrebné sledovať správanie škôl pri obstarávaní nových učebníc a vyhodnocovať do akej miery aktívne využívajú túto možnosť.

Na základe záverov z vývoja tohto prechodného obdobia by ďalším krokom za účelom otvorenia trhu s učebnicami malo byť úplné zrušenie odporúčacích doložiek ministerstva. V dôsledku toho by sa školám umožnilo vybrať si a z prevádzkového normatívu financovať zakúpenie akýchkoľvek na trhu dostupných kníh, pokiaľ by ich obsah bol v súlade s princípmi a cieľmi školského zákona.

Predkladaný návrh zákona je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, ústavnými zákonmi, zákonmi, medzinárodnými zmluvami a medzinárodnými dokumentmi, ktorými je Slovenská republika viazaná a právom Európskej únie.

Návrh zákona zakladá zvýšené nároky na štátny rozpočet. Predkladaný návrh zákona má pozitívny vplyv na podnikateľské prostredie, nebude mať negatívny sociálny vplyv a ani negatívny vplyv na životné prostredie a informatizáciu spoločnosti.

B. Osobitná časť

K článku I (zákon o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení)

K bodu 1 (§ 3 ods. 2 písm. c))

Návrh zákona ruší príspevok školám, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, na zakúpenie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov podľa § 13 ods. 5 až 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov. Finančné prostriedky na zakúpenie učebníc sa stávajú súčasťou normatívneho príspevku podľa § 4 zákona č. 597/2003 Z. z. Normatívny príspevok na zakúpenie odporúčaných učebníc, odporúčaných učebných textov a odporúčaných pracovných zošitov bude tvoriť súčasť prevádzkového normatívu podľa § 4 ods. 6 zákona č. 597/2003 Z. z. Tým sa zakotví povinnosť ministerstva financovať nákup učebníc, učebných textov a pracovných zošitov v rovnakej miere pre každú školu, na rozdiel od súčasného stavu, kedy ministerstvo investuje len do učebníc pre tie školy, ktoré ich potrebujú najnutnejšie. Zároveň v súčasnosti ministerstvo nemá povinnosť prispievať na učebnice s odporúčacou doložkou, ale má možnosť poskytovať na zakúpenie týchto učebníc len príspevok podľa § 7 ods. 18. Tento systém sa navrhuje zmeniť novelizáciou ustanovenia § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Vzhľadom na vyššie uvedené sa osobitne rozpočtujú už len finančné prostriedky na vydávanie tých učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktoré sú vydávané na základe Plánu zabezpečenia učebníc, zostaveného ministerstvom. Podrobnosti o tvorbe a vydávaní týchto učebníc, učebných textov a pracovných zošitov bude obsahovať nová Smernica ministerstva, ktorá nahradí v súčasnosti platnú smernicu č. 10/2011, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a priamo riadených organizácií pri výbere a schvaľovaní učebníc. Podľa navrhovaného znenia § 3 ods. 2 písm. c) sa osobitne rozpočtujú aj finančné prostriedky na tvorbu a vydávanie metodických pomôcok.

K bodu 2 (§ 4 ods. 6)

Cieľom návrhu zákona je zabezpečiť, aby všetky učebnice s odporúčacou doložkou boli financované zo štátneho rozpočtu. Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa je začlenenie nákladov na učebnice do normatívneho príspevku na žiaka, konkrétne do prevádzkového normatívu. Výška prevádzkového normatívu teda bude po novom závisieť aj od výšky nákladov na zakúpenie učebníc.

Vzhľadom na navrhovanú zmenu vo financovaní učebníc bude potrebné novelizovať aj nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení

neskorších predpisov. V nariadení bude potrebné do prevádzkového normatívu zahrnúť aj položku predstavujúcu náklady na odporúčané učebnice, odporúčané učebné texty a odporúčané pracovné zošity.

K bodu 3 (§ 7 ods. 18)

V súlade s cieľom návrhu zákona sa vykonáva legislatívna úprava ustanovenia.

K čl. II (zákon o výchove a vzdelávaní)

K bodu 1 (§ 13)

Návrhom novelizácie ustanovenia § 13 zákona o výchove a vzdelávaní sa komplexne mení koncepcia tvorby, vydávania a odporúčania učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktoré sa majú používať vo výchovno-vzdelávacom procese. V súčasnosti sa knihy tvoria a vydávajú v súlade s Plánom zabezpečenia učebníc Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Tieto učebnice potom získavajú schvaľovaciu doložku a obstaranie týchto učebníc pre školy je v plnej miere hradené zo štátneho rozpočtu. Iné publikácie je možné opatriť tzv. odporúčacou doložkou a rovnako je ich možné používať v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, avšak školám nevzniká právny nárok na úhradu nákladov na ich kúpu. Vo väčšine prípadov môže ísť pri tom o učebnice minimálne rovnakej kvality, resp. vhodnejšie vzhľadom na špecifické podmienky tej-ktorej školy.

Navrhuje sa preto odstrániť dvojkolajnosť schvaľovacej a odporúčacej doložky. I keď ministerstvo bude mať naďalej kompetenciu obstarat' vydávanie nových učebníc podľa svojho zámeru obsiahnutého v Pláne zabezpečenia učebníc, po novom budú týmto učebniciam na rovnakú úroveň postavené aj iné učebnice.

Na to, aby bolo možné akúkoľvek učebnicu používať v škole, bude jej musieť byť udelená odporúčacia doložka, a to na základe procesu odborného posúdenia.

Následne si školy budú môcť samy spomedzi učebníc s odporúčacou doložkou vybrať tie, ktoré si zakúpia. Finančné prostriedky na zakúpenie týchto učebníc budú mať školy k dispozícii v rámci prevádzkového normatívu, pričom školy ich budú môcť neobmedzene použiť aj na učebnice, ktoré neboli vydané na základe Plánu zabezpečenia učebníc.

Tento systém sa bude týkať iba tých škôl, ktoré realizujú výchovno-vzdelávací proces podľa štátneho vzdelávacieho programu. Školy, ktoré na základe úspešného experimentálneho overovania postupujú podľa alternatívneho vzdelávacieho programu, si budú učebnice, učebné texty a pracovné zošity vyberať autonómne, podľa vlastného uváženia a nebudú mať povinnosť používať iba tie, ktoré ministerstvo školstva odporučilo.

V dôsledku zmeny koncepcie učebníc bude potrebné vydať aj novú smernicu ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, ktorá nahradí v súčasnosti platnú smernicu č. 10/2011. Veľká časť obsahu smernice totiž bola začlenená priamo do textu zákona. Nová smernica by mala opisovať už len postup pri tvorbe a výbere novej učebnice na základe Plánu

zabezpečenia učebníc. Podrobnosti ohľadom odborného posudzovania učebníc a vydávania odporúčacej doložky už nebude potrebné v smernici upravovať.

K bodu 2 (§ 161h)

Bezprostredne po nadobudnutí účinnosti návrhu zákona budú na trhu dostupné len učebnice, učebné texty a pracovné zošity, ktorým bola udelená schvaľovacia alebo odporúčacia doložka podľa predchádzajúcich právnych predpisov. Preto sa upresňuje, že normatívny príspevok poskytnutý školám za účelom zabezpečenia učebníc, budú školy môcť použiť aj na tieto učebnice, a teda zo štátneho rozpočtu sa budú financovať aj učebnice, ktoré sú v súčasnosti opatrené odporúčacou doložkou, nielen tie, ktoré budú odporúčané postupom podľa § 13 v budúcnosti.

K čl. III (zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve)

K bodu 1 (§ 5 ods. 2 písm. i))

Účelom návrhu zákona je dosiahnuť, aby bola školám zverená kompetencia rozhodovať o tom, ktoré z odporúčaných učebníc, učebných textov a pracovných zošitov budú používať vo výchovno-vzdelávacom procese. V súvislosti s tým sa riaditeľovi školy ukladá zodpovednosť zabezpečiť, aby boli riadne a včas dodané do školy, ktorú riadi, vhodné učebnice v požadovanom množstve.

K čl. IV

Vzhľadom na predpokladanú dĺžku legislatívneho procesu sa navrhuje nadobudnutie účinnosti predmetného návrhu zákona na 1. septembra 2017.

NÁRODNÁ RADA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
VII. volebné obdobie

Návrh

Zákon

z 2017,

**ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia
a dopĺňajú niektoré zákony**

Národná rada Slovenskej republiky sa uzniesla na tomto zákone:

Čl. I

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2002 Z. z., zákona č. 401/2002 Z. z., zákona č. 442/2003 Z. z., zákona č. 465/2003 Z. z., zákona č. 528/2003 Z. z., zákona č. 365/2004 Z. z., zákona č. 455/2004 Z. z., zákona č. 523/2004 Z. z., zákona č. 578/2004 Z. z., zákona č. 5/2005 Z. z., zákona č. 332/2005 Z. z., zákona č. 363/2007 Z. z., zákona č. 129/2008 Z. z., zákona č. 144/2008 Z. z., zákona č. 282/2008 Z. z., zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 496/2009 Z. z., zákona č. 133/2010 Z. z., zákona č. 199/2010 Z. z., nález Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 333/2010 Z. z., zákona č. 6/2011 Z. z., zákona č. 125/2011 Z. z., zákona č. 250/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 57/2012 Z. z., zákona č. 455/2012 Z. z., zákona č. 312/2013 Z. z., zákona č. 352/2013 Z. z., zákona č. 436/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 281/2015 Z. z. a zákona č. 422/2015 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 58 ods. 5 sa slová „§ 73a ods. 12“ nahrádzajú slovami „§ 73a ods. 14“.
2. V § 73a ods. 11 sa v úvodnej vete za slovo „poisťovni“ vkladajú slová „a Ústrediu práce, sociálnych vecí a rodiny“.
3. V § 73a sa za odsek 11 vkladajú nové odseky 12 a 13, ktoré znejú:

„(12) Ministerstvo zverejňuje na základe

a) štatistických údajov z informačného systému Sociálnej poisťovne informácie o priemerných mzdách, platoch alebo príjmoch absolventov jednotlivých vysokých škôl,

b) štatistických informácií o nezamestnanosti získaných od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny informácie o priemernej miere nezamestnanosti absolventov jednotlivých vysokých škôl.

(13) Súhrnné informácie podľa odseku 12 zverejňuje ministerstvo na ním určenom webovom sídle za vykazovaný rok najneskôr do 31. marca nasledujúceho kalendárneho roka, a to spôsobom umožňujúcim automatické spracovanie údajov, v štruktúre podľa vysokých škôl, fakúlt a študijných odborov. Súčasťou súhrnných informácií podľa odseku 12 nie je informácia o študijnom odbore, ak v príslušnom akademickom roku úspešne absolvovali posledný ročník štúdia daného študijného odboru menej ako traja absolventi.“.

Doterajšie odseky 12 až 15 sa označujú ako odseky 14 až 17.

4. V § 73a ods. 16 sa slová „podľa odseku 13“ nahrádzajú slovami „podľa odseku 15“.

Čl. II

Zákon č. 453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 5/2004 Z. z., zákona č. 82/2005 Z. z., zákona č. 573/2005 Z. z., zákona č. 592/2006 Z. z., zákona č. 664/2006 Z. z., zákona č. 180/2011 Z. z., zákona č. 383/2013 Z. z., zákona č. 310/2014 Z. z. a zákona č. 81/2017 Z. z. sa dopĺňa takto:

§ 7a sa dopĺňa odsekmi 3 a 4, ktoré znejú:

„(3) Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny poskytuje Ministerstvu školstva Slovenskej republiky na základe údajov^{4aa}) z centrálného registra študentov vysokých škôl štatistické údaje zo svojho informačného systému.

(4) Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny poskytuje Ministerstvu školstva Slovenskej republiky na základe údajov^{4ab}) z centrálného registra detí, žiakov a poslucháčov, ktorí sa zúčastňujú na výchovno-vzdelávacom procese v školách, školských zariadeniach, strediskách praktického vyučovania a pracoviskách praktického vyučovania, štatistické údaje zo svojho informačného systému.“.

Poznámky pod čiarou k odkazom 4aa a 4ab znejú:

„^{4aa}) § 73 ods. 6 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení zákona č. 125/2011 Z. z.

^{4ab}) § 157 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov“.

Čl. III

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení zákona č. 551/2003 Z. z., zákona č. 600/2003 Z. z., zákona č. 5/2004 Z. z., zákona č. 43/2004 Z. z., zákona č. 186/2004 Z. z., zákona č. 365/2004 Z. z., zákona č. 391/2004 Z. z., zákona č. 439/2004 Z. z., zákona č. 523/2004 Z. z., zákona č. 721/2004 Z. z., zákona č. 82/2005 Z. z., zákona č. 244/2005 Z. z., zákona č. 351/2005 Z. z., zákona č. 534/2005 Z. z., zákona č. 584/2005 Z. z., zákona č. 310/2006 Z. z., nález Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 460/2006 Z. z., zákona č. 529/2006 Z. z., zákona č. 592/2006 Z. z., zákona č. 677/2006 Z. z., zákona č. 274/2007 Z. z., zákona č. 519/2007 Z. z., zákona č. 555/2007 Z. z., zákona č. 659/2007 Z. z., nález Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 204/2008 Z. z., zákona č. 434/2008 Z. z., zákona č. 449/2008 Z. z., zákona č. 599/2008 Z. z., zákona č. 108/2009 Z. z., zákona č. 192/2009 Z. z., zákona č.

200/2009 Z. z., zákona č. 285/2009 Z. z., zákona č. 571/2009 Z. z., zákona č. 572/2009 Z. z., zákona č. 52/2010 Z. z., zákona č. 151/2010 Z. z., zákona č. 403/2010 Z. z., zákona č. 543/2010 Z. z., zákona č. 125/2011 Z. z., zákona č. 223/2011 Z. z., zákona č. 250/2011 Z. z., zákona č. 334/2011 Z. z., zákona č. 348/2011 Z. z., zákona č. 521/2011 Z. z., zákona č. 69/2012 Z. z., zákona č. 252/2012 Z. z., zákona č. 413/2012 Z. z., zákona č. 96/2013 Z. z., zákona č. 338/2013 Z. z., zákona č. 352/2013 Z. z., zákona č. 183/2014 Z. z., zákona č. 195/2014 Z. z., zákona č. 204/2014 Z. z., zákona č. 240/2014 Z. z., zákona č. 298/2014 Z. z., zákona č. 25/2015 Z. z., zákona č. 32/2015 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 77/2015 Z. z., zákona č. 87/2015 Z. z., zákona č. 112/2015 Z. z., zákona č. 140/2015 Z. z., zákona č. 176/2015 Z. z., zákona č. 336/2015 Z. z., zákona č. 378/2015 Z. z., zákona č. 407/2015 Z. z., zákona č. 440/2015 Z. z., zákona č. 125/2016 Z. z., zákona č. 285/2016 Z. z., zákona č. 310/2016 Z. z., zákona č. 355/2016 Z. z. a zákona č. 2/2017 Z. z. sa dopĺňa takto:

V § 170 sa za odsek 10 vkladá nový odsek 11, ktorý znie:

„(11) Sociálna poisťovňa poskytuje ministerstvu školstva na základe údajov^{92ba}) z centrálného registra detí, žiakov a poslucháčov, ktorí sa zúčastňujú na výchovno-vzdelávacom procese v školách, školských zariadeniach, strediskách praktického vyučovania a pracoviskách praktického vyučovania, štatistické údaje zo svojho informačného systému.“

Doterajšie odseky 11 až 17 sa označujú ako odseky 12 až 18.

Poznámka pod čiarou k odkazu 92ba znie:

„^{92ba}) § 157 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.“

Čl. IV

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 307/2014 Z. z., zákona č. 377/2014 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 125/2016 Z. z., zákona č. 216/2016 Z. z. a zákona č. 56/2017 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 157 ods. 8 písm. d) sa za slová „zdravotné poisťovne“ vkladá čiarka a slová „Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny“.
2. V poznámke pod čiarou k odkazu 93 sa na konci pripája táto citácia: „zákon č. 453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.“
3. V § 157 sa za odsek 8 vkladajú nové odseky 9 a 10, ktoré znejú:

„(9) Ministerstvo školstva zverejňuje na základe

a) štatistických údajov z informačného systému Sociálnej poisťovne informácie o priemerných mzdách, platoch alebo iných príjmoch absolventov jednotlivých stredných škôl,

b) štatistických informácií o nezamestnanosti získaných od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny informácie o priemernej miere nezamestnanosti absolventov jednotlivých stredných škôl.

(10) Súhrnné informácie podľa odseku 9 zverejňuje ministerstvo školstva na ním určenom webovom sídle za vykazovaný rok najneskôr do 31. marca nasledujúceho kalendárneho roka, a to spôsobom umožňujúcim automatické spracovanie údajov, v štruktúre podľa stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov. Súčasťou súhrnných informácií podľa odseku 9 nie je informácia o študijnom odbore alebo učebnom odbore, ak v príslušnom školskom roku úspešne ukončili posledný ročník štúdia daného študijného odboru alebo učebného odboru menej ako traja absolventi.“.

Doterajšie odseky 9 až 12 sa označujú ako odseky 11 až 14.

4. V § 157 ods. 12 sa slová „odseku 9“ nahrádzajú slovami „odseku 11“.
5. V § 157 ods. 14 sa slová „10 a 11“ nahrádzajú slovami „12 a 13“.

Čl. V

Tento zákon nadobúda účinnosť 1. januára 2018.

Dôvodová správa

A. Všeobecná časť

Predkladaný poslanecký návrh zákona komplexne spracováva systém zverejňovania štatistiky plátov (príjmov) a nezamestnanosti absolventov jednotlivých stredných škôl a vysokých škôl na Slovensku.

Tieto štatistické údaje patria medzi najdôležitejšie podklady pre informované rozhodovanie sa absolventov stredných škôl pre štúdium na konkrétnej vysokej škole, ako aj absolventov základných škôl pre výber strednej školy.

Návrh zákona reaguje a legislatívne nadväzuje na prehľad absolventskej miery nezamestnanosti jednotlivých vysokých škôl podľa skupín študijných odborov, ktorý pripravilo v roku 2011 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod vedením ministra Eugena Jurzycu s využitím údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a Ústavu informácií a prognóz v školstve.

Zároveň návrh zákona nadväzuje na odporúčania, ktoré boli formulované v rámci výsledkov uvedeného prieskumu a podľa ktorých by bolo prospešné aj v budúcnosti znižovať informačnú nerovnosť na trhoch vzdelávania a práce a pravidelne informovať verejnosť o úspešnosti absolventov jednotlivých vysokých škôl ako aj stredných škôl v praxi.

Návrh zákona v jednotlivých ustanoveniach zabezpečuje toky relevantných informácií medzi kompetentnými orgánmi štátnej správy a zapojenými inštitúciami – Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a Sociálnou poisťovňou – tak, aby sa zabezpečila pravidelná výmena údajov, ktoré sú potrebné na spracúvanie, vyhodnocovanie a publikovanie štatistiky priemerných miezd (plátov) absolventov a absolventskej miery nezamestnanosti podľa zadaných kritérií a zároveň ukladá ministerstvu školstva povinnosť tieto štatistické údaje zverejňovať.

Návrh zákona je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, zákonmi a ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj s medzinárodnými zmluvami, ktorými je Slovenská republika viazaná.

Predložený návrh zákona nebude mať vplyv na verejné financie, rozpočty obcí a vyšších územných celkov a nemá negatívny vplyv na životné prostredie, na zamestnanosť, podnikateľské prostredie a informatizáciu spoločnosti.

B. Osobitná časť

K čl. I

Novelou zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zavádza povinnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poskytovať stanovené údaje z centrálného registra študentov vysokých škôl okrem Sociálnej poisťovne aj Ústrediu práce, sociálnych vecí a rodiny. Zároveň sa zavádza povinnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zverejňovať spracované štatistiky. Súčasne sa navrhuje legislatívno-technická úprava vnútorných odkazov vyvolaná navrhovanými zmenami.

K čl. II

Zákon č. 453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa novelizuje tak, aby Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny povinne poskytovalo Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky štatistické údaje zo svojho informačného systému, ktoré sa týkajú absolventov stredných škôl a vysokých škôl.

K čl. III

Doplnením § 170 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov sa ustanovuje povinnosť Sociálnej poisťovne poskytovať Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky relevantné informácie a štatistické údaje z vlastného informačného systému, ktoré sa týkajú absolventov stredných škôl.

K čl. IV

V rámci zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov návrh zákona dopĺňa povinnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky sprístupniť osobné údaje v Centrálnom registri detí, žiakov a poslucháčov aj Ústrediu práce, sociálnych vecí a rodiny. Zároveň sa zavádza povinnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zverejňovať spracované štatistiky. Súčasne sa navrhuje legislatívno-technická úprava vnútorných odkazov vyvolaná navrhovanými zmenami.

K čl. V

Ustanovuje sa účinnosť návrhu zákona na 1. januára 2018.

NÁRODNÁ RADA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

VII. volebné obdobie

Návrh

ZÁKON

z2018,

ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a ktorým sa dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Národná rada Slovenskej republiky sa uzniesla na tomto zákone:

Čl. I

Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 10 sa za odsek 1 vkladá nový odsek 2, ktorý znie:

„(2) Duálne vzdelávanie možno poskytovať:

- a) od prvého ročníka štúdia žiaka, ak zmluva o duálnom vzdelávaní podľa § 16 bola uzatvorená do 15. septembra kalendárneho roka, v ktorom žiak začína prvý ročník štúdia,
- b) od druhého ročníka štúdia žiaka, ak zmluva o duálnom vzdelávaní podľa § 16 bola uzatvorená do 15. septembra kalendárneho roka, v ktorom žiak začína druhý ročník štúdia,
- c) od tretieho ročníka štúdia žiaka, ak zmluva o duálnom vzdelávaní podľa § 16 bola uzatvorená do 15. septembra kalendárneho roka, v ktorom žiak začína tretí ročník štúdia.“.

Doterajšie odseky 2 až 5 sa označujú ako odseky 3 až 6.

2. V § 10 odsek 3 znie:

„(3) V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov. Žiak môže vykonávať praktické vyučovanie aj v dielni, ak počet

vyučovacích hodín praktického vyučovania vykonávaného v dielni neprekročí 50% z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia.“.

3. V § 10 sa vypúšťa odsek 5.

4. V § 12 ods. 3 písmeno d) znie:

„d) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nie je v konkurze alebo v likvidácii,“.

5. V § 12 ods. 3 písmeno e) znie:

„(e) čestné vyhlásenie o tom, že proti zamestnávateľovi nebol zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku,“.

6. V § 12 ods. 3 sa za písmeno e) vkladá nové písmeno f), ktoré znie:

„f) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ zamestnáva najviac 10 zamestnancov v pracovnom pomere, ak ide o takéhoto zamestnávateľa.“.

Doterajšie písmená f) a g) sa označujú ako písmená g) a h).

7. § 12 sa dopĺňa odsekom 5, ktorý znie:

„(5) Zamestnávateľ, ktorý zamestnáva najviac 10 zamestnancov v pracovnom pomere neprikladá k žiadosti doklad podľa odseku 3 písm. b) a čestné vyhlásenie podľa odseku 3 písm. c).“.

8. § 13 vrátane nadpisu znie:

„§ 13

Overenie spôsobilosti zamestnávateľa

(1) Po doručení žiadosti príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia posúdi náležitosti doručenej žiadosti.

(2) Ak v žiadosti chýbajú náležitosti podľa § 12 alebo žiadosť má iné nedostatky, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vyzve zamestnávateľa na odstránenie nedostatkov v primeranej lehote určenej podľa rozsahu zistených nedostatkov. Ak

zamestnávateľ v určenej lehote nedostatky neodstráni, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vráti žiadosť zamestnávateľovi.

(3) Ak žiadosť spĺňa náležitosti podľa § 12 alebo zamestnávateľ odstránil nedostatky podľa odseku 2, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia do 15 pracovných dní od doručenia žiadosti alebo do 15 pracovných dní od odstránenia nedostatkov, predloží žiadosť na odborné posúdenie komisii vymenovanej podľa § 11 ods. 3, ktorá overí spôsobilosť zamestnávateľa do 60 dní od predloženia žiadosti.

(4) Ak na základe odborného posúdenia žiadosti komisia zistí, že zamestnávateľ podľa predložených dokladov nespĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, predloží príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii záznam s dôvodmi na zamietnutie žiadosti.

(5) Ak na základe odborného posúdenia žiadosti komisia zistí, že zamestnávateľ podľa predložených dokladov spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, vykoná obhliadku priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie a ich materiálno-technického zabezpečenia.

(6) U zamestnávateľa podľa odseku 5 komisia vykoná obhliadku priestorov, v ktorých sa má poskytovať praktické vyučovanie v rozsahu, v akom to umožňuje povaha vykonávaných činností. Na povahu vykonávaných činností, ako aj na počet zamestnancov zamestnávateľa komisia prihliadne aj pri hodnotení priestorov a ich materiálno-technického zabezpečenia.

(7) Na základe obhliadky priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie a ich materiálno-technického zabezpečenia, komisia vyhotoví záznam o obhliadke, v ktorom uvedie

a) zistené nedostatky, ktoré odôvodňujú zamietnutie žiadosti,

b) zistené nedostatky menšieho rozsahu, po odstránení ktorých komisia opätovne vykoná obhliadku priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie a ich materiálno-technického zabezpečenia, alebo

c) že zamestnávateľ spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.

(8) U zamestnávateľa podľa odseku 5 komisia v zázname o obhliadke neuvádza skutočnosti podľa odseku 7 písm. a) a b). Ak komisia na základe obhliadky vykonanej podľa odseku 6 dospeje k záveru, že praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania je možné u zamestnávateľa podľa odseku 5 poskytovať bez ohrozenia zdravia a bezpečnosti žiaka, v zázname o obhliadke uvedie, že zamestnávateľ spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.

(9) Ak nejde o prípad podľa odseku 8, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia na základe záznamu podľa odseku 4 alebo odseku 7 písm. a) zamietne žiadosť písomným oznámením zamestnávateľovi.

(10) Zamestnávateľovi podľa odseku 5 príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná komisia zamietne žiadosť iba v prípade, že zo záznamu komisie o obhliadke podľa odseku 8 vyplýva, že praktické vyučovanie u tohto zamestnávateľa by nebolo možné poskytovať bez ohrozenia zdravia alebo bezpečnosti žiaka.

(11) Príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia na základe záznamu podľa odseku 7 písm. c) vydá zamestnávateľovi osvedčenie. Rovnako postupuje aj po odstránení nedostatkov podľa odseku 7 písm. b).

(12) Osvedčenie obsahuje

- a) identifikačné údaje zamestnávateľa,
- b) identifikačné údaje pracoviska praktického vyučovania,
- c) študijný odbor alebo učebný odbor, na ktorý sa spôsobilosť zamestnávateľa vzťahuje,
- d) najvyšší počet žiakov, ktorým môže byť na pracovisku praktického vyučovania poskytované praktické vyučovanie,
- e) obdobie platnosti osvedčenia,
- f) dátum vydania osvedčenia,
- g) podpis štatutárneho zástupcu príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie.

(13) Osvedčenie sa vydáva na sedem rokov.

(14) Zamestnávateľ, ktorému bolo vydané osvedčenie, viditeľne označí priestory pracoviska praktického vyučovania a na vonkajšom označení uvedie „Pracovisko praktického vyučovania“. Táto povinnosť sa nevzťahuje na zamestnávateľa podľa § 12 ods. 4.“

9. V § 14 ods. 1 sa slová „ods. 10“ nahrádzajú slovami „ods. 13“ a v odseku 3 sa slová „ods. 6 až 10“ nahrádzajú slovami „ods. 7 až 13“.

10. V § 16 odsek 4 znie:

„(4) Zmluva o duálnom vzdelávaní musí mať písomnú formu. Zmluva o duálnom vzdelávaní podľa § 10 ods. 2 písm. a) sa uzatvára najmenej na dobu, ktorá zodpovedá dĺžke štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru. Zmluva o duálnom vzdelávaní podľa § 10 ods. 2 písm. b) a c) sa uzatvára najmenej na dobu, ktorá zodpovedá zostávajúcej dĺžke štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru. Pred uplynutím doby, na ktorú bola zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvorená, ju možno ukončiť písomnou výpoveďou z dôvodov podľa odseku 5 alebo odseku 6 s výpovednou lehotou najmenej tri mesiace alebo odstúpením od zmluvy o duálnom vzdelávaní podľa odseku 7.“

11. V § 17 ods. 4 sa slovo „Potvrdenie“ nahrádza slovami „Ak ide o uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní podľa § 10 ods. 2 písm. a), potvrdenie“.

12. V § 18 ods. 1 sa slovo „Po“ nahrádza slovami „Ak ide o uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní podľa § 10 ods. 2 písm. a), po“.

13. V § 19 ods. 2 sa slová „pred nástupom žiaka do prvého ročníka“ nahrádzajú slovami „v ktorom sa má začať poskytovať duálne vzdelávanie“.

14. V § 19 ods. 5 písm. b) sa vypúšťajú slová „so súhlasom zamestnávateľa“.

15. V § 19 ods. 5 písm. c) sa vypúšťajú slová „so súhlasom zamestnávateľa“.

16. V § 21 ods. 8 sa slová „ods. 5“ nahrádzajú slovami „ods. 6“.

17. V § 27 ods. 1 sa slová „vo výške 50% až 100%“ nahrádzajú slovami „najmenej vo výške 50%“.

18. V § 27 ods. 7 sa vypúšťajú slová „najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima“.

19. V § 29 sa odsek 2 dopĺňa písmenom d), ktoré znie:

„d) časové rady priemerných miezd a priemernej nezamestnanosti absolventov jednotlivých študijných a učebných odborov a časové rady priemerných miezd a priemernej nezamestnanosti absolventov jednotlivých škôl.“

20. V § 29 odseky 4 a 5 znejú:

„(4) Ministerstvo zabezpečuje informovanosť žiakov, ich zákonných zástupcov a pedagógov o miere nezamestnanosti a priemerných mzdách absolventov podľa škôl a jednotlivých študijných a učebných odborov.

(5) Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 31. januára. Zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje len v jednej strednej odbornej škole na celom území Slovenskej republiky, ministerstvo školstva po prerokovaní v rade vlády vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 15. septembra.“

21. V § 31 ods. 4 sa za slová „trhu práce“ vkladá čiarka a slová „o miere nezamestnanosti a priemerných mzdách absolventov podľa škôl a jednotlivých študijných a učebných odborov.“

22. V § 37 ods. 1 sa slová „ods. 7“ nahrádzajú slovami „ods. 9“, v odseku 6 sa slová „ods. 9“ nahrádzajú slovami „ods. 12“ a v odseku 10 sa slová „ods. 11“ nahrádzajú slovami „ods. 14“.

Čl. II

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zákona č. 365/2004 Z. z., zákona č. 564/2004 Z. z., zákona č. 5/2005 Z. z., zákona č. 475/2005 Z. z., zákona č. 279/2006 Z. z., zákona č. 689/2006 Z. z., zákona č. 245/2008 Z. z., zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 214/2009 Z. z., zákona č. 179/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 38/2011 Z. z., zákona č. 325/2012 Z. z., zákona č. 345/2012 Z. z., zákona č. 312/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 422/2015 Z. z., zákona č. 91/2016 Z. z., zákona č. 177/2017 Z. z. a zákona č. 182/2017 Z. z. sa dopĺňa takto:

1. § 5 sa dopĺňa odsekom 16, ktorý znie:

„(16) Riaditeľ je oprávnený vykonávať na pracovisku praktického vyučovania^{18aa)} kontrolu riadneho plnenia povinností zamestnávateľa vyplývajúcich mu zo zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej podľa osobitného predpisu.^{18aaa)}“.

Poznámky pod čiarou k odkazom 18aa a 18aaa znejú:

„^{18aa)} § 9 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

^{18aaa)} § 16 zákona č. 61/2015 Z. z. v znení zákona č. ... /2018 Z. z.“.

2. Za § 39hb sa vkladá § 39hc, ktorý vrátane nadpisu znie:

“§ 39hb

Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. mája 2018

Riaditeľ je oprávnený vykonávať kontrolu podľa § 5 ods. 16 aj pokiaľ ide o zmluvy o duálnom vzdelávaní^{18aaa)} uzatvorené pred 1. májom 2018.”.

Čl. III

Tento zákon nadobúda účinnosť od 1. mája 2018.

Dôvodová správa

A. Všeobecná časť

Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a ktorým sa dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov predkladá na rokovanie Národnej rady Slovenskej republiky poslanec Národnej rady Slovenskej republiky Branislav Gröhling.

Po dvoch rokoch od účinnosti zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o odbornom vzdelávaní a príprave“), ktorým sa v Slovenskej republike zaviedlo duálne vzdelávanie, je možné konštatovať, že záujem stredných odborných škôl zapojiť sa do systému duálneho vzdelávania je nižší, ako sa očakávalo.

V prvom roku zavedenia duálneho vzdelávania, t. j. v školskom roku 2015/2016, bolo vytvorených 1448 miest pre poskytovanie duálneho vzdelávania, pričom sa doň zapojilo len 450 žiakov.

V druhom roku zavedenia duálneho vzdelávania, t. j. v školskom roku 2016/2017, bolo vytvorených 2700 miest, zapojilo sa však len 1122 žiakov.

V treťom roku fungovania duálneho vzdelávania, t. j. v roku 2017/2018 sa do systému podľa dostupných informácií zapojilo iba 1370 žiakov.

Nakoľko žiaci zapojení do duálneho vzdelávania netvoria ani len 3 % všetkých žiakov prvého, druhého a tretieho ročníka stredných odborných škôl v Slovenskej republike, je možné konštatovať, že sa zatiaľ nepodarilo vytvoriť dostatočné podmienky na zabezpečenie stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy žiakov v súlade s potrebami trhu práce.

Cieľom predloženého návrhu zákona je upraviť právnu úpravu problematiky odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách tak, aby sa do tohto systému zapojilo viac zamestnávateľov ako i škôl.

Aplikačná prax ukázala, že primárnym dôvodom nízkeho záujmu zo strany stredných odborných škôl o systém duálneho vzdelávania je skutočnosť, že v zmysle v súčasnosti platnej právnej úpravy sa strednej odbornej škole zapojenej do systému duálneho vzdelávania znižuje normatívny objem finančných prostriedkov prislúchajúcich na jedného žiaka na bežný kalendárny rok o sumu zodpovedajúcu normatívu na praktické vyučovanie žiaka.

Ďalším potenciálne odradzujúcim faktorom je skutočnosť, že keďže v systéme duálneho vzdelávania sa praktické vyučovanie realizuje na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa, stredná odborná škola má obmedzené možnosti výkonu dohľadu nad úrovňou, kvalitou a rozsahom poskytovaného praktického vyučovania, avšak napriek tomu riaditeľ strednej odbornej školy nesie zodpovednosť za dodržiavanie štátneho vzdelávacieho programu.

Na strane zamestnávateľov, najmä z radu malých a stredných podnikateľov, sa ako prekážka vyššej miery ochoty zapojiť sa do duálneho vzdelávania javí byť administratívna záťaž spojená s overovaním spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie.

Ďalším významným faktorom odôvodňujúcim potrebu zmeny zákona o odbornom vzdelávaní je skutočnosť, že v zmysle platnej právnej úpravy sa duálne vzdelávanie poskytuje výlučne od prvého ročníka štúdia na strednej odbornej škole, pričom podľa vyjadrení zamestnávateľov (najmä malí a strední podnikatelia) a ich skúseností so žiakmi v prvom ročníku žiaci ešte v tomto štádiu štúdia nedisponujú spravidla takými skúsenosťami, vďaka ktorým by mohlo byť ich zavedenie do systému duálneho vzdelávania pre nich prínosom. V tomto ohľade by časť zamestnávateľov preferovala možnosť poskytovania duálneho vzdelávania až od druhého alebo tretieho ročníka štúdia žiaka. Budú tak mať možnosť overiť si potrebné znalosti u žiakov počas ich štúdia v prvom ročníku a vybrať si tých, ktorých budú považovať za najvhodnejších pre svoj podnik.

Účelom zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon o odbornom vzdelávaní a príprave, je reflektovať na vyššie uvedené faktory spôsobujúce nízku účasť stredných odborných škôl a zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania, zefektívniť systém duálneho vzdelávania, zvýšiť motiváciu škôl ako i zamestnávateľov zapojiť sa do systému duálneho vzdelávania a odstrániť problémy, ktoré súčasná právna úprava vyvoláva v aplikačnej praxi.

Predkladaný návrh zákona je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, ústavnými zákonmi, zákonmi, medzinárodnými zmluvami a medzinárodnými dokumentmi, ktorými je Slovenská republika viazaná a právom Európskej únie.

Návrh zákona zakladá zvýšené nároky na štátny rozpočet a nezakladá zvýšené nároky na rozpočty obcí a vyšších územných celkov. Predkladaný návrh zákona má pozitívny vplyv na podnikateľské prostredie, nebude mať negatívny sociálny vplyv a ani negatívny vplyv na životné prostredie a informatizáciu spoločnosti.

B. Osobitná časť

K čl. I (zákon o odbornom vzdelávaní a príprave)

K bodu 1 (§ 10 ods. 2):

V súčasnosti je legislatívne zakotvená možnosť realizovať duálne vzdelávanie len od začiatku prvého ročníka štúdia na strednej odbornej škole. Tým dochádza k tomu, že v systéme duálneho vzdelávania sú žiaci, ktorí nedisponujú dostatočnými skúsenosťami a zručnosťami. Zamestnávateľ nemá možnosť uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní a učebnú zmluvu ohľadne žiaka v druhom ročníku alebo v treťom ročníku. Pre časť zamestnávateľov, najmä pre malých a stredných podnikateľov, sa javí byť takáto úprava odrádzajúca. Navrhnutá úprava preto umožňuje poskytovanie duálneho vzdelávania od prvého ročníka, od druhého ročníka alebo od tretieho ročníka. Zároveň sa posúva termín uzatvorenia zmluvy z 31. augusta na 15. septembra, čím sa umožní žiakovi lepšie sa oboznámiť so študovaným odborom či praxou u zamestnávateľa.

K bodu 2 (§ 10 ods. 3):

Navrhovaná zmena umožňuje strednej odbornej škole zapojenej do systému duálneho vzdelávania vykonať v dielni až 50% praktického vyučovania namiesto súčasných 40%.

K bodu 3 (§ 10 ods. 5):

Vypúšťa sa odsek 5, ktorým sa znižoval normatívny objem finančných prostriedkov na žiaka zapojeného do duálneho vzdelávania. Znižovanie normatívu je jedným z hlavných dôvodov nízkeho záujmu škôl zapájať sa do systému duálneho vzdelávania.

K bodu 4 a 5 (§ 12 ods. 3 písm. d) a e)):

Na účely odstránenia neprimeranej administratívnej záťaže pri overovaní spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie sa navrhuje nahradiť potvrdenia súdu o skutočnostiach uvedených v písmenách d) a e) čestným prehlásením zamestnávateľa.

K bodu 6 (§ 12 ods. 3 písm. f))

V rámci naplnenia účelu predloženej novely zákona sa ustanovuje výnimka pre zamestnávateľov, ktorí zamestnávajú najviac 10 zamestnancov v procese vybavovania žiadosti.

K bodu 7 (§ 12 ods. 5)

Keďže pre zamestnávateľov, ktorí zamestnávajú najviac 10 zamestnancov v pracovnom pomere, sa navrhuje osobitná úprava pri overovaní ich spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, na účely preukázania splnenia podmienky počtu zamestnancov sa upravuje, že zamestnávateľ o tom predloží čestné vyhlásenie.

K bodu 8 (§ 13)

Ide o úpravu ustanovení týkajúcich sa overovania spôsobilosti zamestnávateľa. Do § 13 sa na tento účel vkladajú nové ods. 6, 7, 8, 9 a 10, ktoré majú zabezpečiť efektívnejšie overovanie spôsobilosti zamestnávateľa. Najdôležitejšími dôvodmi nízkej účasti zamestnávateľov v

systeme duálneho vzdelávania je v súčasnosti množstvo úkonov spojených s overovaním spôsobilosti zamestnávateľa, ako aj nároky kladené na priestory, v ktorých sa má praktické vyučovanie poskytovať a materiálne-technické zabezpečenie týchto priestorov. Tzv. "malí" podnikatelia (zamestnávateľia zamestnávajúci do 10 zamestnancov v pracovnom pomere), predovšetkým tí, ktorí vykonávajú svoju činnosť v špecifických odvetviach, v mnohých prípadoch nemajú personálne ani priestorové kapacity na to, aby vyhovelí všetkým podmienkam, ktoré sú na pracoviská praktického vyučovania v súčasnosti kladené. Preto sa navrhuje, aby títo malí podnikatelia boli oslobodení od predkladania niektorých príloh k žiadosti, a tiež, aby sa v ich prípade pri obhliadke priestorov a rozhodovaní o ich žiadosti zohľadňovala osobitná povaha nimi vykonávaných činností. Žiadosť takéhoto zamestnávateľa bude môcť byť zamietnutá len z dôvodu, že pri vykonávaní praktického vyučovania by bolo ohrozené zdravie alebo bezpečnosť žiaka. Účelom tejto zmeny je umožniť, aby sa do duálneho systému vzdelávania mohli zapojiť aj malí zamestnávateľia, ktorí môžu poskytnúť praktické vyučovanie len jednému, prípadne dvom žiakom.

K bodu 9

Ide o legislatívno-technickú úpravu, ktorou sa reaguje na vloženie nových odsekov v § 13.

K bodu 10 (§ 16 ods. 4)

Vzhľadom na zakotvenie možnosti uzatvorenia zmluvy o duálnom vzdelávaní aj v druhom alebo v treťom ročníku štúdia žiaka (bod 1, § 10 ods. 2) sa spresňuje doba minimálneho trvania zmluvy o duálnom vzdelávaní v oboch prípadoch, ktoré prichádzajú do úvahy.

K bodu 11 (§ 17 ods. 4)

Vzhľadom na to, že bude možné zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvárať aj so začiatkom od druhého alebo tretieho ročníka štúdia, je potrebné spresniť, že § 17 ods. 4 sa týka len takého duálneho vzdelávania, ktoré sa má poskytovať od prvého ročníka štúdia.

K bodu 12 (§ 18 ods. 1)

Vzhľadom na to, že bude možné zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvárať aj so začiatkom od druhého alebo tretieho ročníka štúdia, je potrebné spresniť, že § 18 ods. 1 sa uplatní len v prípade, že duálne vzdelávanie sa bude poskytovať od prvého ročníka.

K bodu 13 (§ 19 ods. 2):

Návrh zákona umožňuje uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní do 15.09. kalendárneho roka, v ktorom žiak začína prvý rok štúdia, alebo do 15.09 kalendárneho roka, v ktorom žiak začína druhý rok štúdia, alebo do 15.09 kalendárneho roka, v ktorom žiak začína tretí rok štúdia. V dôsledku toho je potrebné upraviť aj moment, do ktorého je stanovená povinnosť uzatvoriť učebnú zmluvu, ktorá je ďalším predpokladom možnosti vykonávania duálneho vzdelávania.

K bodom 14 a 15 (§ 19 ods. 5 písm. b) a c))

Aktuálne žiak zapojený do systému duálneho vzdelávania môže prestúpiť na inú školu alebo na iný študijný či učebný odbor len so súhlasom zamestnávateľa. Návrh zákona umožňuje prestúpenie na inú školu alebo odbor aj bez súhlasu zamestnávateľa.

K bodu 16

Ide o legislatívno-technickú úpravu vnútorného odkazu.

K bodu 17

Navrhuje sa zmena súčasného rozpätia možnosti finančného odmeňovania žiaka za produktívnu prácu. Niet dôvodu, aby možnosť odmeňovania mala obmedzenú hornú hranicu.

K bodu 18

Navrhuje sa vypustenie hornej hranice novej výšky podnikového štipendia. Niet dôvodu, aby táto horná hranica bola obmedzovaná.

K bodu 19 (§ 29 ods. 2)

Návrh zákona zavádza pre ministerstvo školstva v spolupráci s ďalšími inštitúciami vypracovávať časové rady priemerných miezd a priemernej nezamestnanosti absolventov jednotlivých škôl a jednotlivých študijných a učebných odborov.

K bodu 20 (§ 29 ods. 4 a 5)

Návrh zákona dopĺňa povinnosť ministerstva informovať žiakov, ich zákonných zástupcov a pedagógov o miere nezamestnanosti a priemerných mzdách absolventov podľa škôl a jednotlivých študijných a učebných odborov. Ide o krok smerom k znižovaniu informačnej nerovnosti v školstve. Tieto informácie môžu byť využité pre potreby škôl, učiteľov, rodičov alebo žiakov.

K bodu 21 (§ 31 ods. 4)

V súlade s predošlými bodmi, návrh zákona zavádza povinnosť samosprávneho kraja informovať o miere nezamestnanosti a priemerných mzdách absolventov podľa škôl a jednotlivých študijných a učebných odborov.

K bodu 22

Ide o legislatívneho-technickú úpravu vnútorných odkazov vzhľadom na úpravy vykonané v § 13.

K čl. II (zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve)

K bodu 1 (§ 5 ods. 16)

Navrhovanou zmenou sa zavádza pre riaditeľov stredných odborných škôl kompetencia kontrolovať úroveň a kvalitu praktického vyučovania poskytovaného zamestnávateľom v systéme duálneho vzdelávania. Je tomu tak preto, že aj v situácii, kedy sa praktické vyučovanie žiaka realizuje mimo strednú odbornú školu, t. j. u zamestnávateľa, riaditeľ strednej odbornej školy je v zmysle § 5 ods. 2 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. zodpovedný za dodržiavanie štátneho vzdelávacieho programu určeného pre školu, ktorú riadi.

K bodu 2 (§ 39hc)

V záujme účinnej možnosti kontroly plnenia povinností zamestnávateľa zo strany zamestnávateľa sa v rámci prechodných ustanovení navrhuje, aby bol riaditeľ oprávnený vykonávať kontrolu aj tých zmlúv o duálnom vzdelávaní, ktoré boli uzatvorené pred nadobudnutím účinnosti tohto zákona.

K čl. III

Vzhľadom na predpokladanú dĺžku legislatívneho procesu sa navrhuje nadobudnutie účinnosti predmetného návrhu zákona od 1. mája 2018.

NÁRODNÁ RADA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
VII. volebné obdobie

Návrh

ZÁKON

z2017,

ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Národná rada Slovenskej republiky sa uzniesla na tomto zákone:

Čl. I

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 325/2012 Z. z., zákona č. 312/2013 Z. z., zákona č. 14/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 125/2016 Z. z. a zákona č. 57/2017 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 33 ods. 2 písmeno b) znie
„b) školský poradca,“.

2. V § 33 ods. 2 sa vypúšťa písmeno c).
Doterajšie písmená d) až g) sa označujú ako c) až f).

3. V § 33 odsek 5 znie:

(5) Školský poradca zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu⁴⁶⁾ formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sprostredkúva odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť podľa potrieb dieťaťa a žiaka. Školský poradca poskytuje kariérové poradenstvo a vykonáva činnosti v oblasti prípravy žiakov na ich ďalšie vzdelanie, kariérové smerovanie a na ich vstup na trh práce. Školský poradca koordinuje na škole a v školskom zariadení pedagogických asistentov a spolupracuje s odbornými zamestnancami. Činnosti školského poradcu môže vykonávať aj odborný zamestnanec.“.

4. V § 33 sa vypúšťa odsek 6.

Doterajšie odseky 7 až 13 sa označujú ako odseky 6 až 12.

5. V § 33 ods. 9 sa slová „výchovný poradca“ nahrádzajú slovami „školský poradca“ a vypúšťa sa čiarka a slová „kariérový poradca“.

6. V § 34 ods. 1 sa za písmeno e) vkladá nové písmeno f), ktoré znie:
„f) školský poradca,“.

Doterajšie písmeno f) sa označuje ako písmeno g).

Čl. II

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 307/2014 Z. z., zákona č. 377/2014 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 125/2016 Z. z., zákona č. 216/2016 Z. z., zákona č. 56/2017 Z. z. sa mení takto:

1. V § 29 ods. 11 sa slovo „výhovného“ nahrádza slovom „školského“.
2. V § 130 ods. 3 písm. a) sa slovo „výhovný“ nahrádza slovom „školský“.
3. V § 130 ods. 5 sa slovo „Výhovný“ nahrádza slovom „Školský“.
4. § 134 vrátane nadpisu znie:

„§ 134

Výchovné a kariérové poradenstvo

(1) Výchovné a kariérové poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), § 113 písm. c) prostredníctvom činnosti školských poradcov.

(2) Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí.

(3) Úlohou kariérového poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení otázok kariérového a študijného smerovania žiaka, definovanie predpokladov žiaka, sprostredkovanie kvalitatívnych informácií o stredných školách a vysokých školách, sprostredkovanie informácií o zamestnanosti, priemernom príjme a uplatnení v jednotlivých odboroch, o duálnom vzdelávaní a o možnostiach ďalšieho štúdia alebo zamestnania s využitím relevantných štatistických údajov. Kariérové poradenstvo zahŕňa aj stretnutia so zamestnávateľmi, skupinové aktivity či návštevy stredných škôl a vysokých škôl.

(4) Školský poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné služby a služby kariérového poradenstva, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

(5) Odborno-metodickú pomoc v oblasti výchovného poradenstva poskytuje poradenské zariadenie spravidla podľa územnej pôsobnosti.“

Čl. III

Tento zákon nadobúda účinnosť 1. septembra 2017.

Dôvodová správa

A. Všeobecná časť

Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov predkladá na rokovanie Národnej rady Slovenskej republiky poslanec Národnej rady Slovenskej republiky Branislav Gröhling.

Výchovné a kariérové poradenstvo je čoraz potrebnším elementom v prostredí slovenských škôl, aj čo sa týka potreby riešiť problémy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj potreby kariérneho a študijného usmernenia žiakov. Avšak aktuálne znenie zákonov nejasne rozdeľuje kompetencie výchovných a kariérových poradcov a neposkytuje im dostatočný čas, aby sa venovali tejto pozícii. Zároveň má kariérové poradenstvo stále pomerne slabú pozíciu na školách, čo v konečnom dôsledku vedie k neefektívnosti systému vzdelávania či k štúdiu odborov, ktoré absolvent nevyužije vo svojej nasledovnej práci.

Novela zákona upravuje nezrovnalosti medzi zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorý pozná pozíciu výchovného poradcu, nie však kariérového poradcu a zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorý rozlišuje dve samostatné pozície: výchovný poradca a kariérový poradca. Novela zlučuje tieto pozície do pozície školského poradcu, jasne definuje jeho kompetencie a definuje náplň kariérového poradenstva.

Školský poradca sa stáva vedúcim zamestnancom a má na starosti koordináciu pedagogických asistentov v škole alebo školskom zariadení. Touto cestou sa naňho vzťahujú aj jasne dané podmienky a profesionalizuje sa jeho pozícia, na ktorú musí mať prvú atestáciu a musí vykonať potrebné kvalifikačné štúdium. Navrhovatelia okrem profesionalizácie tejto pozície zavedením kvalifikačného štúdia odporúčajú aj rozšírenie času na poradenskú prácu školského poradcu a teda väčšie zníženie úväzku.

Predkladaný návrh zákona je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, ústavnými zákonmi, zákonmi, medzinárodnými zmluvami a medzinárodnými dokumentmi, ktorými je Slovenská republika viazaná a právom Európskej únie.

Návrh zákona nezakladá zvýšené nároky na štátny rozpočet a nezakladá zvýšené nároky na rozpočty obcí a vyšších územných celkov. Predkladaný návrh zákona má pozitívny vplyv na podnikateľské prostredie, nebude mať negatívny sociálny vplyv a ani negatívny vplyv na životné prostredie a informatizáciu spoločnosti.

B. Osobitná časť

K čl. I

K bodom 1 a 2 (§ 33 ods. 2)

V dôsledku nezrovnalostí medzi zákonmi č. 317/2009 Z. z. a č. 245/2008 Z. z. sa v zákone č. 317/2009 Z. z. zlučuje pozícia výchovného poradcu a kariérového poradcu pod pozíciu školského poradcu.

K bodu 3 (§ 33 ods. 5)

Ustanovenie jasne definuje, že školský poradca je sprostredkovateľom výchovného poradenstva a kariérového poradenstva zároveň a koordinuje pedagogických asistentov na pracovisku. Keďže na väčšine škôl absentuje špeciálny pedagóg alebo školský psychológ, školský poradca sa stáva zamestnancom povereným koordináciou pedagogických asistentov.

K bodu 4 (§ 33 ods. 6)

V súlade s cieľom navrhovanej novely zákona sa zo zákona o pedagogických zamestnancoch vypúšťa ustanovenie vymedzujúce kariérového poradcu.

K bodu 5 (§ 33 ods. 9)

V súlade so zlúčením pozície výchovného poradcu a kariérového poradcu do jednej pozície školského poradcu sa navrhuje úprava ustanovenia.

K bodu 6 (§ 34 ods. 1)

Navrhuje sa, aby školský poradca vykonával svoju činnosť ako vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec. Školský poradca sa stáva vedúcim zamestnancom, keďže koordinuje pedagogických asistentov na pracovisku. Zároveň sa v dôsledku tejto zmeny naňho vzťahujú podmienky prvej atestácie, či absolvovanie funkčného vzdelávania do troch rokov od nastúpenia na pozíciu, čím sa táto pozícia profesionalizuje.

K čl. II

K bodom 1, 2 a 3 (§ 29 ods. 11 a § 130 ods. 3 a 5)

V súlade so zlúčením pozície výchovného poradcu a kariérového poradcu do jednej pozície školského poradcu podľa navrhovaných zmien a doplnení zákona o pedagogických zamestnancoch (čl. I) sa navrhujú nevyhnutné zmeny v zákone 245/2008 Z. z.

K bodu 4 (§ 134)

Jasne sa definuje kariérové poradenstvo a jeho náplň, ktorá pozostáva aj z práce s relevantnými kvalitatívnymi informáciami o stredných a vysokých školách a s údajmi o uplatnení absolventov. Návrh zároveň definuje, že kariérové poradenstvo tvoria rovnako individuálne stretnutia, ako aj aktivity rôznorodého charakteru, ako napr. stretnutia so zamestnávateľmi, skupinové aktivity či návštevy stredných a vysokých škôl.

K čl. III

Účinnosť predloženého návrhu zákona sa navrhuje na od 1. septembra 2017.